



Nr. înreg. 1356 din data de 19.09.2019

Dezbătut și aprobat în Consiliul profesoral al CJRAE VASLUI din data de 19.09.2019  
Validat în Consiliul de administrație al CJRAE.VASLUI/CMBRE din data de 19.09.2019

## RAPORT DE ACTIVITATE A CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ VASLUI

### AN ȘCOLAR 2018-2019

#### 1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

##### 1.1. Prezentarea generală a domeniilor de activitate al CJRAE/CMBRAE

Proces dinamic și complex, care determină transformări în plan social, economic și politic, tranzitia a generat în mod inevitabil probleme sociale dramatice la nivelul vieții indivizilor și grupurilor umane, așa cum rezultă din diagnoza mediului extern și intern și analizele SWOT. Nici domeniul educației nu a fost ocolit de astfel de situații de criză. Școala a involuat odată cu structurile ei economice și sociale, iar procesul nu poate fi oprit prin legi sau ordonanțe, ci doar prin mari eforturi de analiză, clarificare a tendințelor și intervenție directă la nivel individual sau al grupurilor.

Neparticiparea la educație și abandonul școlar se numără printre problemele cele mai strâns legate de funcționalitatea școlii, familiei, a altor instituții fundamentale ale societății. Studiile efectuate în acest domeniu demonstrează că investițiile orientate către sporirea ratei participării la educație și diminuarea abandonului școlar sunt necesare, nu numai sub raport socio-psihopedagogic, ci și economico-financiar. Aceasta, deoarece lipsa educației de bază, generată de neparticipare la educație, părăsirea școlii se asociază cu delincvența juvenilă, cu recurgerea la droguri, cu șomajul produs de lipsa calificării, iar mai târziu, cu viața familială dezorganizată.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui este o instituție ce oferă servicii educaționale de calitate pentru elevii, părinții și cadrele didactice din județul Vaslui. Prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării 5555/2011, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui are următoarele atribuții:

A. Coordonarea, monitorizarea, evaluarea la nivel județean a activității și serviciilor educaționale oferite de:

- Cabinetele de asistență psihopedagogică
- Cabinetele logopedice;
- Centrele școlare de educație incluzivă.

B. Informare, documentare și consiliere pentru cadrele didactice, părinți, elevi, studenți, autorități locale ;  
C. Colaborarea cu partenerii sociali din comunitate, cu organizații și asociații la nivel național și internațional ;

D.Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/elevilor indiferent de particularitățile lor psihointividuale și sociale;

E. Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională;

F. Informarea și consilierea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive;

G. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate;

H. Facilitarea relaționării școlii cu comunitatea prin parteneriate, proiecte;

## MISIUNEA

Avem misiunea de a **crea** și de a **veghea** la obținerea calității deoarece, copiii noștri, au dreptul și trebuie să primească cea mai bună educație.

Calitatea resurselor, un joc al efectelor și așteptărilor cu efect în formarea unei personalități în devenire, copilul de astăzi, care „mâine” va concura pe piața muncii cu ceilalți europeni.

Să asigurăm, aşadar, șanse egale la educație și la dezvoltare deplină pentru a da posibilitatea să-și dezvolte potențialul maxim pentru a atinge standarde europene și internaționale.

## MISIUNEA CENTRULUI

Învățare	Valori
<b>Scop</b> Îmbunătățirea activității corectiv-recuperatorii și de integrare școlară și socială a copiilor dezavantajați.	- curriculum adaptat; - planuri de intervenție personalizată; - metode, procedee și tehnici de predare specifice elevilor cu nevoi speciale; - terapie complexă și integrată; - mijloace de învățământ clasice și moderne.
Resurse umane	Valori
<b>Scop</b> Asigurarea serviciilor de consiliere și terapie recuperatorie specifică nevoilor acestora; consilierea membrilor familiilor acestora și a cadrelor didactice din școli.	- echipa multidisciplinară formată din învățători, profesori, psiholog, profesori logopezi, kinetoterapeut, profesori de sprijin, profesori itineranți, consilieri școlari; - asistent social - documentarist
Resurse materiale	Valori
<b>Scop</b> Asigurarea de spații și materiale adecvate necesare desfășurării activităților de consiliere individuală și în grup, terapii specifice corectiv-recuperatorii și de integrare.	- cabinet de psihodiagnoză și consiliere pedagogică; - cabine de terapia tulburărilor de limbaj; - cabine de consiliere școlară individuală și de grup; - cabinet de kinetoterapie; - încălzire centrală proprie pe gaz;

<b>Relația CJRAE - comunitate</b>	
<b>Scop</b>	<b>Valori</b>
Asigurarea de spații și materiale adecvate necesare desfășurării activităților de consiliere individuală și în grup, terapii specifice corectiv-recuperatorii și de integrare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cabinet de psihodiagnoză și consiliere pedagogică;</li> <li>- cabine de terapie tulburărilor de limbaj;</li> <li>- cabine de consiliere școlară individuală și de grup;</li> <li>- cabinet de kinetoterapie;</li> <li>- încălzire centrală proprie pe gaz;</li> </ul>

### **VIZIUNEA CENTRULUI**

În acord cu noile măsuri instituite pe plan mondial privind **educația pentru toți și pentru fiecare**, cu deosebire după anul 1990, țara noastră acordă o mare atenție grupurilor de copii dezavantajați. Aceasta, în plan social, este un indiciu al căutării de noi formule privind solidaritatea umană, iar, în plan educațional, dezvoltarea unei instituții care să ofere servicii pentru o diversitate crescândă de copii, prin reducerea excluderii și marginalizării. Strategia denumită educația (școala) incluzivă are în vedere valorizarea și integrarea tuturor copiilor, adaptându-se ea însăși la diversitatea de cerințe educaționale, la particularitățile de învățare și de dezvoltare ale fiecărui copil.

Experiența bogată în abordare educațională a copiilor dezavantajați ne permite asigurarea unor servicii de sprijin colegial profesorilor din școlile obișnuite, centrat pe munca la clasă, în problema dificultăților de învățare, a rolului cadrului didactic de sprijin, a adaptării și perfecționării curriculare, a desfășurării unor activități comune de timp liber, oferă consiliere părinților copiilor dezavantajați și cadrelor didactice.

Sintetizând, CJRAE se operaționalizează prin:

- asigurarea de specialiști și valorizarea experienței acestora;
- evaluarea/expertiza copiilor dezavantajați;
- consiliere elevi, cadre didactice, părinți,
- informare și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din școala obișnuită;
- asigurarea de materiale și echipamente specifice muncii cu elevii dezavantajați și distribuirea acestora în școlile partenere;
- legătura cu centre specializate la nivel regional, național;
- asigurarea de servicii de sprijin pentru elevii integrați în școlile obișnuite;
- educarea, recuperarea, socializarea și progresul școlar al elevilor;
- integrarea elevilor în forme ulterioare de pregătire profesională;
- promovarea muncii în echipă;
- creșterea eforturilor instituției pentru intensificarea colaborării cu comunitatea locală, școli publice și parteneri din străinătate;
- elaborarea de proiecte școlare și schimburi în cadrul UE.

### **OBIECTIVE / ȚINTE STRATEGICE**

**O<sub>1</sub>** – Îmbunătățirea activității instructiv-educative, de compensare – orientare socio – profesională;

**O<sub>2</sub>** – Formarea continuă a cadrelor didactice la nivelul unităților școlare și instituțiilor abilitate; evaluarea rezultatelor obținute;

**O<sub>3</sub>** – Îmbunătățirea, utilizarea și întreținerea bazei didactice – materiale;

**O<sub>4</sub>** - Optimizarea activității educative școlare și extrașcolare prin programe complexe de acțiuni la nivelul instituției și comunității;

## O5 – Îmbunătățirea calității muncii și consolidarea dimensiunii europene în educație.

### Domeniile de intervenție prioritare au vizat:

- asigurarea asistenței de specialitate pentru activitățile metodico-științifice desfășurate la nivelul unităților școlare;
- dezvoltarea profesională prin intermediul activităților metodice, al stagiorilor de formare la nivel județean sau național, seminariilor interactive și simpozioanelor organizate de C.C.D., I.S.E., unitățile școlare;
- realizarea unor studii de specialitate pe teme de actualitate: abandonul școlar, opțiunile școlare și profesionale ale elevilor clasei a VIII-a, violența în școală, delincvența juvenilă, studiu privind situația elevilor cu părinții plecați în străinătate, studiu privind integrarea/incluziunea copiilor cu dizabilități în invațământul de masă;
- activități specifice pentru a marca diverse evenimente: Ziua Internațională a Voluntariatului, Ziua Internațională a Non-violenței și Păcii, Ziua Mondială a Educației, Ziua Internațională a Drepturilor Omului, Ziua Internațională de luptă împotriva HIV-SIDA, Ziua Internațională de Luptă împotriva Traficului de Persoane, Ziua Internațională Antitutun, Ziua Mondială a Toleranței, Ziua Solidarității cu persoanele cu handicap din România;
- multiplicarea și diversificarea activităților destinate elevilor cu CES: ADHD, Sindromul Down, Mutism electiv, Autism;
- activități specifice destinate lucrului cu copilul abuzat.

### 1.2. Obiective generale și specifice stabilite în planul managerial, asumate la solicitarea ISJ/ISMB și a altor agenți

#### 1. Obiective prioritare stabilite în planul managerial

- Promovarea și modernizarea serviciilor educaționale specifice educației integrate, în conformitate cu noua legislație și cu necesitățile categoriilor de beneficiari implicați.
- Dezvoltarea unor activități corelate la serviciile educaționale adecvate diversității problematicii educației integrate.
- Îmbunătățirea comunicării și a informării asupra drepturilor și beneficiilor serviciilor educaționale prin:
  - facilitarea accesului la informare pentru toți beneficiarii de servicii educaționale;
  - monitorizarea furnizării, pe criterii de calitate a serviciilor educaționale, centrare pe rezultate optime și respectarea drepturilor beneficiarilor.
  - Optimizarea continuă a managementului și organizarea sistemului de furnizare a resurselor și asistenței educaționale prin:
    - Organizarea internă a subcomponentelor Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Centrele și cabinetele logopedice, SEOSP) trebuie adaptată nevoilor beneficiarilor;
    - Funcționarea sistemului de resurse și asistență educațională trebuie adaptată permanent nevoilor de evoluție ale sistemului de învățământ specific vasluien;
      - - Responsabilizarea întregului personal implicat în acordarea de servicii și asistență educațională în funcționarea eficientă a întregului sistem.
  - Facilitarea participării tuturor actorilor implicați în actul educațional la dezvoltarea sistemului de servicii și de asistență educațională prin:
  - Deschiderea parteneriatelor între instituțiile subordonate C.J.R.A.E., autoritățile locale, diferite organizații furnizoare de educație (ONG, universități etc.)

- Deschiderea participării persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate la elaborarea unor politici educaționale eficiente și la acordarea efectivă a serviciilor și asistenței educaționale.

## 2. Obiective asumate la solicitarea ISMB/ISJ

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihointividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico – educative;*
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie -comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.

### 1.3. Resurse umane la nivelul CJRAE VASLUI

#### 1.3.1. Situația posturilor în anul școlar 2018-2019

Anul școlar 2018-2019	NR. POSTURI NORMATE**	DINTRE CARE:					
		Didactic		Didactic auxiliar		Nedidactic	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	10	2	1	4	0	3	0
CJAP/CMBAP	6	4	0	2	0	0	0
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	38	38	0	0	0	0	0
Centre și cabinete logopedice interșcolare	11	11	0	0	0	0	0
SEOSP	5	5	0	0	0	0	0
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

\* Se vor avea în vedere categoriile de personal din CJRAE/CMBRAE, iar celelalte rânduri se vor șterge din toate machetele.

\*\* Conform organigramei actuale.

#### 1.3.2. Situația numărului de persoane în anul școlar 2018-2019\*

Anul școlar 2018-2019	NR. PERSOANE EXISTENTE	DINTRE CARE:		
		Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	9	2	4	3
CJAP/CMBAP	6	4	2	0
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	37	37	0	0
Centre și cabinete logopedice interșcolare	11	11	0	0
SEOSP	9	9	0	0
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

#### 1.3.3. Date operaționale CJRAE/CMBRAE

Județ	Nr. cabinetelor consilierii	Nr. consilieri	Nr. cabinetelor logopezi	Nr. logopezi	Nr. mediatori	Didactic-auxiliar *				Nedidactic *		
						Secretar	Contabil-sef	Asistent social	Documentarist	Muncitor-Şofer	Portar	Îngrijitor
VS	38	37	12	11	0	1	1	1	1	1	1	1
Total	38	37	12	11	0	1	1	1	1	1	1	1

\*se completează tabelul și cu alte funcții, în cazul în care există

### CJAP/CMBAP

Județ	Funcții personal didactic	Nr. personal didactic aferent fiecărei funcții	Funcții personal didactic auxiliar	Nr. personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții	Funcții personal nedidactic	Nr. personal nedidactic aferent fiecărei funcții
VS	Coordonator CJAP	1	Asistent social	1	-	-
VS	Consilier școlar	4	Informatician	1	-	-
Total		5		2		

### SEOSP

Județ	Funcții personal didactic	Nr. personal didactic aferent fiecărei funcții	Funcții personal didactic auxiliar	Nr. personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții
	Consilier școlar	6		
	Logoped	3		
Total		9		

#### 1.3.4. Situația necesarului de posturi la nivel de județ/municipiu București

Anul școlar 2018-2019	NR. POSTURI NECESSARE	DINTRE CARE:		
		Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
Aparat propriu CJRAE/CMBRAE	10	3	4	3
CJAP/CMBAP	6	4	2	0
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	38	38	0	0
Centre și cabinete logopedice interșcolare	11	11	0	0
SEOSP	5	5	0	0
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

#### 1.3.5. Situația gradelor didactice (la 31.01.2019 – sem. I și la 31.08.2019 – anual)

An școlar	Debutant (nr. persoane)	Definitivare în învățământ (nr. persoane)	Grad didactic II (nr. persoane)	Grad didactic I (nr. persoane)	Doctorat* (nr. persoane care nu au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)
2018-2019	4	14	13	31	1

#### 1.3.6. Numărul unităților de învățământ preuniversitar care beneficiază de serviciile oferite

Anul școlar 2018-2019	Nr. grădinițe	Nr. școli gimnaziale	Nr. licee și școli profesionale	Nr. total	Gradul de acoperire a

	urban	rural	Nivel primar		Nivel gimnazial		urban	rural	unități	serviciilor oferite (%)
			urban	rural	urban	rural				
<b>Cabinete de asistență psihopedagogică</b>	7	0			25	2	15	2	51	
	<i>Total: 7</i>		<i>Total:</i>		<i>Total: 27</i>		<i>Total: 17</i>		<b>51</b>	
<b>Cabinete logopedice</b>	1	0			11				12	
	<i>Total: 1</i>		<i>Total:</i>		<i>Total: 11</i>		<i>Total:</i>		12	

### 1.3.7. Numărul unităților de învățământ preuniversitar arondate cabinetelor

Anul școlar 2018-2019	Nr. grădinițe		Nr. școli gimnaziale				Nr. licee și școli profesionale		Gradul de acoperire a serviciilor oferite (%)	
	urban	rural	Nivel primar		Nivel gimnazial		urban	rural		
			urban	rural	urban	rural				
<b>Cabinete de asistență psihopedagogică</b>	7	0			25	2	15	2	35%	
	<i>Total: 7</i>		<i>Total:</i>		<i>Total: 27</i>		<i>Total: 17</i>			
<b>Cabinete logopedice</b>	1	0			11	0	0	0	21%	
	<i>Total: 1</i>		<i>Total:</i>		<i>Total: 11</i>		<i>Total: 0</i>			

## 2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOSEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOSEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOSEDAGOGICĂ

### 2.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

#### 2.1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2018-2019	<u>846</u>	<u>727</u>	<u>1642</u>	<u>2324</u>	<u>1861</u>	<u>1126</u>

#### 2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță			
		Beneficiari			
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)	
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	<b>21363</b>	<b>537</b>	<b>201</b>	
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu	<b>2280</b>	<b>1215</b>	<b>733</b>	

<i>copiii cu CES)</i>			
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	1854	896	809
Orientarea carierei	1561	228	178
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	924	295	116
- altele = Susținerea activității de performanță	7	0	0
Dezvoltare personală	91	0	0
Probleme emoționale, depresie și anxietate, relația cu părinții, divorț, separare, comportamente autodistructive, intervenții în situații de criză	22	8	5
Copiii în plasament	4	4	4
Evaluări, recomandări, îndrumări	40	23	11

\*\*\*Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei

2	<b>Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b> <i>(Ierarhizați problematica/cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	9
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	8
		Orientarea carierei	8
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	6
		- altele =	7
3	<b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 526	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 235
4	<b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 3736	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 745
5	<b>Copii în risc de abandon școlar</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 382	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 371 <i>(se coreleză cu cazurile raportate</i>

## 2.2. CONSILIERE DE GRUP

### 2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICI	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadr didact
	79	472	177	1264	245	2278	331	3888	177	1444	92	823

### 2.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale și.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		1615	28305	săderea incidenței de agresivitate școlară, diminuarea fenomenelor negative, îmbunătățirea relației elev-elev, elev-parinte, elev-profesor; îmbunătățirea abilităților
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> <i>(work-shop-uri, alte activități)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		260	2775	

  

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere la clasă cu părintii <i>(lectorate, participare la ședințele cu părintii la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui și.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		242	4280	

### 2.2.3. Programe de consiliere de grup

#### 2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	365	4138
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relationare, inclusiv cu copiii cu CES)	546	5540

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	270	2752
Orientarea carierei	322	4410
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	222	3509

### 2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
1.	<b>Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor și de luare a deciziilor</b>	Urban	Elevi liceu	26	457	
2.	<b>Conflictele interpersonale și gestionarea lor</b>	Urban	Elevi liceu	16	100	
3.	<b>Violența, un răspuns la neadaptare</b>	Urban	Elevi liceu	9	114	
4.	<b>Spune NU drogurilor!</b>	Urban	Elevi liceu	15	220	
5.	<b>Alege sănătatea!</b>	Urban	Elevi liceu	15	218	
6.	<b>Presiunea grupului</b>	Urban	Elevi liceu	2	10	
7.	<b>Comportamente responsabile vs comportamente de risc</b>	Urban	Elevi liceu+inv. prof	23	565	
8.	<b>Viața independentă și pericolele ei</b>	Urban	Elevi liceu	8	70	
9.	<b>Orientare școlară și profesională</b>	Urban	Elevi liceu	37	472	
10.	<b>Cariera, un pas spre viitor</b>	Urban	Elevi liceu	18	270	
11.	<b>Cariera mea</b>	Urban	Elevi liceu+inv. prof	45	567	
12.	<b>Managementul învățării</b>	Urban	Elevi liceu+inv. prof	8	100	
13.	<b>Stilul meu de învățare</b>	Urban	Elevi liceu	12	258	
14.	<b>Managementul emoțiilor</b>	Urban	Elevi liceu+inv. Prof	26	330	
15.	<b>Managementul stresului și gestionarea eficientă a emoțiilor</b>	Urban	Elevi liceu+gimnaziu	8	120	
16.	<b>Formarea abilităților de viață</b>	Urban	Elevi liceu+gimnaziu	6	70	

17.	<b>Prevenirea traficului de ființe umane</b>	Urban	Elevi liceu+înv. Prof	22	300	
18.	<b>Programe și activități de consiliere pentru copii remigrați și familia acestora</b>	Urban	Elevi gimnaziu + părinți	10	200	
19.	<b>Magamentul conflictelor</b>	Urban	Elevi gimnaziu	8	52	
20.	<b>Managementul emoțiilor</b>	Rural	Elevi gimnaziu	15	75	
21.	<b>Relațiile în cadrul grupului</b>	Urban	Elevi gimnaziu	12	168	
22.	<b>Cum facem față emoțiilor dificile</b>	Urban	Elevi gimnaziu	6	62	
23.	<b>Autocunoaștere</b>	Urban	Elevi gimnaziu	17	43	
24.	<b>Dezvoltare personală</b>	Urban	Elevi gimnaziu	17	59	
25.	<b>Dezvoltarea relațională</b>	Urban	Elevi gimnaziu	10	49	
26.	<b>Bullying și Cybergbullying</b>	Rural	Elevi gimnaziu	15	88	
27.	<b>Sunt erou! Comportament de ajutorare</b>	Urban	Elevi gimnaziu	10	105	
28.	<b>Planul meu de viață</b>	Urban	Elevi gimnaziu	5	75	
29.	<b>Asertivitatea și prevenirea comportamentelor agresive</b>	Urban	Elevi gimnaziu+primar	12	130	
30.	<b>Cuvintele dor</b>	Urban	Elevi gimnaziu+primar	12	68	
31.	<b>Alfabetul nonviolenței</b>	Urban	Elevi gimnaziu+primar	8	68	
32.	<b>Îmbunătățirea stilului de învățare prin exersarea unor strategii de muncă intelectuală</b>	Urban	Elevi gimnaziu+primar	12	16	
33.	<b>Dezvoltarea abilităților socio-emotionale</b>	Urban	Elevi gimnaziu+primar	22	50	
34.	<b>Cum facem față emoțiilor</b>	Urban	Elevi gimnaziu+primar	6	63	
35.	<b>Arta de a accepta diversitatea</b>	Urban	Elevi gimnaziu+primar	10	69	
36.	<b>Bullying și Cyberbullying</b>	Urban	Elevi liceu	15	137	
37.	<b>Managementul conflictelor</b>	Urban	Elevi gimnaziu	4	17	
38.	<b>Adaptare și socializare</b>	Urban	Preșcolari	26	229	
39.	<b>Prevenirea și dezvoltarea conflictelor</b>	Urban	Elevi gimnaziu	14	74	

40.	<b>Bullying-ul – efecte nedorite</b>	Urban	Elevi gimnaziu	25	256	
41.	<b>Eu și traseul meu în viață</b>	Rural	Elevi gimnaziu	10	23	
42.	<b>Carierea mea pas cu pas</b>	Urban	Elevi gimnaziu	10	123	
43.	<b>Exprimarea și înțelegerea nevoilor mele în diferite contexte</b>	Urban	Preșcolari	13	306	
44.	<b>Comportamente de risc</b>	Rural	Elevi gimnaziu	11	95	
45.	<b>Dezvoltarea imaginii de sine și stimei de sine</b>	Urban	Elevi gimnaziu	8	34	
46.	<b>Sănătatea se învață, principiile unei alimentații sănătoase!</b>	Rural	Elevi gimnaziu	5	21	
47.	<b>Relația elevi-profesori</b>	Urban	Elevi liceu	3	97	
48.	<b>Distruge zidul indiferenței!</b>	Urban	Elevi liceu	4	57	
49.	<b>Promovarea activității de voluntariat</b>	Urban	Elevi liceu	16	140	
50.	<b>Dezvoltare personală</b>	Urban	Elevi gimnaziu	4	20	
51.	<b>Libertatea are prioritate!</b>	Rural	Elevi gimnaziu	10	63	
52.	<b>Aleg să comunic</b>	Rural	Elevi gimnaziu	15	71	
53.	<b>Independent fără droguri</b>	Urban	Elevi gimnaziu	8	88	
54.	<b>Orientarea carierei</b>	Urban	Elevi gimnaziu	22	224	
55.	<b>Emoții pozitive și negative</b>	Urban	Elevi gimnaziu	6	69	
56.	<b>Abandon școlar-cauze și urmări</b>	Urban	Elevi înv. prof	3	153	
57.	<b>Violența domestică-violența școlară-violența în general</b>	Urban	Elevi înv. prof	3	61	
58.	<b>Fără violență</b>	Urban	Elevi liceu+gimnaziu	8	157	
59.	<b>Toleranță vs intoleranță</b>	Urban	Elevi liceu	5	20	
60.	<b>Autocunoaștere și dezvoltare prsonală</b>	Urban	Elevi înv. prof	9	125	
61.	<b>Spune Nu violenței!</b>	Rural	Elevi primar+gimnaziu	10	65	
62.	<b>Alimentație sănătoasă</b>	Urban	Elevi liceu	8	35	
63.	<b>Internetul-o capcană</b>	Urban	Elevi liceu	4	35	
64.	<b>Spune NU drogurilor!</b>	Urban	Elevi gimnaziu	2	30	
65.	<b>Presiunea grupului</b>	Urban	Elevi gimnaziu	2	25	

<b>66.</b>	<b>Prevenirea consumului de substanțe</b>	Urban	Elevi gimnaziu	4	68	
<b>67.</b>	<b>Comunic eficient</b>	Urban	Elevi gimnaziu	2	26	
<b>68.</b>	<b>Toți împreună</b>	Urban	Elevi gimnaziu	2	25	
<b>69.</b>	<b>Bullying și Cyberbullying</b>	Urban	Elevi liceu	15	137	
<b>70.</b>	<b>Navighez pe internet în siguranță</b>	Urban	Elevi liceu	10	100	
<b>71.</b>	<b>Internetul-o capcană</b>	Urban	Elevi liceu	4	42	
<b>72.</b>	<b>Conflictele interpersonale și gestionarea lor</b>	Urban	Elevi liceu	16	100	
<b>73.</b>	<b>Prevenirea delincvenței juvenile</b>	Urban	Elevi liceu+înv. Prof	8	145	
<b>74.</b>	<b>Orientarea carierei</b>	Urban	Elevi gimnaziu	4	76	
<b>75.</b>	<b>Prevenirea și combaterea violenței</b>	Urban	Elevi gimnaziu	4	82	
<b>76.</b>	<b>Problematica adolescentei</b>	Urban	Părinți	4	53	
<b>77.</b>	<b>Comunicare și relaționare</b>	Urban	Părinți	15	76	
<b>78.</b>	<b>Eficientizarea relațiilor dintre părinți și copii</b>	Urban	Părinți	13	220	
<b>79.</b>	<b>Adaptarea elevilor la mediul școlar/liceal</b>	Urban	Părinți	2	70	
<b>80.</b>	<b>Relația școală-familie-factori în asigurarea succesului școlar al elevilor</b>	Urban	Părinți	5	42	
<b>81.</b>	<b>Disciplinarea pozitivă</b>	Rural	Părinți	6	64	
<b>82.</b>	<b>Bullying-ul școlar</b>	Urban	Părinți	2	85	
<b>83.</b>	<b>Roul familiei în educația adolescentului</b>	Urban	Părinți	10	102	
<b>84.</b>	<b>Relaționare pozitivă adult-preadolescent</b>	Urban	Părinți	10	67	
<b>85.</b>	<b>Comportamente de risc la adolescentă</b>	Urban	Părinți	5	22	
<b>86.</b>	<b>Particularități de vârstă ale preșcolarilor/elevilor</b>	Urban	Părinți	13	132	
<b>87.</b>	<b>Integrarea elevilor cu CES în școlile de masă</b>	Urban	Părinți	4	30	
<b>88.</b>	<b>Cum afectează familia consumul de droguri, alcool și tutun</b>	Urban	Părinți	4	167	
<b>89.</b>	<b>Orientarea carierei</b>	Urban	Părinți	8	86	
<b>90.</b>	<b>Gestionarea situațiilor conflictuale cu un</b>	Urban	Părinți	5	48	

	<b>adolescent</b>					
91.	<b>Conduite sociale</b>	Urban	Părinți	27	209	
92.	<b>Managementul timpului liber vs activitatea de învățare</b>	Urban	Părinți	2	31	
93.	<b>Comunicarea părinți-adolescenți</b>	Urban	Părinți	8	76	
94.	<b>Efectul internetului</b>	Urban	Părinți	8	79	
95.	<b>Timpul liber și grupul de prieteni</b>	Urban	Părinți	2	7	
96.	<b>Eu și copilul meu, activitate de prevenție pentru un stil de viață sănătos</b>	Rural	Părinți	25	200	
97.	<b>Modalități de gestionare a tulburărilor specifice de învățare în cazul elevilor de la clasele primare</b>	Rural	Părinți	6	32	
98.	<b>Motivare elevilor: probleme și soluții</b>	Urban	Părinți	6	83	
99.	<b>Managementul clasei de elevi; Managementul copiilor cu CES</b>	Urban	Cadre didactice	15	174	
100.	<b>Anxietatea la copil</b>	Urban	Cadre didactice	12	207	
101.	<b>TSI – tulburări specifice de învățare și modalități specifice de învățare</b>	Urban	Cadre didactice	4	89	
102.	<b>Strategii de disciplinare pozitivă</b>	Urban	Cadre didactice	9	160	
103.	<b>Conduite sociale</b>	Urban	Cadre didactice	20	18	
104.	<b>Tehnici de adaptare în colectivul de preșcolari</b>	Urban	Cadre didactice	3	16	
105.	<b>Modalități și tehnici de lucru cu copiii cu CES</b>	Urban	Cadre didactice	2	32	
106.	<b>Particularități de vârstă și necesitate regulilor la preșcolari</b>	Urban	Cadre didactice	9	98	
107.	<b>Integrarea copiilor cu CES în școală de masă</b>	Rural	Cadre didactice	6	18	
108.	<b>Medierea conflictelor profesor-elev</b>	Urban	Cadre didactice	8	110	
109.	<b>Diferența dintre un copil cu TSI și unul cu dificultăți de învățare</b>	Urban	Cadre didactice	8	89	
110.	<b>Disciplinarea pozitivă versus pedeapsă</b>	Rural	Cadre didactice	11	24	
111.	<b>Relația părinte-copil</b>	Rural	Cadre didactice	8	28	

112.	<b>Comunicare-relaționare</b>	Urban	Cadre didactice	15	301	
113.	<b>Îmbunătățirea performanțelor școlare</b>	Rural	Cadre didactice	6	26	

### 2.3.Situatăia cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	<b>514</b>
Număr de elevi consiliați individual	<b>706</b>
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	<b>5148</b>
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	<b>375</b>
Număr de cadre didactice consiliante	<b>275</b>
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	<b>303</b>

### 2.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	<p>2*Studiu privind interesele profesionale ale elevilor din clasele terminale</p> <p>1*Studiu – absenteismul, premisă a abandonului</p> <p>1*Studiu- violență domestică și nu numai</p> <p>1*Studiu – orientarea pentru carieră</p> <p>2*Studiu privind numărul elevilor navetiști, cu părinți plecați la muncă în străinătate, provenind din familii monoparentale, aflați în plasament, cu CES</p> <p>2*Studiu privind orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a</p> <p>1*Studiu privind abandonul școlar</p> <p>1*Studiu privind situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate</p> <p>1*Studiu privind nivelul de vulnerabilitate al elevilor de gimnaziu în cea ce privește utilizarea internetului</p> <p>1*Cauzele și prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului în școală</p> <p>*Studiu – prevalența consumului de droguri la elevii de gimnaziu</p> <p>2*Studiu- violență școlară</p> <p>*studiu privind gradul de satisfacție al elevilor/părinților privind serviciile educaționale</p> <p>* Studiu privind percepția elevilor asupra calităților necesare unui profesor</p>
b) ca participant	<p>7*Situatăia elevilor cu abandon școlar, a neșcolarizațiilor pentru anul școlar 2017-2018;</p> <p>7*Situataia elevilor cu un părinte plecat la muncă în străinătate pentru anul școlar 2018-2019;</p>

	<p>7*Situată elevilor cu ambii părinți plecați la muncă în străinătate pentru anul școlar 2018-2019;</p> <p>7*Situată elevilor reîntorși din străinătate</p> <p>1*Studiu Salvați Copiii!/Ora de Net</p> <p>1*Studiu privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a</p> <p>Studiu – absenteismul: cauze și urmări</p> <p>Studiu – situație copii cu CES</p>
--	---

## 2.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric)

- Mame pentru viață, viață pentru mame – 100 elevi, 4 activități
- Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței – 30 elevi
- Implicarea în activități extrașcolare: ziua României, ziua Non-violenței, ziua Drepturilor copiilor
- Concurs „Ziua Mondială a Educației”
- Școala ideală
- Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale și a produselor etnobotanice – 246 subiecți consiliati individual + 7 activitate de informare
- Ziua Națională a Nonviolenței în școli – 52 subiecți consiliati
- Proiect național „Crăciunașul”
- Campania internațională 19 zile de preventire a abuzului și violențelor asupra copiilor și tinerilor
- Participarea la un schimb de experiență în cadrul Liceului Teoretic „Olimp” din Costești, raion Ialoveni, Republica Moldova, alături de un număr de 15 elevi de la clasele a VII-a, a VIII-a și a IX-a
- Siguranța on-line, activități de informare
- „Lumea se schimbă”, activitatea în cadrul Săptămânii Globale a Educației
- Participarea la evaluarea psihosomatică
- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei “Om și societate” – Relațiile interprsonale în adolescență; Tipologii Temperamentale; Gestionarea emoțiilor în situații de criză
- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei metodice a învățătorilor – Să ne împrietenim cu emoțiile
- Activitate demonstrativă în cadrul comisiei metodice a dirigenților – Modalități de a face față presiunii grupului; Proiecția mea în viitor
- Activitate demonstrativă în cadrul cercului pedagogic al profesorilor dirigenți – Creativitatea la adolescenți
- Referate în cadrul comisiei “Om și societate”, comisiei dirigenților
- Desfășurarea de activități în cadrul unor comisii la nivel de școală
- Realizarea de activități în cadrul unor proiecte Erasmus +
- Participarea la olimpiada de științe socio-umane
- Pregătirea elevilor pentru examenele naționale
- Activitatea de formator în cadrul proiectului POCU ADMISI (Abandon Diminuat prin Măsuri Integrate Sustenabile în Învățământ) – curs Educație parental în vederea reducerii riscului de abandon școlar
- Formator CCD
- Participare la concursuri județene, regionale și naționale
- Activități de prevenire a consumului de substanțe: tutun, ţigară electronică – 174 copii consiliati
- Diferite activități de prevenire și informare – 63 activități, 277 elevi și preșcolari informați/consiliați
- Susținere activități/sesiuni în cadrul proiectului European Young Digital Leaders – 5 sesiuni

- Activitate de grup cu elevii claselor a VIII-a cu tema "Împărtășind din bucuria succesului", în cadrul proiectului regional "Îmi cunosc drepturile"
- Organizare/evaluare în cadrul activității aplicative "Din suflet pentru mama!", în cadrul proiectului național: Educația în familie "Cei șapte ani de acasă!", în parteneriat cu Esential Proiect Educational
- Coordonare reviste școlare: Esențial în educație
- Organizare flashmob "Stop Bullying", în cadrul Zilelor Școlii
- Activități în cadrul campaniei "SOS copiii romi!"
- Concurs "Mesajul meu antidrog"
- Concurs regional "Armonii de primăvară"
- Concurs "Fotograful centenar"
- Programul Școala modernă
- Activități de prevenție a comportamentelor sexuale de risc în rândul adolescenților și tinerilor – 3 activități de informare
- Prevenirea traficului de ființe umane – 228 elevi consiliati + invitați (polițistul de proximitate și reprezentant ANTIP Iași)

## 2.6. Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Perioada	Nr. elevi <u>clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei</u>	Nr. elevi <u>din ÎPT (invățămâ nt profesiona l și liceu tehnologic)</u> <u>care au beneficiat de servicii de orientare a carierei</u>	Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (lei)			Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :		Observați i/ comentari i  (inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)	
			Tota l	DIN CARE:		elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT		
				buget alocat pentru orientare a carierei elevilor de clasa a VIII-a	buget alocat pentru orientar ea carierei elevilor din ÎPT				
Sem. I An școlar 2018-2019	982	1110							Aplicare chestionare orientare profesională; consiliere colectivă și de grup; explorarea traseelor educaționale; planificarea carierei; profiluri psihologice; analiza pieței muncii; managementul învățării și pregătirii pentru examene; vizite în licee; planuri de carieră; marketing personal; consiliere de grup; consiliere

<b>Sem. al II-lea An școlar 2018-2019</b>	<b>797</b>	<b>258</b>					<b>colectivă (teme abordate: activități de autocunoaștere și dezvoltare profesională, planificarea și evoluția carierei; explorarea carierei; viața personală și cariera)</b>	
				<b>1055</b>			<b>Oferirea de informații privind particularitățile admiterii la liceu și rutile educaționale; evaluare; managementul învățării și pregătirii examenelor; factorii orientării școlare</b>	

### 3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

#### 3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

An școlar	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluенță a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (deficiența mintala, psihicica, neuromotorie, ADHD)
<b>2018-2019</b>	<b>401</b>	<b>34</b>	<b>207</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>22</b>

#### 3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
<b>2018-2019</b>	<b>2880</b>	<b>569</b>	<b>2939</b>	<b>498</b>	<b>202</b>	<b>700</b>

CLI nr. 1	Luati în corectare			Corectați			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
	427	179	<b>606</b>	70	22	<b>92</b>	25	6	<b>31</b>	321	133	<b>454</b>

#### 3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

An școlar	Copii logopăti			Copii cu CES			Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari				
<b>2018-2019</b>	<b>162</b>	<b>446</b>	<b>8</b>	<b>47</b>			<b>129</b>	<b>247</b>

#### 3.4. Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații rezultate
1.	Sfaturi pentru părinții ai căror copii au dislexo-disgrafie	Lectorat cu părinții la inițiativa învățătorului	Urban/Vaslui Barlad Negresti	Părinți ai elevilor cl. I-IV	2h 2h 2h	45 30 15	Informații despre importanța corectării tulb.de limbaj
2.	Cum continuăm corectarea pronunției acasă sau Cum implicam parintii in corectarea tulburarilor de limbaj	Lectorat cu părinții la inițiativa învățătorilor	Urban/Vaslui Negresti	Părinți ai elevilor cl. CP-IV	2h 2h	50 30	Informații despre importanța corectării tulb.de limbaj
3.	„Semnele de îngrijorare în dezvoltarea limbajului la preșcolari”	Lectorat cu părinții la inițiativa educatorilor	Urban/Vaslui	Părinți ai preșcolarilor	1h	40	Informații despre importanța cunoașterii etapelor în dezvoltarea limbajului
4.	„Grupa mareaschiziția si dezvoltarea limbajului la tranziția între grădiniță și școală”	Lectorat cu părinții la inițiativa educatorilor	Urban/Vaslui Negresti	Părinți ai preșcolarilor	2h 2h	49 20	Informații despre importanța cunoașterii etapelor în dezvoltarea limbajului
5.	„Incluziunea copiilor cu CES în școala de masă,,	Lectorat cu părinții la inițiativa directorului	Urban/Vaslui Barlad	Părinți ai elevilor cl. CP-IV	1h 2h	45 30	Informații despre incluziunea copiilor cu CES în școala de masă
6.	Sfaturi pentru părinți care au copii cu dislalie simplă și polimorfă	Lectorat cu părinții la inițiativa învățătorilor	Urban/Vaslui Urban/Huși	Părinți și copii ai elevilor CP-IV	1 h 2 h	25 50	Informații despre importanța corectării tulburărilor dislalice

7.	Familiarizarea părinților cu problematica tulburărilor de limbaj	Participare la ședințele cu părinții la inițiativa învățatorului	Urban/Vaslui	Părinți	2 h	28	Informații despre importanța corectării tulb.de limbaj
8.	Modalități de sprijin diferențiat în TSI-	Consilierie individuală	Urban/Vaslui Urban/Huși Negresti Barlad	Părinți	10 h 2 h 2h 2h	25 48 25 34	Informații despre importanța implicării familiei în corectarea dificultăților înregistrate
9.	Abilitățile de gestionare a motivației, timpului și efortului școlar	Participare la ședințele cu părinții la inițiativa învățatorului	Urban/Vaslui	Părinți	1 h	20	Informații despre rolul motivației în susținerea progresului școlar
10.	Copilul nu vorbeste- cand trebuie sa te ingrijorezi?	Lectorat cu părinții la inițiativa educatorilor	Urban/Huși Barlad	Părinți ai preșcolarilor	1 h 2h	20 10	Informații despre importanța cunoașterii etapelor în dezvoltarea limbajului
11.	Integrarea si adaptarea copiilor la clasa pregatitoare	Lectorat cu părinții la inițiativa educatorilor	Urban/Huși	Părinți ai preșcolarilor	1 h	20	Informații despre importanța cunoașterii etapelor în dezvoltarea psihosomatică
12.	Tulb. de limbaj și progresul/eșecul școlar	Participare la ședințele cu părinții la inițiativa învățatorului	Urban/Huși Negresti	Părinți și copii ai elevilor CP-IV	2 h 2h	40 10	Informații despre importanța corectării timpurii a tulb.de limbaj

### 3.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/rezultate

		<i>educatorului/ învățătorului s.a.)</i>					
1.	Regulamentul de funcționare a departamentului de consiliere parentală	Informare ședință C.P.	Urban/Vaslui Urban/Huși	Cadre didactice ale școlii	1h 1 h	53 20	Informații despre specificul și necesitatea consilierii părinților cu copii cu tulb.de limbaj
2.	"Anxietatea la copil - strategii de intervenție educațională"	Lectorat	Urban/Vaslui Urban/Barlad	învățători	1h 2h	10 27	Informații despre importanța cunoașterii impactului tulb. de limbaj asupra personalității elevilor
3.	"Regulamentul privind activitatea în cabinetul de TTL"	Informare-ședință CP.	Urban/Vaslui barlad	Cadre didactice ale școlii	1 h 1h	56 23	Informații despre specificul și necesitatea terapiei logopedice a elevilor
4.	„ADHD-la copil - strategii de intervenție educațională,,	Lectorat	Urban/Vaslui Negresti Barlad	Cadre didactice ale școlii	1 h 2h 2h	7 10 8	Informații despre importanta cunoașterii impactului tulb. de lbg. oral și citit-scris asupra personalitatii elevilor
5.	Modalități de sprijin diferențiat în TSI	Dezbateră –CP Masă rotundă	Urban/Vaslui Urban/Huși	Cadre didactice ale școlii	1 h 3 h	30 35	Informații despre metode adecvate în învățarea diferențiată
6.	Terapia dislexo-disgrafiei	Activitate demonstrativă, referat, informare de specialitate	Urban/Vaslui Barlad	Învățători	3 h 3h	7 8	Schimb de bune practici Metode de lucru noi
7.	Competențele	Dezbateră-	Urban/Vaslui	Învățători	1 h	8	Informatii

	sociale și de integrare în grup a copiilor cu TSI	comisie metodică					despre importanța dezvoltării emoționale și sociale a copilului
8.	Modalități de abordare a copilului autist în vederea integrării acestuia	Lectorat	Urban/Huși Negresti	profesori	1 h 2h	18 24	Schimb de bune practici Metode de lucru noi

### 3.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

- Participări la cursuri de perfecționare de specialitate - 24 activități
- Participări la simpozioane, seminarii, conferințe în domeniul logopediei -25 activități
- Participări la activitățile din cadrul Proiectului Erasmus „The great European Pastimes Challenge” și activitatea de lansare a Proiectului Erasmus +2018-1-KA101-047415, cu titlu “Toți copiii sunt speciali”- 2 activități
- Participări la proiecte de parteneriat educațional cu diferite instituții din comunitate-20 activități
- Participări la excursii pentru cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale, istorice și naturale ale țării - 8 activități
- Participări la activitățile educative planificate cu responsabilii Consiliului Elevilor- 5 activități
- Activități de voluntariat - 3 activități

## 4. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI

Nr. crt.	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Nu există mediatori scolari angajati ai CJRAE Vaslui			

## 5. ACTIVITATEA PROFESORILOR ITINERANȚI/DE SPRIJIN

Urban		Rural	
Unități integratoare	Nr. de elevi	Unități integratoare	Nr. de elevi
19	142	3	39

## 6. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

### 6.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE
--

Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	145	126	67	39	21	31	61	35	23	141	56	-

## 6.2. Evidență certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă			Învățământ special (școala specială / clase speciale)	Menținerea certificătului emis		Număr	Motivare
745	745	64	8	409	20	8	dintre care, scolarizați la domiciliu / spital	-	648	-	-

## 7. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

An școlar	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluarea SEOSP		Retrași din clasa	Retrași din clasa I

						<b>pregătitoare</b>	
<b>2018-2019</b>	462	415	43	2	39	1	1

## 8. FORMARE CONTINUĂ

### 8.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

An școlar	Denumirea activității metodice/cercului pedagogic/schimbului de experiență	Număr participanți	Data desfășurării
<b>2018- 2019</b>	<i>La început de drum</i>	60	<i>27.09.2018</i>
	<i>Proiectele noastre</i>	23	<i>26.10.2018</i>
	<i>Stop discriminare!</i>	60	<i>20.11.2018</i>
	<i>Managementul stresului la adolescenți</i>	25	<i>13.12.2018</i>
	<i>Managementul timpului și examenelor</i>	35	<i>17.01.2019</i>
	<i>Dificultăți de învățare – strategii de intervenție educațională</i>	12	<i>28.02.2019</i>
	<i>Diferența dintre un copil cu TSI și un copil cu dificultăți de învățare</i>	10	<i>8.03.2019</i>
	<i>Inteligenta emoțională și tendința adaptativă în planul dezvoltării personale</i>	16	<i>28.03.2019</i>
	<i>Impactul migrației/remigrației elevilor în contextul educațional actual</i>	30	<i>28.03.2019</i>
	<i>Aspecte ale bullying-ului</i>	70	<i>18.04.2019</i>
	<i>Carierea mea de succes</i>	35	<i>23.05.2019</i>
	<i>Gestionarea emoțiilor în situații de criză</i>	20	<i>6.06.2019</i>
	<i>La final de an</i>	15	<i>13.06.2019</i>

### 8.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

An școlar	Denumirea cursului/progr amului	Furnizorul	Număr participanți		Buget alocat de CJRAE/CM BRAE	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
			Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
<b>2018- 2019</b>	<i>"Parents and teachers: building bridges"</i>	<i>EuroMind Projects</i>	1		-	<i>Autofinanțare</i>
<b>2018-2019</b>	<i>Cursurile e-learning din</i>	<i>Universitatea "Babeș-</i>	2		-	<i>Autofinanțare</i>

	<i>cadrul proiectului SPASD</i>	<i>Bolyai” Cluj</i>				
<b>2018- 2019</b>	<b>“Formare în psihoterapie integrativă”</b>	<b>Asociația de psihoterapie integrativă Iași</b>	<b>3</b>		<b>-</b>	<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Curs GDPR/protecții a dateor personale</b>	<b>Roglas Ind SRL Piatra Neamț</b>	<b>1</b>			<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>“Autismul, tehnici moderne de intervenție”</b>	<b>CRISP</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Relația dintre stres și comportamentul disfuncțional în organizație. Măsuri de prevenire și intervenție</b>	<b>COPSI</b>	<b>1</b>			<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Anxietatea la copil: strategii de psihodiagnostic și intervenție clinică și educațională</b>	<b>COPSI</b>	<b>1</b>			<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Trauma psihică recunoaștere și vindecare</b>	<b>Institutul pentru Studiul și Tratamentul traumei</b>	<b>1</b>			<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Elemente inovative de didactică transdisciplinar ă</b>	<b>CCD Vaslui</b>	<b>1</b>			<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Terapia sistemică</b>	<b>APIPC</b>	<b>1</b>			<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Codependența</b>	<b>APIPC</b>	<b>1</b>			<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Managementul calității în educație</b>	<b>CCD Vaslui</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>Autofinanțar e</b>
<b>2018- 2019</b>	<b>Elemente innovative de didactică transdisciplinar ă</b>	<b>CCD Vaslui</b>	<b>1</b>			<b>Autofinanțar e</b>

2018-2019	JOBS	CCD Vaslui	I			Autofinanțare
2018-2019	TeachASD	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj				Autofinanțare
2018-2019	Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor	Asociația GO AHEAD	I			Proiect POCU
2018-2019	Curs "Învățarea integrată-pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și discipline opționale"	Asociația Life-Learning Education, Constanța	I			Autofinanțare
2018-2019	Tehnici avansate de comunicare terapeutică	Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie cognitiv-comportamentală	I	I		Autofinanțare
2018-2019	Terapia copilului și adolescentului	APIPC	I			Autofinanțare
2018-2019	Lifecoaching	APIPC	I			Autofinanțare
2018-2019	Terapii corporale	APIPC	I			Autofinanțare
2018-2019	Intervenții CBT în tulburările de personalitate	APIPC	I			Autofinanțare
2018-2019	Intervenții terapeutice în traumă	APIPC	I			Autofinanțare
2018-2019	Augumented parent trainer			I		Autofinanțare
2018-2019	ABC-ul emoțiilor	CPECA Vaslui		3		Autofinanțare
2018-2019	Dislalia-metode și trucuri logopedice	SC Șerban și Pană		I		Autofinanțare

### 8.3. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2018- 2019	42	33	6

## 9. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

- Inregistrarea cronologica in contabilitate a tuturor documentelor contabile(facturi, receptii, consumuri,ordine de plata,salarii,ordine de deplasare ).
- Verificarea incadrarii cheltuielilor bugetare conform bugetului aprobat pe surse de finantare, buget local si buget de stat.
- Intocmirea si transmiterea catre Consiliul Judetean si Inspectoratul Scolar Judetean Vaslui a tuturor raportarilor lunare si trimestriale(executia bugetara, monitorizarea cheltuielilor de personal, indicatori din bilant, cerere deschidere de credite bugetare lunare, plati restante, bilant trimestrial ).
- Intocmirea si transmiterea catre ANAF a tuturor formularelor de raportari Forexebug lunare si trimestriale , atat pe buget de stat cat si buget local(budget individual pe cele doua forme de finanatare, plati restante, situatia stocurilor, balanta de verificare lunara, contul de executie non trezor, situatia activelor corporale, etc.)
- Intocmirea lunara a angajamentelor de plata prin folosirea aplicatiei Forexebug, a ordinelor de plata pentru plata salariilor, a varsamintelor pentru persoanele cu handicap neincadrate,
- Intocmirea angajamentelor de plata prin folosirea aplicatiei Forexebug a ordinelor de plata pentru plata furnizorilor de materiale sau prestari de servicii.
- Intocmirea Bugetului institutiei pe cele doua forme de finantare, buget de stat si buget local.
- Verificarea documentelor privind plata alocatiilor pentru transportul la si de la locul de munca a cadrelor didactice.
- Participarea la implementarea Sistemului de Control Managerial Intern la nivelul institutiei si intocmirea lunara si trimestriala a formularelor obligatorii.
- Depunerea declaratiilor fiscale catre ANAF si verificarea fisei de platitor a institutiei.
- Asigurarea fluxului financiar in programul de salarii Edusal al MEN, conform legislatiei in vigoare.
- Coordonare activitatii de achizitii publice.
- Evidenta, gestionarea si arhivarea documentelor contabile.
- Intocmirea, cu respectarea normelor legale in vigoare, a documentelor privind angajarea, lichidarea, ordonantarea si plata cheltuielilor bugetare.
- Intocmirea darilor de seama statistica.
- Inregistrarea pe platforma finantare.org a situatiilor lunare si trimestriale(Bilant, Cont de rezultat patrimonial, Plati restante, Anexa 7, Situatia fluxurilor de trezorerie,Contul de executie bugetara, Situatia activelor si datoriilor institutiei, Raport privind activitatea de control financiar preventive etc).

## 10. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE

- Campania "19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor", proiect național, fără finanțare
- Proiectul "Hai la școală" (ROSE), proiect european, cu finanțare externă

- Proiecte ROSE, proiecte europene, cu finanțare externă
- Proiect privind învățământul secundar (scheme de granturi pentru licee), cu finanțare
- Proiectul Erasmus “RESTART: resurse educaționale-strategii și tehnici atractive raportate la tineri”, proiect european, cu finanțare externă
- “Counselling at school”, proiect european, cu finanțare externă
- Proiect Erasmus “Building bridges between education and employment”, proiect european, cu finanțare externă
- Proiect Erasmus “All inclusive school”, proiect european, cu finanțare externă
- Activitatea “Let’s Do It România!”, proiect național, fără finanțare
- Proiect “Ora de Net”, proiect național, fără finanțare
- Proiect “Stop Bullying-ului!”, proiect național, fără finanțare
- Proiect “Tolerant și responsabil”, proiect local, fără finanțare
- Proiectul “Hai la școală”, proiect local, fără finanțare
- Proiectul “Educație la internat”, proiect local, fără finanțare
- Centenarul Marii Uniri, proiect local, cu finanțare extrabugetară
- Activități de voluntariat în cadrul Programului “Săptămâna fructelor și legumelor donate”
- Activități de voluntariat în cadrul Proiectului “Săptămâna educației” – donare de cărți, rechizite și haine
- Activități de voluntariat în cadrul Programului “Împreună de Crăciun”
- Proiectul “Copiii singuri acasă”, proiect național, cu fonduri europene
- Proiectul “ABC-ul emoțiilor”, proiect național, cu finanțare internă
- Proiectul “Cum să creștem copii sănătoși”, proiect național, cu finanțare internă
- Proiect “19 zile”, proiect național, fără finanțare
- Proiect “Fără violență”, proiect județean, fără finanțare
- Proiect “ADMISI”, proiect European, cu finanțare europeană
- Activități de voluntariat “Dăruiește un zâmbet!” – donare de cărți, rechizite și haine
- Program “Școala părinților”, proiect local, fără finanțare
- Proiect “Atelierul părinților”, proiect local, fără finanțare
- “Școala părinților”, proiect local, fără finanțare
- “Împreună la școală pentru reușita în viață”, proiect local, fără finanțare
- Proiect Erasmus “Toți copiii sunt speciali” ”, proiect european, cu finanțare externă
- “Traficul de persoane și formele sale”, proiect regional, fără finanțare
- “Vârsta copilăriei, vârsta prieteniei”, proiect local, fără finanțare
- “Mesajul meu antidrog”, proiect național, fără finanțare
- Activitate voluntară “Dăruind vei dobândii!”, în colaborare cu un centru de bătrâni
- Activitate voluntară “Cutie de pantofi”, activitate caritabilă pentru copiii de la Școala Ștejaru, com. Pungești
- 2 excursii teatră la Ateneul Tătărași din Iași
- “Să facem Pământul să zâmbească!”, proiect local, fără finanțare
- “Să spunem NU violenței”, proiect local, fără finanțare
- Proiect “DIGI4LIFE”, proiect european, cu finanțare europeană
- Proiectul educațional “Responsabilitățile adolescențului singur”, proiect local, fără finanțare
- Proiectul “Școli ambasador ale Parlamentului European”, proiect național, cu fonduri europene
- Activitate de voluntariat “Toți diferiți, toți egali”, consiliere de grup pentru părinții copiilor cu dizabilități, în cadrul unui proiect derulat de Complexul de Servicii Comunitare Huși
- “Drumul de la grădiniță la școală”, proiect local, fără finanțare
- “Eminescu-poezia și natura”, proiect județean, fără finanțare
- Proiect “exploratori în lumea sentimentelor”, proiect național, fără finanțare
- Proiect educațional “Zâmbete și culoar”, proiect local, fără finanțare
- Proiect ROSE – subproiectul Tu ești important!, proiect național, cu finanțare externă, 160 elevi
- Activități de voluntariat cu copii din familii în dificultate socială, în cadrul Centrului “Veronica”

- Activități de voluntariat în cadrul Parteneriatului educațional “Toți avem șanse egale”, cu CSEI “Elisabeta Polihroniade” Vaslui
- Organizare și implementare Proiect educațional județean “Copilărie, prietenie, empatie”
- Organizare “Târg educațional”
- Activități de voluntariat în cadrul SNAC
- Proiect național “Necenzurat”, fără finanțare
- Proiect național “Eu și copilul meu”, fără finanțare
- Proiect SNAC “Să învățăm învățând pe ceilalți”, proiect local, fără finanțare
- Activități de voluntariat “Săptămână voluntariatului” – activități la Centrul medico-social Băcești “Învață să ajută”, proiect local, fără finanțare
- Voluntariat în cadrul proiectului “Ora de Net – cyberbullying”, proiect național, fără finanțare
- Proiectul “Cafeneaua părinților”, proiect local, fără finanțare
- Program IMPACT, program internațional, fără finanțare
- Activități de voluntariat în cadrul Proiectului “Crăciunașul”
- Activități de voluntariat “Dăruiește din sufet”
- Proiectul “Singur acasă”, proiect local, finanțare extrabugetară
- Coordonare activitatea Clubului de Inițiativă Comunitară pentru Tineret IMACT “Temerar LMK”
- “Împreună la școală pentru reușita în viață”, proiect local, fără finanțare
- Proiect ROSE “Orizont” proiect național, cu finanțare externă
- Activitate voluntariat în colaborare cu Spitalul de Psihiatrie Murgeni
- Activitate voluntariat “Integrare prin cântec și culoare”, în colaborare cu CSEI “Elisabeta Polihroniade”
- Activitate voluntariat “Ora Pământului”
- 2 excursii teatru la Teatrul Național din Iași
- “Proiect “Cum să creștem sănătoși”, proiect național, fără finanțare

## **11.RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ**

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>PARTENERI (interni / externi)</b>	<b>FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)</b>	<b>OBS.</b>
“Siguranța ta, o prioritate”	Politia mun. Vaslui	protocol	
“Mesajul meu antidrog”	CPECA Vaslui	acord de parteneriat	
“Prevenirea delicvenței juvenile”	Politia mun. Bârlad	protocol	
“Tentațiile vârstei”	DSP	protocol	
“O zi în penitenciar”	Penitenciarul Vaslui	protocol	
“Minte sănătoasă în corp sănătos”	Grădinița cu PP 11 Bârlad	protocol	
“Traficul de persoane și consecințele sale”	World Vision România	parteneriat educațional	
“Susținerea copiilor care au părinți plecați în străinătate”	Direcția de Asistență Socială Negrești	parteneriat educațional	
Integrarea în învățământul de masă	DGASPC; Myosotis; Bună ziua, copii din România!; Clubul Copiilor “Spiru Haret” Bârlad	acord de parteneriat	<i>Pentru beneficiari i care au nevoie de servicii</i>

			<i>complexe</i>
Alegerea școlii, traseul școlar la clasa pregătitoare	Școlile nr. 2, 3, 5, 6, 10 Vaslui	acord de parteneriat	
Traficul de persoane și formile sale	Agenția Națională împotriva Traficului de Fiuțe Umane Iași	parteneriat educațional	
Dăruiește un zâmbet!	Scoala nr. 1 Vaslui, Școala Gimnazială Pădureni,	parteneriat educațional	
Atelierul părinților	Fundația Spurgen, Centrul de plasament "Casa Agape" Vaslui, Asociația Sprijin	protocol	
Împreună la școală pentru reușita în viață	Asociația Sprijin	protocol	
Și eu voi fi licean!	Școala nr. 8 Vaslui	parteneriat educațional	
Școala părinților	Agenția Națională Antidrog, DGSAPC Vaslui	acord de parteneriat; protocol	
Responsabilitățile adolescentului singur	IPJ, ISU vaslui	protocol	
De la viața de elev la viața de adult	AJOFM Bârlad	protocol	
Elvii de azi, jandarmii de mâine	IJJ Vaslui	protocol	
Să învățăm învățând pe alții	CSEI Pufan	protocol	
Integrare socio-educațională	Kiwanis	acord	<i>Sunt ajutați copiii defavorizați social din oraș</i>
Eminescu – poezia și natura	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătaru"	protocol	
Sărbători și obiceiuri de iarnă	Primăria Vaslui	protocol	
Să evităm accidentele	Poliția Vaslui	protocol	
Ora de net	Salvați Copiii România	acord	
"Modalități de a prevenire a abandonului"	Primăria mun. Bârlad	protocol	
Programul Erasmus + "Counselling at schools",	Fundația "Alături de voi" Iași	acord	<i>participarea la activități de informare și</i>

			<i>consiliere</i>
Club IMPACT	Fundația Noi Orizonturi	acord	
Săptămâna voluntariatului	Centrul medico-social Băcești, Cetral pentru Tineret	parteneriat educațional	
Vârstă copilăriei, vârstă prieteniei	DGSAPC Vaslui – Complexul de Servicii Comunitare Nr. 1 vaslui	acord colaborar	
Prevenirea consumului de droguri și de substanțe etnobotanice	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vaslui, CJRAE Vaslui	parteneriat educațional	
Dăruind vei dobândi	CSM Băcești	protocol	
Învață să ajută!	Crucea Roșie – filiala vaslui	acord	
Să învățăm învățând pe ceilalți	CSEI “Constantin Pufan”	protocol	
Colaborări cu diverse instituții și organizații	Ziarul “Esențial în educație” Asociația Kids Heaven Performance	parteneriate	
Compania de informare și consiliere având ca scop promovarea măsurilor de stimulare a ocupării forței de muncă destinate tinerilor aflați în căutarea unui loc de muncă	AJOFM Vaslui	protocol	

## 12. MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

**Marketing-ul educațional** al C.J.R.A.E. a fost structurat pentru a răspunde nevoilor copiilor, elevilor, cadrelor didactice, parintilor de adaptare la viața socială și la viața școlară, nevoia de armonizare a relațiilor cu părinții, cu profesorii, nevoia de identificare a propriilor interese și aptitudini, nevoia formării profesionale. Asistența pedagogică a fost concepută ca răspuns la nevoie de informare și documentare a cadrelor didactice, de formare continuă a acestora și de dezvoltare personală.

**Mediatizarea și promovarea ofertei de programe** derulate de C.J.R.A.E. în acest semestru s-a realizat prin intermediul:

- pliantelor distribuite în școli, atât elevilor cât și profesorilor;
- presei și televiziunii locale;
- afișelor;
- posterelor speciale privind orientarea carierei;
- ședințelor cu directorii;
- activităților metodice desfășurate cu profesorii-dirigenți.

**Promovarea imaginii și activității** C.J.R.A.E. Vaslui s-a realizat prin intermediul:

- mass-media;
- rapoartelor de activitate prezentate la ședințele cu directorii;

- întâlnirilor cu directorii educativi;
- întâlnirilor cu elevii;
- activităților cu părinții.

Materiale informative realizate pentru promovarea imaginii și activității Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui:

- articole în presa locală pentru promovarea activității C.J.R.A.E..Vaslui
- Revista bianuala a CJRAE Vaslui- *Coordonate Educationale*
- emisiuni TV vizând activitățile CJRAE, învățarea eficientă, orientarea carierei;
- participarea la workshop-uri și ateliere de lucru;
- promovarea activității de asistență psihopedagogică în unitățile școlare.

Considerăm că s-a răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor venite atât din partea elevilor și a cadrelor didactice, astfel încât la sfârșitul acestui semestru s-a remarcat o îmbunătățire a conduitei elevilor privind:

- dezvoltarea respectului de sine și a atitudinii pozitive față de propria persoană;
- dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală necesare în școală, familie și societate;
- interes și atitudine pozitivă față de calitatea stilului de viață;
- dezvoltarea capacitatei de planificare a carierei în scopul unei integrări socio – profesionale cât mai rapide;
- creșterea nivelului de aspirație și diversificarea preocupărilor pentru petrecerea utilă a timpului liber

### **13. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE VASLUI ÎN ANUL ȘCOLAR**

**2018-2019**

#### **ANALIZA S.W.O.T.**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Bază materială bună.</p> <p>Elaborarea de materiale metodologice privind incluziunea elevilor cu CES și consilierea elevilor , părinților și cadrelor didactice;</p> <p>Personal calificat,</p> <p>Dotarea Centrului cu literatură de specialitate</p> <p>Desfășurarea muncii în echipă pentru grupurile țintă din Centrele Școlare pentru Educație Incluzivă și pentru elevii integrati.</p> <p>Activități extracurriculare terapeutice, culturale și sportive.</p> <p>Diverse materiale suport realizate de personalul din CJRAE Vaslui.</p> <p>Implicarea în proiecte internaționale și transfrontaliere.</p> <p>Spațiu de recreere și joacă pentru elevi.</p> <p>Accesul la Internet.</p> <p>Aplicarea unor metode și mijloace recuperatorii și educative care să fie în acord cu nevoile elevilor.</p> <p>Publicarea unor materiale metodologice.</p> <p>Expoziții realizate cu lucrările elevilor.</p> <p>CJRAE Vaslui oferă :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicii de consiliere psihopedagogică, terapii</li> </ul>	<p>Lipsa calculatoarelor pentru cabinetele de specialitate.</p> <p>Lipsa fondurilor pentru o bibliotecă de specialitate (cadre didactice, părinți).</p> <p>insuficiența coeziunii cadrelor didactice;</p> <p>lipsa motivației pentru formarea continuă la unele cadre didactice,</p> <p>o anumită rezistență a cadrelor didactice la implementarea reformei în învățământ privind integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>cadru legislativ relativ coherent;</p> <p>statut profesional incert pentru profesorii itineranți și de sprijin, profesorii logopezi și consilieri școlari.</p> <p>fondul de carte insuficient;</p>

specifice și orientare școlară și profesională;

- Servicii de terapie a tulburărilor de limbaj;
- Servicii de sprijin pentru copiii cu CES;
- Servicii de evaluare psihologică complexă;
- Servicii de asistență socială;
- Servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, părinți, alți membri ai comunității ;
- Psihodiagnoză și consiliere pedagogică individuală și de grup;
- Terapia tulburărilor de limbaj;
- Kinetoterapie;
- Ludoterapie;
- Terapie cognitivă;
- Socializare prin activități extracurriculare ;

CJRAE Vaslui stă la dispoziție cu:

curriculum adaptat;

planuri individualizate de învățare;

ghiduri, cărți și materiale specifice.

#### OPORTUNITĂȚI

Continuarea popularizării Centrului prin mass-media.

Colaborări cu ONG-uri..

Colaborări cu:

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;

Casa Corpului Didactic Vaslui;

Consiliul Județean Vaslui;

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași;

Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca;

CRDEII Cluj Napoca;

Școli speciale și publice din județ și din țară;

Asociații nonguvernamentale.

Organizarea împreună cu CCD Vaslui, Facultatea de Psihologia și Științele Educației, respectiv Catedra de Psihopedagogie Specială, Universitatea „ Al. I. Cuza” Iași a unor cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice.

Colaborări și parteneriate externe cu instituții școlare similare din Olanda și Republica Moldova.

Identificarea unor surse de finanțare extrabugetare.

Evaluarea și monitorizarea de către Comisia Internă de Expertiză a elevilor integrați din școlile partenere.

CJRAE este o instituție de învățământ care sprijină incluziunea copiilor din grupurile dezavantajate, sprijin de specialitate.

Oferă asistență prin intermediul profesorilor de sprijin, profesorilor itineranți și a echipei multidisciplinare.

Oferă cooperarea cu alți specialiști pentru a asigura sprijin pentru toate nevoile copiilor: educaționale,

#### AMENINȚĂRI

rata ridicată a șomajului, sărăcie;

lipsa programelor de formare pentru toate categoriile de personal;

prejudecăți față de diversitate, cultivarea pentru valori elitiste a familiilor;

legislație nestimulativă din punct de vedere financiar;

Atitudinea rezervată a comunității locale ca urmare a consolidării mentalității cu privire la copiii din grupurile dezavantajate.

Neimplicarea comunității române în sprijinirea copiilor din școlile incluzive.

Lipsa surselor de finanțare pentru achiziționarea mijloacelor IT, a mijloacelor audio-vizuale folosite în procesul instructiv-educativ.

terapeutice, medicale, sociale etc.	
Oferă organizarea de cursuri de formare pentru profesori, părinți, personal didactic și nedidactic, sau pentru alte persoane care au nevoie de informații și cunoștințe în domeniu.	
Oferă elaborarea de materiale educaționale și asigurarea de consultanță de specialitate privind aplicarea acestora, astfel încât să fie sprăjinite nevoile individuale de predare – învățare.	
Oferă consultanță pentru domenii specifice din curriculum (educația specială a elevilor cu dizabilități, dificultăți de învățare; intervenție și recuperare).	
Oferă consultanță pentru inițierea unor proiecte educaționale în școală și comunitate.	
Promovează cooperarea internațională ca modalitate de informare și formare cu privire la noile abordări, concepte, metodologii etc.	

Director CJRAE Vaslui,  
Daniela Laic

Coordonator CJAP,  
Octavia Nacu

Coordonator CLI,  
Irina Popa



*Laic*  
*Nacu*  
*Popa*