

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui
Strada Alecu Donici nr. 2, cod 730122
tel. 0235/314706, fax 0235/314706
email:cjrae_vaslui@yahoo.com

Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Vaslui

Martie 2019



Echipa:

prof. consilier, Laic Daniela, director CJRAE Vaslui
prof. consilier, Nacu Octavia, CJAP Vaslui, responsabil program
prof. consilier, Băetu Simna, CJAP Vaslui
prof. consilier, Racoviță Daniela, CJAP VAslui

Consilierea și orientarea carierei presupune confruntarea cu un proces sistematic de luarea a deciziilor cu privire la activități școlare destinate pregătirii profesionale și pentru viață. Reprezintă așadar una din modalitățile esențiale prin care școala trebuie să-și urmeze scopul primordial: de proces formativ centrat pe elev, capabilă să valorizeze tipuri diverse de elevi și abilități, să răspundă nevoilor comunității și să infuzeze societatea cu persoane competente pentru viața privată, profesională și publică.

Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale trebuie să aibă în vedere următorii factori: copilul, cerințele social-economice, inclusiv profesiunile și școala.

Educația pentru carieră vizează dezvoltarea personală și formarea de abilități pentru managementul propriului traseu educațional și profesional. Cele mai importante competențe în acest sens privesc:

- autocunoașterea și dezvoltarea personală;
- comunicarea și relaționarea personală;
- managementul informației și al învățării;

- planificarea carierei;
- educația antreprenorială;
- managementul stilului de viață.

Gimnaziul este perioada când se realizează procesul de preorientare profesională pentru că la sfârșitul acestui ciclu elevul va intra într-un liceu, iar opțiunea sa trebuie să fie una pregătită. Studiile liceale și profesionale constituie etapa de școlarizare în care interesele profesionale trebuie să dobândească cristalizarea necesară opțiunii pe care o vor face elevii și părinții la sfârșitul ei.

Acțiunile de informare privind rețeaua școlară și oferta liceelor pentru anul școlar următor sunt urmate de studiul privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a.

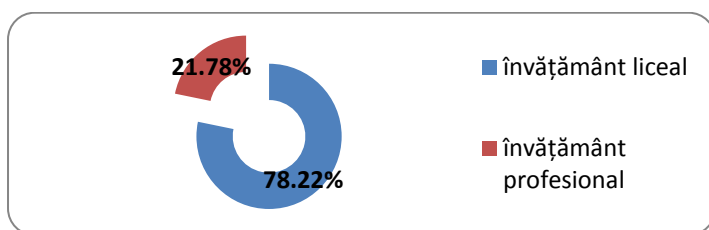
Studiul pentru testarea opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a realizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Vaslui are drept scop informarea elevilor și părinților asupra opțiunilor colegilor lor și constituie totodată un sprijin în fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar următor.

Rezultatele acestui studiu sunt, sperăm, un sprijin în analiza alternativelor de care elevul dispune în scopul continuării traseului său educațional.

Chestionarele de OSP, la clasa a VIII –a, semestrul al doilea, au fost aplicate unui număr de **3364** de elevi din județul Vaslui. Centralizatorul datelor colectate ne indică faptul că din total elevilor care au răspuns doar **3315 (98,54%)** și-au exprimat clar opțiunea. Un procent de **0,96% (32)** din totalul celor care și-au exprimat clar opțiunea nu mai doresc să își continue studiile. Mai trebuie menționat că, **160 de elevi (4,82%)** s-au orientat spre licee din alte județe, **50** elevi doresc să urmeze profilul militar, **4** elevi au ales profilul poliție, **2** s-au orientat către profilul marină, dar și faptul că **73 (2,20%)** de elevi nu știu încă ce profil să urmeze.

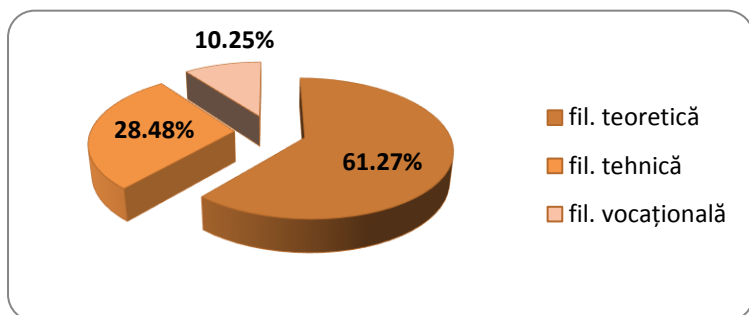
Liceul oferă o pregătire teoretică solidă pentru elevii care doresc să-și continue studiile într-o formă de învățământ superior, motiv pentru care cele mai multe opțiuni ale elevilor (**2342 – 78,22%**) se îndreaptă către licee din județ, în timp ce doar **652 (21,78%)** elevi aleg învățământul profesional.

Fig. nr.1 - repartizarea grafică învățământ liceal vs. învățământ profesional



Cel mai solicitat traseu educațional în rândul elevilor care doresc să-și continue studiile în județul nostru rămâne cel teoretic. *Filiera teoretică*, întrunește deci **61,27%** din totalul opțiunilor elevilor, urmată de *filiera tehnologică* cu **28,48%** și cea *vocațională* cu **10,25%** din totalul opțiunilor.

Fig. nr.2 – repartizarea grafică pe filiere la nivel de liceu



Majoritatea celor care optează pentru filiera tehnologică preferă profilul servicii, 56,52% dintre aceștia alegând acest profil, în detrimentul profilului tehnic (26,24%) și resurse naturale și protecția mediului (17,24%). Pentru filiera teoretică se constată că profilul uman se află în fața celui real cu aproximativ 30 procente (64,74%, față de 35,26%). În ceea ce privește filiera vocațională, se observă că procentul cel mai mare în opțiunile elevilor îl deține profilul sportiv cu 37,16%, urmat de profilul pedagogic cu 23,28%, de profilul militar cu 16,89% și de profilul arte vizuale cu 8,78%, de profilul muzical și teologic cu 3,38%. Pentru profilul poliție procentul este de 1,35%, iar pentru profilului marină, procentul este de 0,67%.

Fig. nr.3 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera teoretică

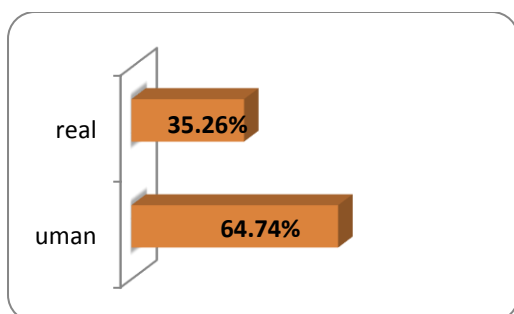


Fig. nr.4 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera tehnologică

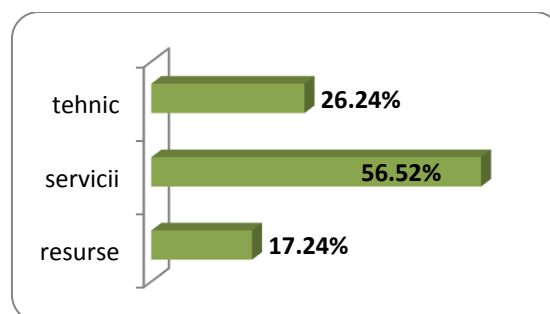
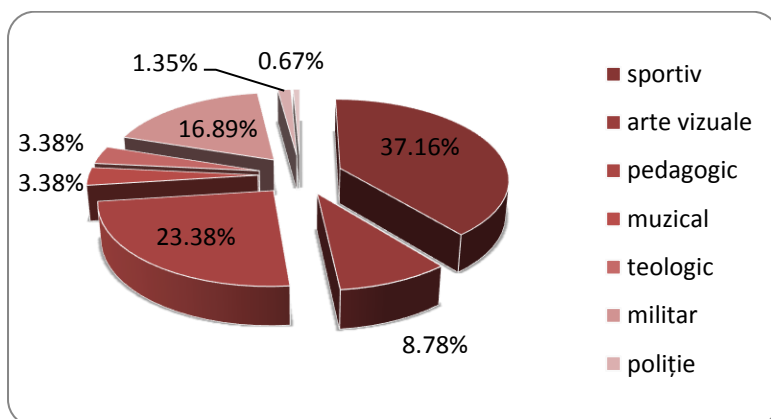


Fig.nr.5 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera vocațională



Opțiunile elevilor pentru cele cinci zone ale județului Vaslui se prezintă astfel:

▪ **Zona Vaslui:**

- *filierea teoretică:* 635 opțiuni adică 59,18% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;
- *filierea tehnologică:* 168 opțiuni adică 15,66% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;
- *filierea vocațională:* 65 opțiuni adică 6,05% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui.
- *învățământ profesional:* 205 opțiuni adică 19,11% totalul opțiunilor pe zona Vaslui.

▪ **Zona Bârlad:**

- *filierea teoretică:* 363 opțiuni adică 34,77% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;
- *filierea tehnologică:* 264 opțiuni adică 25,29% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;
- *filierea vocațională:* 165 opțiuni adică 15,80% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad.
- *învățământ profesional:* 252 opțiuni adică 24,14% totalul opțiunilor pe zona Bârlad.

▪ **Zona Huși:**

- *filierea teoretică:* 279 opțiuni adică 49,82% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
- *filierea tehnologică:* 160 opțiuni adică 28,57% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
- *filierea vocațională:* 10 opțiuni adică 1,78% din totalul opțiunilor pe zona Huși.
- *învățământ profesional:* 111 opțiuni adică 19,82% totalul opțiunilor pe zona Huși.

▪ **Zona Negrești:**

- *filierea teoretică:* 105 opțiuni adică 46,25% din totalul opțiunilor pe zona Negrești;
- *filierea tehnologică:* 60 opțiuni adică 26,43% din totalul opțiunilor pe zona Negrești.
- *învățământ profesional:* 62 opțiuni adică 27,31% totalul opțiunilor pe zona Negrești.

▪ **Zona Murgeni :**

- *filierea tehnologică:* 14 opțiuni adică 60,87% totalul opțiunilor pe zona Murgeni
- *învățământ profesional:* 9 opțiuni adică 39,13% totalul opțiunilor pe zona Murgeni.

Tabel 1- repartitia optiunilor elevilor pe zone

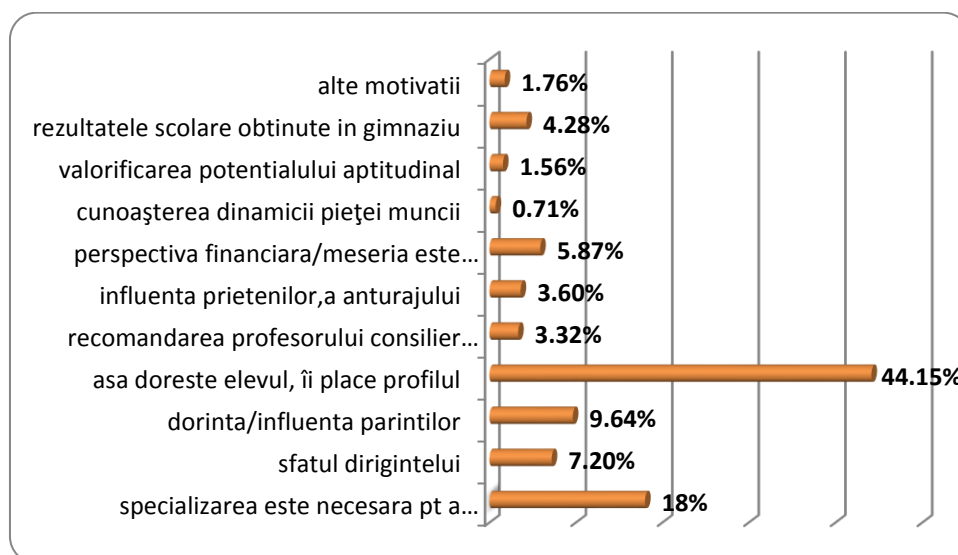
FILIERĂ ZONA	TEORETICĂ	TEHNOLOGICĂ	VOCAȚIONALĂ	ÎNV. PROFESIONAL
<i>Vaslui</i>	<u>59,18%</u>	<u>15,66%</u>	<u>6,05%</u>	<u>19,11%</u>
<i>Bârlad</i>	<u>34,77%</u>	<u>25,29%</u>	<u>15,80%</u>	<u>24,14%</u>
<i>Huși</i>	<u>49,82%</u>	<u>28,57%</u>	<u>1,78%</u>	<u>19,82%</u>
<i>Negrești</i>	<u>46,25%</u>	<u>26,43%</u>	-	<u>27,31%</u>
<i>Murgeni</i>	-	<u>60,87%</u>	-	<u>39,13%</u>

În privința ***motivației alegerii făcute***, principalele motive care stau la baza alegerii făcute sunt ***dorința elevului (44,15%)***, precum și ***specializarea este necesară pentru practicarea profesiei dorite (18%)***. Pe locul trei s-a situat răspunsul ***dorința/influența părinților (9,64%)*** urmat de ***sfatul dirigintelui (7,20%)***.

Tabel 2. – centralizarea motivației optiunilor

Nr. crt.	Motivația optiunilor	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Specializarea este necesară pentru practicarea profesiei dorite	144	171	315	165	155	320	309	326	635	18%
2	Sfatul dirigintelui	98	64	162	42	50	92	140	114	254	7,20%
3	Dorința/ influența părinților	127	91	218	64	58	122	191	149	340	9,64%
4	Dorința elevului	513	446	959	310	288	598	823	734	1557	44,15%
5	Recomandarea consilierului	16	6	22	56	39	95	72	45	117	3,32%
6	Influența prietenilor/ anturajului	44	40	84	25	18	43	69	58	127	3,60%
7	Perspectiva financiară	55	83	138	29	37	66	84	120	204	5,87%
8	Dinamica pieței muncii	9	10	19	1	5	6	10	15	25	0,71%
9	Aptitudini	9	9	18	16	21	37	25	30	55	1,56%
10	Rezultatele din gimanziu	40	43	83	25	43	68	65	86	151	4,28%
11	Alte motivații	18	20	38	7	17	24	25	37	62	1,76%

Fig. nr.6 - graficul motivației opțiunilor elevilor

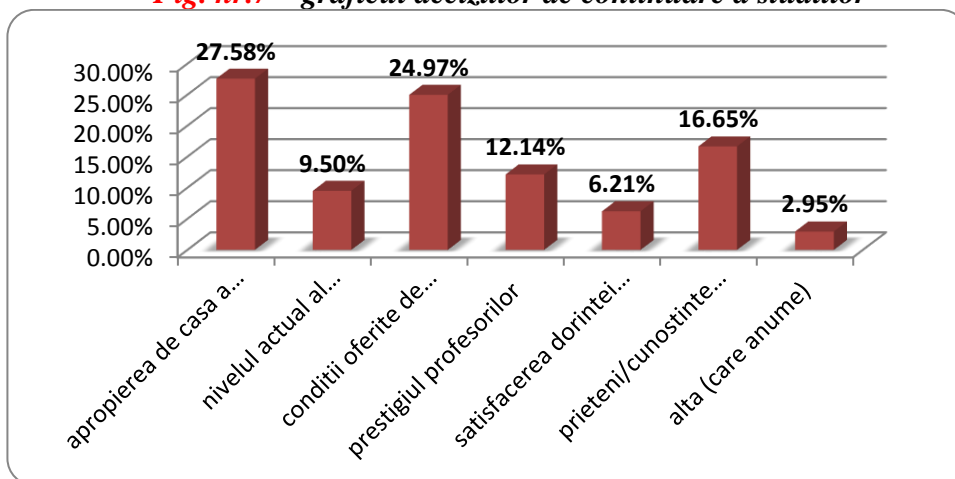


În ceea ce privește criteriile principale ce stau la baza deciziei de continuare a studiilor, pe primul loc se regăsește ca și criteriu apropierea de casă a unității școlare (27,58%), al doilea loc ocupându-l condițiile oferite de școală cu 24,97%. Un loc important îl reprezintă și prietenii și cunoștințele care învață în cadrul liceului ales - 16,65% dintre elevii chestionați menționând acest criteriu de alegere.

Tabel 3. – centralizarea criteriilor care au stat la baza deciziei continuării studiilor

Nr. crt.	Criterii de continuare a studiilor	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Apropierea de casă a unității școlare	273	269	542	156	190	346	429	459	888	27,58%
2	Venitul părinților	127	97	224	42	40	82	169	137	306	9,50%
3	Condițiile oferite de școală	244	225	469	182	153	335	426	378	804	24,97%
4	Prestigiul profesorilor	55	66	121	163	107	270	218	173	391	12,14%
5	Satisfacerea dorinței părinților	54	47	101	48	51	99	102	98	200	6,21%
6	Prieteni/cunoștințe care învață în cadrul liceului ales	180	179	359	83	94	177	263	273	536	16,65%
7	Alte criterii	27	17	44	14	37	51	41	54	95	2,95%

Fig. nr.7 – graficul deciziilor de continuare a studiilor

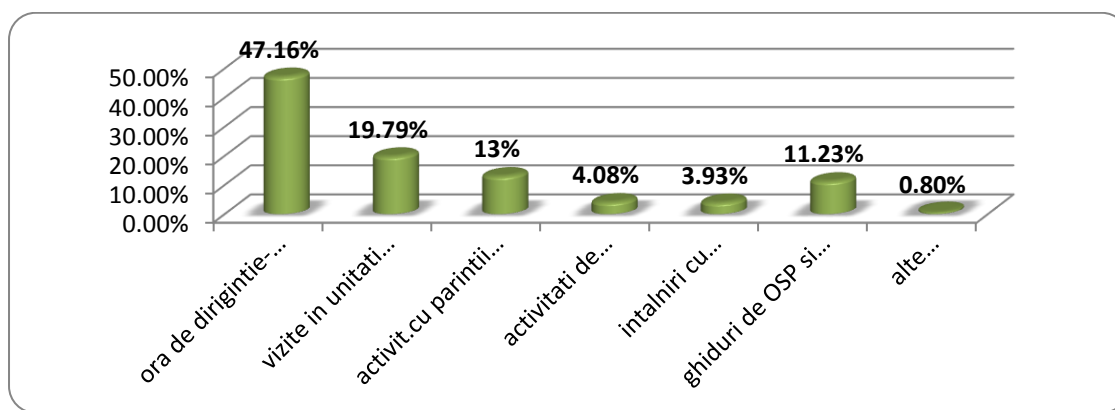


Orele de dirigenție și cele de consiliere și orientare le oferă copiilor cele mai importante informații în sprijinul clarificării și consolidării opțiunii școlare (47,16%), pe locul doi situându-se vizitele făcute în unitățile școlare (19,79%), iar pe locul trei activitățile cu părinții (13%).

Tabel 4. – activitățile ce stau la baza consolidării opțiunilor elevilor

Nr. crt.	Activități	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Oră dirigiență-consiliere	541	542	1083	302	269	571	843	811	1654	47,16%
2	Vizite în unități școlare	229	184	413	126	155	281	355	339	694	19,79%
3	Activități cu părinții	145	131	276	79	101	180	224	232	456	13%
4	Examinare și consiliere psihologică	15	10	25	66	52	118	81	62	143	4,08%
5	Întâlniri cu specialiștii	33	58	91	19	28	47	52	86	138	3,93%
6	Ghiduri și alte materiale informative	95	112	207	92	95	187	187	207	394	11,23%
7	Alte activ.	7	8	15	8	5	13	15	13	28	0,80%

Fig. nr.8 - activitățile care stau la baza consolidării opțiunilor elevilor



Concurența la nivelul principalelor unități școlare din județul Vaslui se prezintă astfel:

Zona Vaslui

Vaslui

✓ la profilul uman cea mai mare concurență se înregistrează la Colegiul Economic „Anghel Rugină” cu **3,64** elevi/loc, urmat de Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui (**2** elevi/loc) și Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” (**0,98** elevi/loc), în timp ce la Liceul „Ștefan Procopiu” concurența este de **0,63** elevi/loc. Pe ultimul loc se situează Liceul Tehnologic „Ion Mincu” cu o concurență de **0,61** elevi/loc.

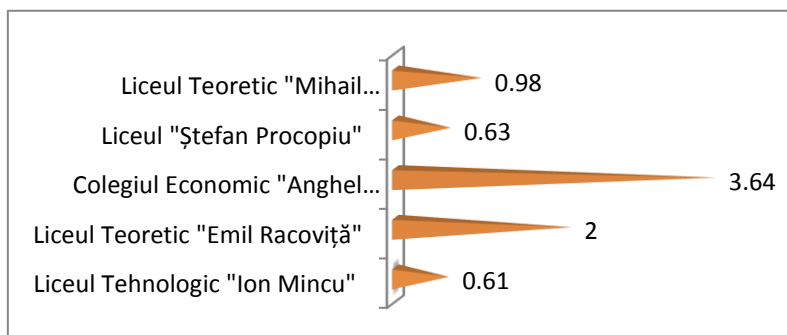


Fig. nr.9 - concurența la profilul uman Vaslui

✓ la profilul real cea mai mare concurență se înregistrează la Liceul „Emil Racoviță” cu **0,88** elevi/loc. Pe locul al doilea în ceea ce privește concurența se regăsește Liceul „Mihail Kogălniceanu” cu **0,77** elevi/loc, urmat de Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui (**0,57** elevi/loc). Liceul „Ștefan Procopiu” se situează pe ultimul loc cu o concurență de **0,18** elevi/loc.

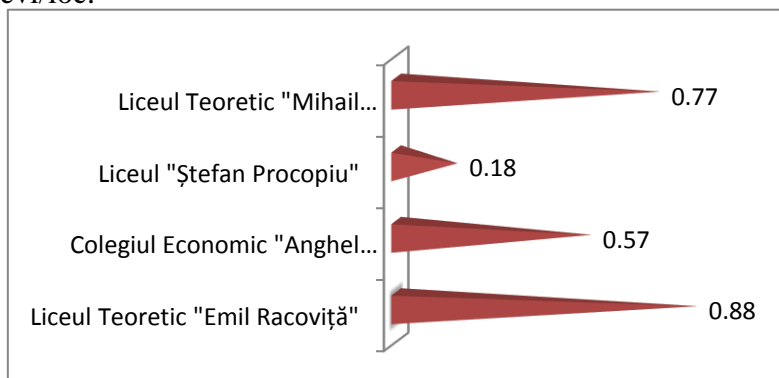


Fig. nr.10 - concurența la profilul real Vaslui

Pentru filiera tehnologică, situația se prezintă astfel:

✓ la profilul tehnic concurența este de **0,63** elevi/loc la Liceul "Ștefan Procopiu" și de **0,07** elevi/loc la Liceul Tehnologic „Ion Mincu”.

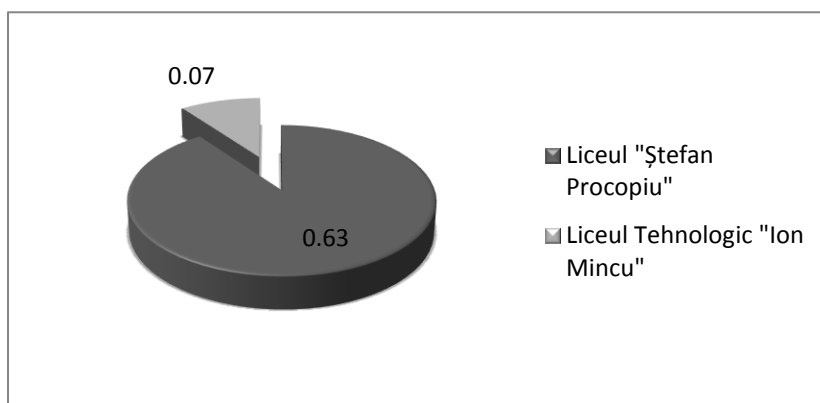


Fig. nr.11 - concurența la profilul tehnic Vaslui

✓ la profilul servicii Liceul Tehnologic „Ion Mincu” înregistrează cea mai mare concurență cu **0,71** elevi/loc, urmat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui cu **0,70** elevi/loc și de Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui cu o concurență de **0,27** elevi/loc.

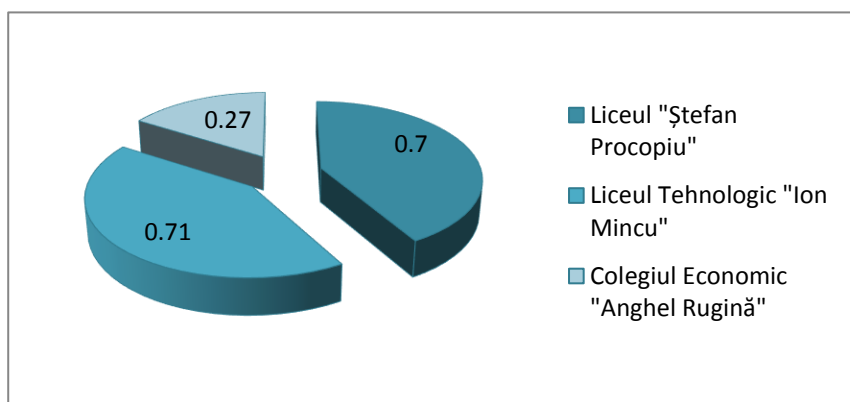


Fig. nr.12 - concurența la profilul servicii Vaslui

Concurența la profilul resurse naturale este de **0,07** elevi/loc, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” fiind singurul liceu cu acest profil din Vaslui.

Învățământ profesional

✓ la profilul mecanică se înregistrează la Liceul Tehnologic „Ion Mincu” o concurență de **1,14** elevi/loc, în timp ce la Liceul "Ștefan Procopiu" concurența este de **0,51** elevi/loc.

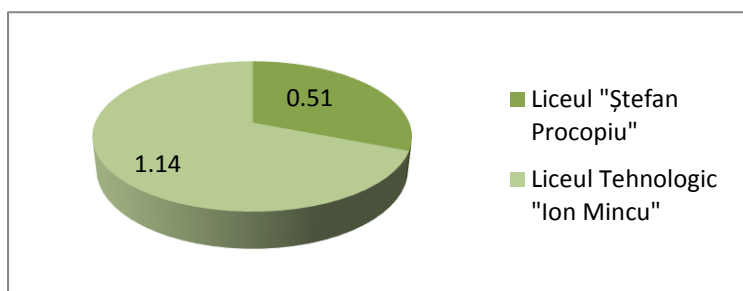


Fig.nr. 13 - concurența la profilul mecanică Vaslui

✓ la profilul turism și alimentație concurența se prezintă astfel: 0,71 elevi/loc la Liceul "Ștefan Procopiu" și 0,40 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Ion Mincu”.

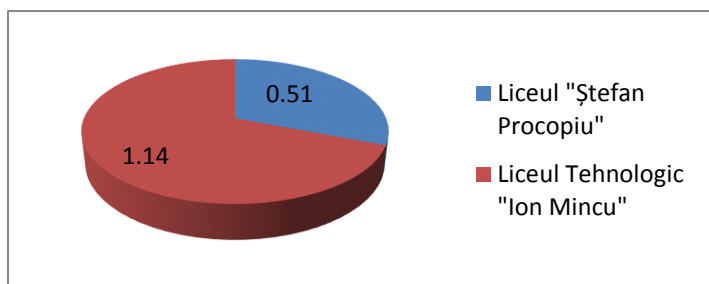


Fig.nr. 14 - concurența la profilul turism și alimentație Vaslui

Profilul electric de la Liceul "Ștefan Procopiu" are o concurență de **0,18** elevi/loc, în timp ce profilul ind. textilă și pielărie de la același liceu are o concurență de **0,04** elevi/loc, iar la profilul electronică automatizări concurența este de **0,07** elevi/loc .

La Liceul Tehnologic „Ion Mincu” profilul construcții, instalații și lucrări publice are o concurență de **0,13** elevi/loc, profilul estetica și igiena corpului omenesc înregistrează o concurență de **1,07** elevi/loc, iar profilul industrie alimentară are o concurență de **0,25** elevi/loc.

Negrești

La Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, situația în ceea ce privește concurența, este următoarea: la profilul uman, concurența este de **1,20** elevi/loc, la profilul real sunt **0,68** elevi/loc, profilul tehnic înregistrează o concurență de **1,07** elevi/loc. **0,5** elevi/loc este concurența la profilul servicii și **0,57** elevi/loc la profilul resurse naturale.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, concurența la profilul mecanică, este de **0,56** elevi/loc, în timp ce la profilul economic este de **0,54** elevi/loc.

Codăești

Situația concurenței la Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești se prezintă astfel: la profilul uman, sunt **1,54** elevi/loc.

Învățământ profesional

La Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești, concurența la profilul mecanică, este de **0,43** elevi/loc.

Zona Bârlad

Bârlad

✓ la profilul uman cea mai mare concurență se înregistrează la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad (**1,44** elevi/loc), urmat de Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” cu **1,02** elevi/loc.

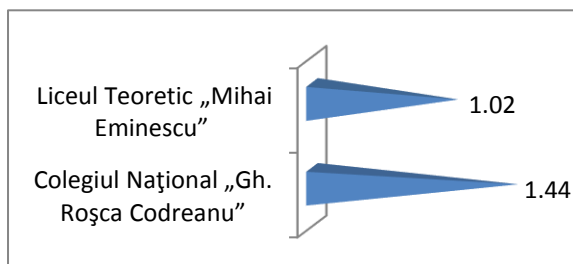


Fig. nr.15 - concurența la profilul uman Bârlad

✓ la profilul real cea mai mare concurență se înregistrează la Bârlad Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” cu **0,78** elevi/loc. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” are o concurență de **0,49** elevi/loc, situându-se astfel de ultimul loc.

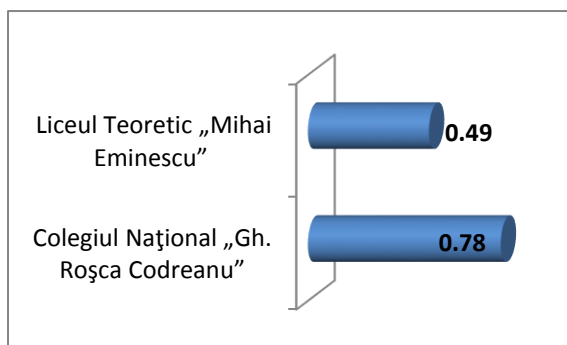
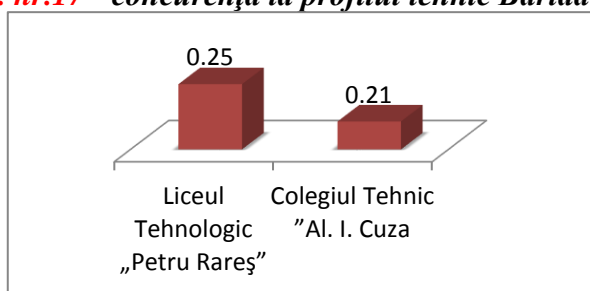


Fig. nr.16 - concurența la profilul real Bârlad

Pentru filiera tehnologică, situația se prezintă astfel:

✓ la profilul resurse naturale avem o concurență de **0,25** elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” și **0,21** elevi/loc la Colegiul Tehnic ”Al. I. Cuza”.

Fig. nr.17 - concurența la profilul tehnic Bârlad



✓ la profilul servicii, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” înregistrează cea mai mare concurență cu **1,27** elevi/loc, urmat de Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” cu **0,95** elevi/loc și de Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” cu o concurență de **0,82** elevi/loc.

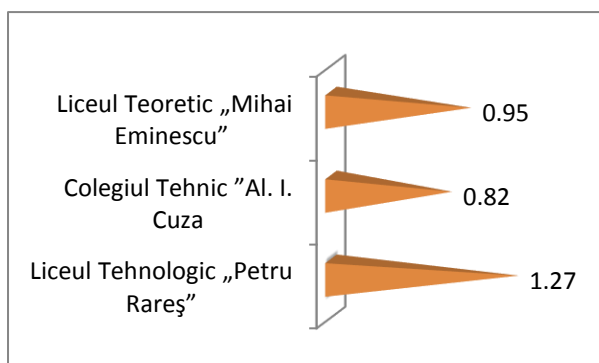


Fig. nr.18 - concurența la profilul servicii Bârlad

Învățământ profesional

✓ la profilul industria textilă și pielărie înregistrează o concurență de **0,11** elevi/loc la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza”, în timp ce, pentru același profil de la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” concurența este de **0,18** elevi/loc.

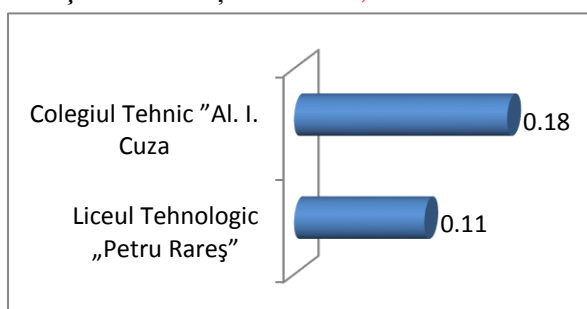


Fig. nr.19 - concurența la profilul ind. textilă și pielărie Bârlad

✓ la mecanică avem următoarea situație: **0,58** elevi/loc la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” și **1,18** elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș”.

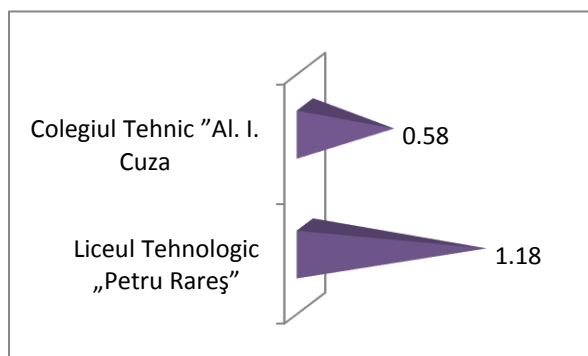


Fig. nr.20 - concurența la profilul mecanică Bârlad

✓ la profilul turism și alimentație situația în ceea ce privește concurența este: **0,68** elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” și **0,29** elevi/loc la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza”.

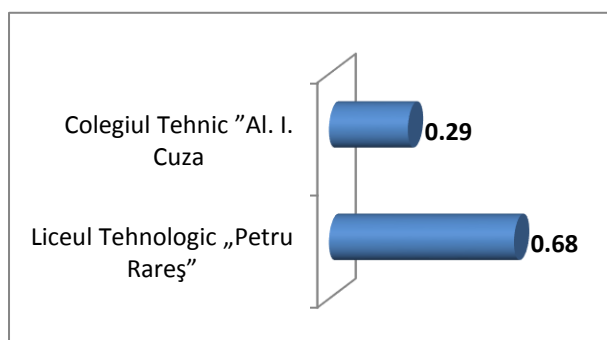


Fig. nr.21 - concurența la profilul turism și alimentație Bârlad

La Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” pentru profilul construcții, instalații și lucrări publice concurența este de **0,11** elevi/loc, în timp ce pentru profilul electronica automatizării au optat **0,18** elevi/loc.

Profilul comerț de la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” are o concurență de **0,79** elevi/loc, în timp ce **0,57** elevi/loc este concurența înregistrată la profilul industrie alimentară.

Puiești

La Liceul Tehnologic Puiești, situația în ceea ce privește concurența, este următoarea: profilul tehnic înregistrează o concurență de **0,82** elevi/loc, iar la profilul resurse naturale concurența este de **0,82** elevi/loc.

Învățământ profesional

Liceul Tehnologic Puiești are la profilul mecanică o concurență este de **0,39** elevi/loc iar la profilul industrie textilă **0,04** elevi/loc.

Zorleni

La Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni, avem următoarea situație a concurenței: nici un copil din chei participanți la studiu nu a optat pentru profilul resurse naturale, în timp ce la profilul servicii sunt **0,68** elevi/loc.

Învățământ profesional

La Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni profilul mecanică are o concurență de **0,26** elevi/loc, profilul comerț de **0,43** elevi/loc.

Murgeni

La Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, concurența, la profilul resurse naturale este de **0,5** elevi/loc.,

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, concurența, la profilul agricultură este de **0,32** elevi/loc.

Zona Huși

Huși

Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși

La profilul uman concurența este de **1,79** elevi/loc, iar la profilul real concurența este de **0,96** elevi/loc.

Profilul uman al Seminarului Teologic Liceal „Sf. Ioan Gură de Aur” are o concurență de **0,79** elevi/loc.

La profilul servicii, se înregistrează o concurență de **1,57** elevi/loc la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși și de **0,5** elevi/loc la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” Huși.

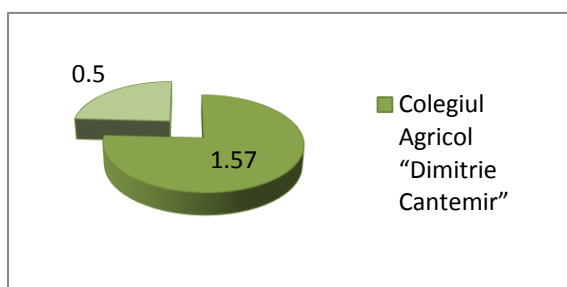


Fig. nr. 22 - concurența la profilul servicii Huși

La profilul resurse naturale și protecția mediului este o concurență de **0,28** elevi/loc la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși, iar la

profilul tehnic, concurența e de **1,5** elevi/loc la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși.

Învățământ profesional

La profilul mecanică concurența la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” este de **0,54** elevi/loc, în timp ce la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” este de **0,71** elevi/loc.

Profilul agricultură de la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” are o concurență de **0,30** elevi/loc.

La profilul ind.textilă și pielărie de la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” concurența este de **0,14** elevi/loc, în timp ce profilul turism și alimentație de la același liceu are o concurență de **1,29** elevi/loc.

Pentru **filierea vocațională** avem următoarele rezultate:

- la profilul sportiv **0,77** elevi/loc la Liceul cu Program Sportiv Vaslui și **1,61** elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- la profilul teologic **0,36** elevi/loc în cadrul Seminarului Teologic Liceal „Sf. Ioan Gură de Aur”;
- la profilul pedagogic **1** elev/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- la profilul arte vizuale **0,93** elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;

▪ iar pentru profilul muzical din cadrul Liceului Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, concurența este de 0,36 elevi/loc.

Astfel se prezintă în acest moment opțiunile elevilor din județul Vaslui pentru următoarea treaptă a traseului lor educațional. Deși până la finele anului școlar o parte vor migra de la o specializare la alta, actualul tablou al opțiunilor elevilor poate constitui o bază în elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020 realizat de conducerea unităților școlare liceale.