



Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Vaslui

Noiembrie 2018

Consilierea și orientarea carierei presupune confruntarea cu un proces sistematic de luarea a deciziilor cu privire la activități școlare destinate pregătirii profesionale, pregătirii pentru viață.

Educația pentru carieră vizează dezvoltarea personală și formarea de abilități pentru managementul propriului traseu educațional și profesional. Cele mai importante competențe în acest sens privesc:

- autocunoașterea și dezvoltarea personală;
- comunicarea și relaționarea personală;
- managementul informației și al învățării;
- planificarea carierei;
- educația antreprenorială;
- managementul stilului de viață.

Acțiunile de informare privind rețeaua școlară și oferta liceelor pentru anul școlar următor sunt urmate de studiul privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a.

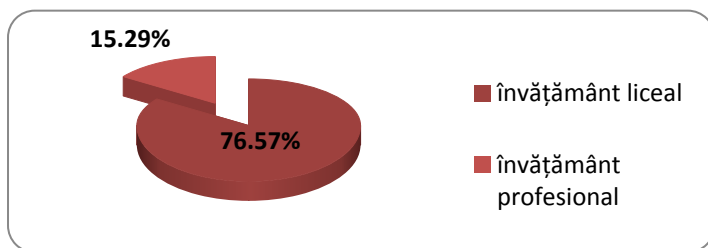
Studiul pentru testarea opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a realizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Vaslui are drept scop informarea elevilor și părinților asupra opțiunilor colegilor lor și constituie totodată un sprijin în fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar următor 2019-2020.

Rezultatele acestui studiu sunt, sperăm, un sprijin în analiza alternativelor de care elevul dispune în scopul continuării traseului său educațional.

Chestionarele de OSP, la clasa a VIII –a, semestrul al doilea, au fost aplicate unui număr de **3447** de elevi din județul Vaslui. Centralizatorul datelor colectate ne indică faptul că din total elevilor care au răspuns doar **3401 (96,51%)** și-au exprimat clar opțiunea. Un procent de **0,75% (25)** din totalul celor care și-au exprimat clar opțiunea nu mai doresc să își continue studiile. Mai trebuie menționat că, **134 de elevi (3,94%)** s-au orientat spre licee din alte județe, 38 elevi doresc să urmeze profilul militar, 2 elevi au ales profilul poliție, 2 s-au orientat către profilul marină, dar și faptul că **76 (2,23%)** de elevi nu știu încă ce profil să urmeze.

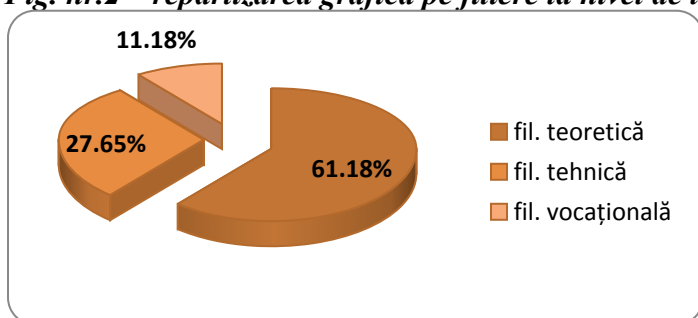
Liceul oferă o pregătire teoretică solidă pentru elevii care doresc să-și continue studiile într-o formă de învățământ superior, motiv pentru care cele mai multe opțiuni ale elevilor (**2604 – 76,57%**) se îndreaptă către licee din județ, în timp ce doar **520 (15,29%)** elevi aleg învățământul profesional.

Fig. nr.1 - repartizarea grafică învățământ liceal vs. învățământ profesional



Cel mai solicitat traseu educațional în rândul elevilor care doresc să-și continue studiile în județul nostru rămâne cel teoretic. *Filiera teoretică*, întrunește deci 61,18% din totalul opțiunilor elevilor, urmată de *filiera tehnologică* cu 27,65% și cea *vocațională* cu 11,18% din totalul opțiunilor.

Fig. nr.2 – repartizarea grafică pe filiere la nivel de liceu



Majoritatea celor care optează pentru *filiera tehnologică* preferă *profilul servicii*, 54,72% dintre aceștia alegând acest profil, în detrimentul *profilului tehnic* (30%) și *resurse naturale și protecția mediului* (15,28%). Pentru *filiera teoretică* se constată că *profilul uman* se află în fața celui *real* cu aproximativ 24 procente (62,02%, față de 37,98%). În ceea ce privește *filiera vocațională*, se observă că procentul cel mai mare în opțiunile elevilor îl deține *profilul sportiv* cu 45,15%, urmat de *profilul pedagogic* cu 26%, de *profilul militar* cu 11,52% și de *profilul arte vizuale* cu 11,21%, de *profilul muzical* cu 3% și *profilul teologic* cu 2,73%. Pentru *profilul poliție* procentul este de 0,61%, la fel ca și în cazul *profilului marină*.

Fig. nr.3 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera teoretică

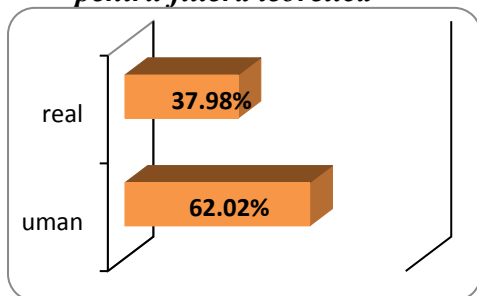


Fig. nr.4 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera tehnologică

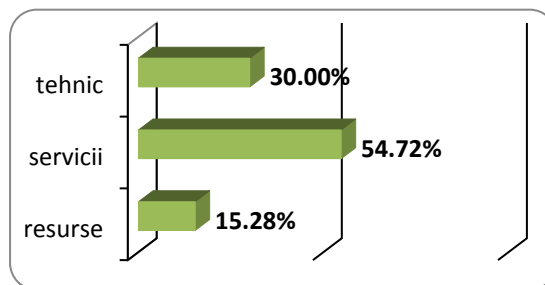
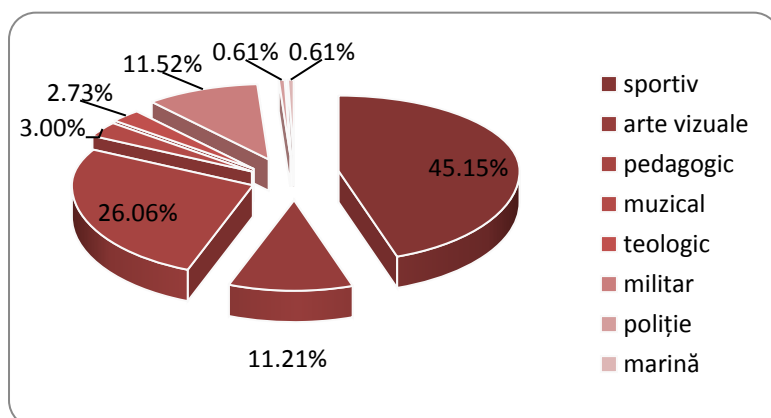


Fig.nr.5 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera vocațională



Opțiunile elevilor pentru cele cinci zone ale județului Vaslui se prezintă astfel:

▪ **Zona Vaslui:**

- *filiera teoretică:* 768 opțiuni adică 63,31% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;
- *filiera tehnologică:* 168 opțiuni adică 13,85% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;
- *filiera vocațională:* 83 opțiuni adică 6,84% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui.
- *învățământ profesional:* 194 opțiuni adică 15,99% totalul opțiunilor pe zona Vaslui.

▪ **Zona Bârlad:**

- *filiera teoretică:* 411 opțiuni adică 37,78% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;
- *filiera tehnologică:* 288 opțiuni adică 26,47% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;
- *filiera vocațională:* 199 opțiuni adică 18,29% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad.
- *învățământ profesional:* 190 opțiuni adică 17,46% totalul opțiunilor pe zona Bârlad.

▪ **Zona Huși:**

- *filiera teoretică:* 288 opțiuni adică 50,70% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
- *filiera tehnologică:* 182 opțiuni adică 32,04% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
- *filiera vocațională:* 9 opțiuni adică 1,58% din totalul opțiunilor pe zona Huși.
- *învățământ profesional:* 89 opțiuni adică 15,67% totalul opțiunilor pe zona Huși.

▪ **Zona Negrești:**

- *filierea teoretică:* 98 opțiuni adică 53,26% din totalul opțiunilor pe zona Negrești;

- *filierea tehnologică:* 49 opțiuni adică 26,63% din totalul opțiunilor pe zona Negrești.

- *învățământ profesional:* 37 opțiuni adică 20,11% totalul opțiunilor pe zona Negrești.

▪ **Zona Murgeni :**

- *filierea tehnologică:* 22 opțiuni adică 68,75% totalul opțiunilor pe zona Murgeni

- *învățământ profesional:* 10 opțiuni adică 31,25% totalul opțiunilor pe zona Murgeni.

Tabel 1- repartitia opțiunilor elevilor pe zone

FILIERĂ ZONA	TEORETICĂ	TEHNOLOGICĂ	VOCAȚIONALĂ	ÎNV. PROFESIONAL
<i>Vaslui</i>	<u>63,31%</u>	<u>13,85%</u>	<u>6,84%</u>	<u>15,99%</u>
<i>Bârlad</i>	<u>37,78%</u>	<u>26,47%</u>	<u>18,29%</u>	<u>17,46%</u>
<i>Huși</i>	<u>50,70%</u>	<u>32,04%</u>	<u>1,58%</u>	<u>15,67%</u>
<i>Negrești</i>	<u>53,26%</u>	<u>26,63%</u>	-	<u>20,11%</u>
<i>Murgeni</i>	-	<u>68,75%</u>	-	<u>31,25%</u>

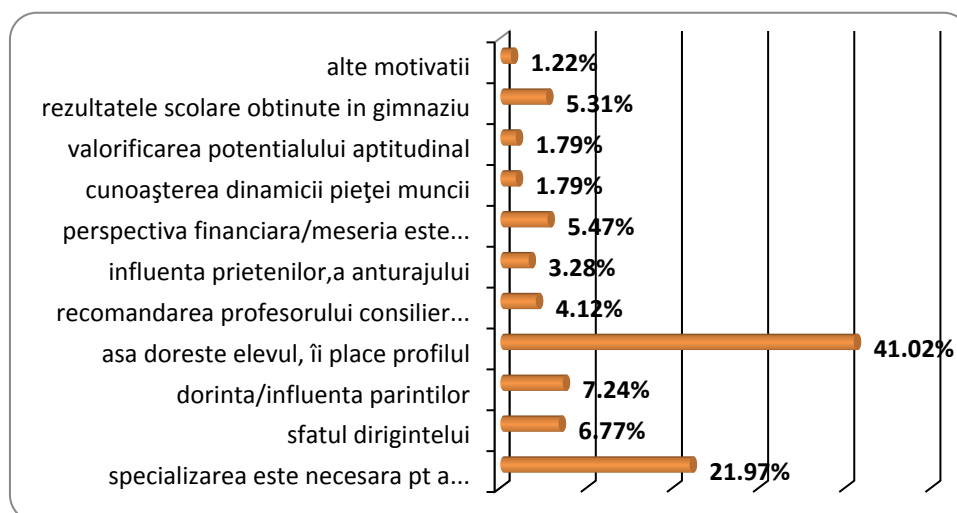
În privința **motivației alegerii făcute**, principalele motive care stau la baza alegerii făcute sunt *dorința elevului (41,02%)*, precum și *specializarea este necesară pentru practicarea profesiei dorite (21,97%)*. Pe locul trei s-a situat răspunsul *dorința/influența părinților (7,24%)* urmat de *sfatul dirigintelui (6,77%)*.

Tabel 2. – centralizarea motivației opțiunilor

Nr. crt.	Motivația opțiunilor	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Specializarea este necesară pentru practicarea profesiei dorite	196	197	393	215	223	438	411	420	831	21,97%
2	Sfatul dirigintelui	102	86	188	38	30	68	140	116	256	6,77%
3	Dorința/ influența părinților	101	78	179	55	40	95	156	118	274	7,24%
4	Dorința elevului	471	430	901	328	323	651	799	753	1552	41,02%
5	Recomandarea consilierului	49	39	88	43	25	68	92	64	156	4,12%
6	Influența prietenilor/ anturajului	35	28	63	29	32	61	64	60	124	3,28%
7	Perspectiva financiară	65	79	144	28	35	63	93	114	207	5,47%
8	Dinamica pieței muncii	13	28	41	6	21	27	19	49	68	1,79%

9	Aptitudini	11	20	31	20	17	37	31	37	68	1,79%
10	Rezultatele din gimnaziu	78	50	128	28	45	73	106	95	201	5,31%
11	Alte motivații	15	16	31	3	12	15	18	28	46	1,22%

Fig. nr.6 - graficul motivației opțiunilor elevilor

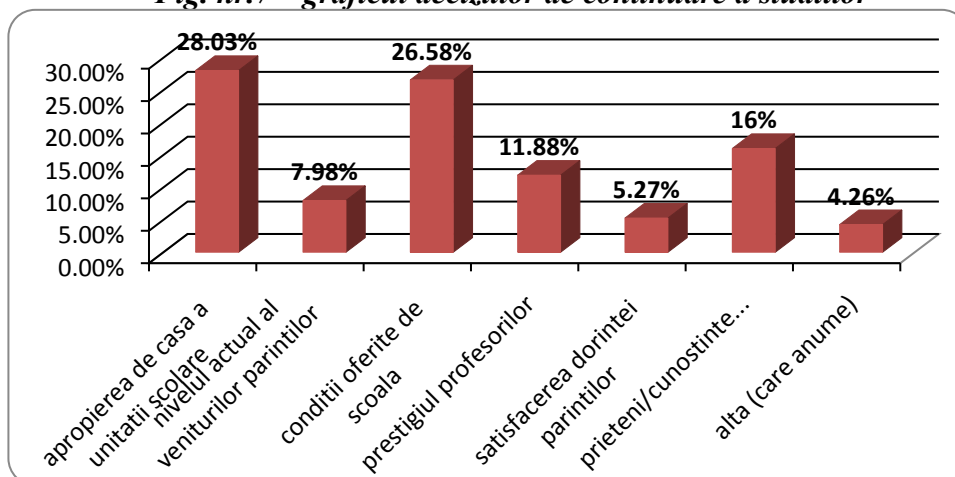


În ceea ce privește criteriile principale ce stau la baza deciziei de continuare a studiilor, pe primul loc se regăsește ca și criteriu apropierea de casă a unității școlare (28,03%), al doilea loc ocupându-l condițiile oferite de școală cu 26,58%. Un loc important îl reprezintă și prietenii și cunoștințele care învață în cadrul liceului ales - 16% dintre elevii chestionați menționând acest criteriu de alegere.

Tabel 3. – centralizarea criteriilor care au stat la baza deciziei continuării studiilor

Nr. crt.	Criterii de continuare a studiilor	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Apropierea de casă a unității școlare	315	317	632	147	163	310	462	480	942	28,03%
2	Venitul părinților	101	95	196	39	33	72	140	128	268	7,98%
3	Condițiile oferite de școală	244	238	482	216	195	411	460	433	893	26,58%
4	Prestigiul profesorilor	52	60	112	164	123	287	216	183	399	11,88%
5	Satisfacerea dorinței părinților	53	39	92	39	46	85	92	85	177	5,27%
6	Prieteni/cunoștințe care învață în cadrul liceului ales	141	133	274	119	145	264	260	278	538	16%
7	Alte criterii	66	44	110	12	21	33	78	65	143	4,26%

Fig. nr.7 – graficul deciziilor de continuare a studiilor

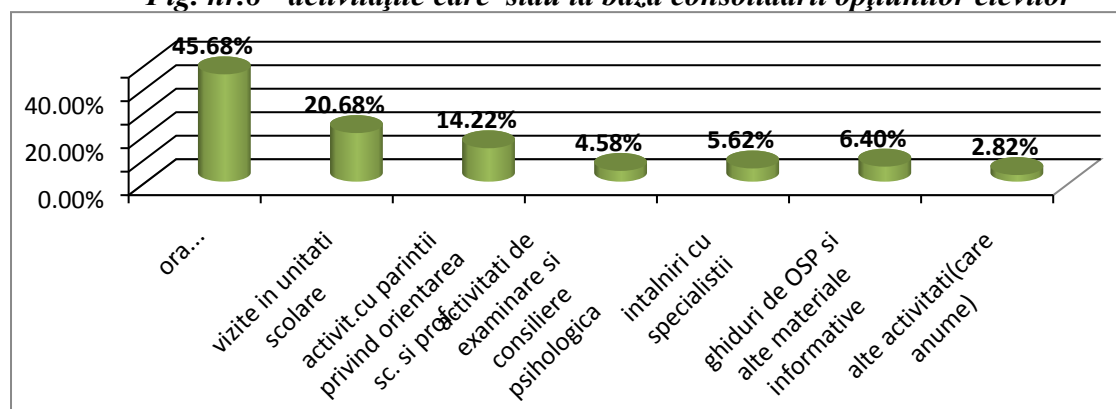


Orele de dirigenție și cele de consiliere și orientare le oferă copiilor cele mai importante informații în sprijinul clarificării și consolidării opțiunii școlare (45,68%), pe locul doi situându-se vizitele făcute în unitățile școlare (20,68%), iar pe locul trei activitățile cu părinții (14,22%).

Tabel 4. – activitățile ce stau la baza consolidării opțiunilor elevilor

Nr. crt.	Activități	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Oră dirigenție-consiliere	567	587	1154	254	227	481	821	814	1635	45,68%
2	Vizite în unități școlare	215	199	414	171	155	326	386	354	740	20,68%
3	Activități cu părinții	165	148	313	76	120	196	241	268	509	14,22%
4	Examinare și consiliere psihologică	10	5	15	88	61	149	98	66	164	4,58%
5	Întâlniri cu specialiștii	30	27	57	62	82	144	92	109	201	5,62%
6	Ghiduri și alte materiale informative	69	43	112	64	53	117	133	96	229	6,4%
7	Alte activ.	21	5	26	36	39	75	57	44	101	2,82%

Fig. nr.8 - activitățile care stau la baza consolidării opțiunilor elevilor



Concurența la nivelul principalelor unități școlare din județul Vaslui se prezintă astfel:

Zona Vaslui

Vaslui

✓ la profilul uman cea mai mare concurență se înregistrează la Colegiul Economic „Anghel Rugină” cu 3,88 elevi/loc, urmat de Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui (2,64 elevi/loc) și Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” (1,21 elevi/loc), în timp ce la Liceul Tehnologic „Ion Mincu” concurența este de 0,72 elevi/loc. Pe ultimul loc se situează Liceul „Ștefan Procopiu” cu o concurență de 0,59 elevi/loc.

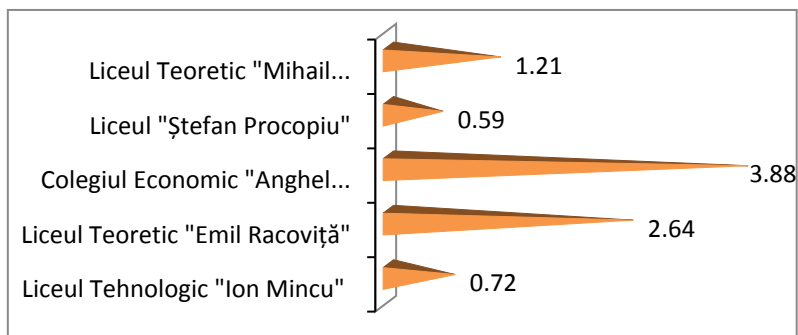


Fig. nr.9 - concurența la profilul uman Vaslui

✓ la profilul real cea mai mare concurență se înregistrează la Liceul „Mihail Kogălniceanu” cu 1,47 elevi/loc. Pe locul al doilea în ceea ce privește concurența se regăsește Liceul „Emil Racoviță” cu 1 elev/loc, urmat de Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui (0,72 elevi/loc). Liceul „Ștefan Procopiu” se situează pe ultimul loc cu o concurență de 0,38 elevi/loc.

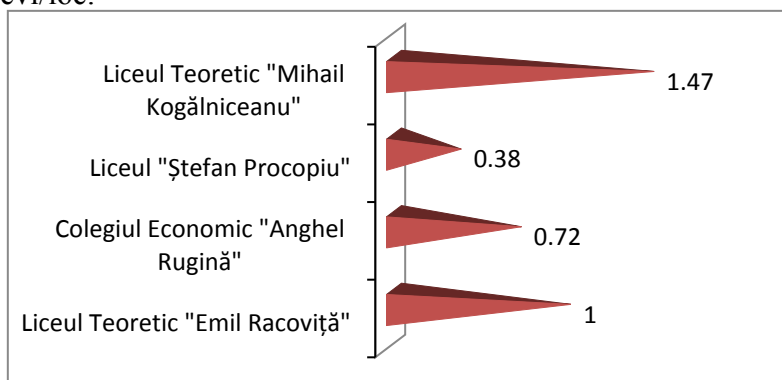


Fig. nr.10 - concurența la profilul real Vaslui

Pentru filiera tehnologică, situația se prezintă astfel:

✓ la profilul tehnic concurența este de 0,72 elevi/loc la Liceul „Ștefan Procopiu”.

✓ la profilul servicii Liceul Tehnologic „Ion Mincu” înregistrează cea mai mare concurență cu 0,9 elevi/loc, urmat de Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui cu 0,68 elevi/loc și de Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui cu o concurență de 0,38 elevi/loc.

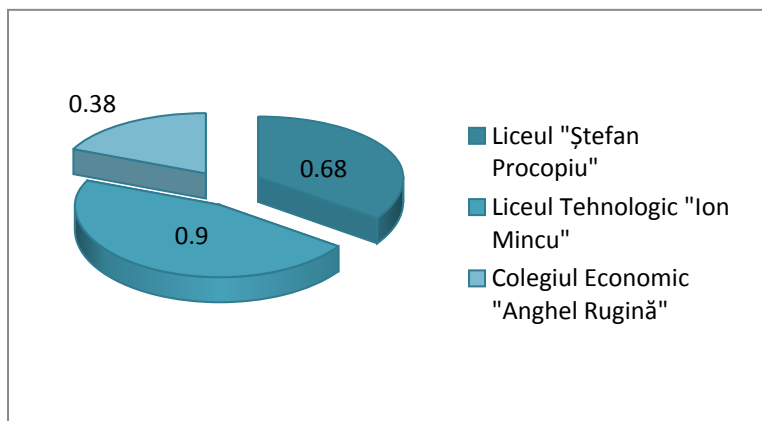


Fig. nr.11 - concurența la profilul servicii Vaslui

Concurența la profilul resurse naturale este de 0,04 elevi/loc, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” fiind singurul liceu cu acest profil din Vaslui.

Învățământ profesional

✓ la profilul mecanică se înregistrează la Liceul Tehnologic „Ion Mincu” o concurență de 1,04 elevi/loc, în timp ce la Liceul ”Ștefan Procopiu” concurența este de 0,8 elevi/loc.

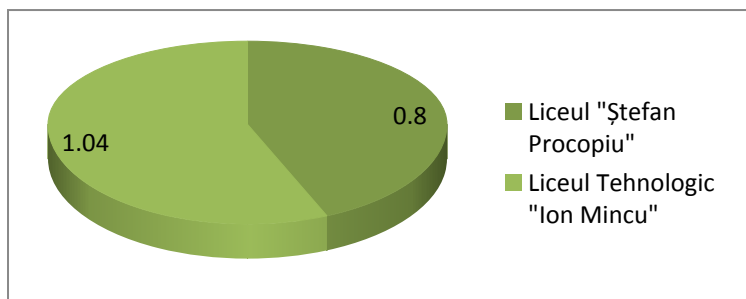


Fig.nr. 12 - concurența la profilul mecanică Vaslui

Profilul electric de la Liceul ”Ștefan Procopiu” are o concurență de 0,24 elevi/loc, în timp ce profilul ind. textilă și pielărie de la același liceu are o concurență de 0,36 elevi/loc.

La Liceul Tehnologic „Ion Mincu” profilul construcții, instalații și lucrări publice are o concurență de 0,72 elevi/loc, profilul estetica și igiena corpului omenesc înregistrează o concurență de 0,4 elevi/loc, concurența la profilul turism și alimentație este de 0,52 elevi/loc iar profilul industrie alimentară are o concurență de 0,8 elevi/loc.

Negrești

La Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, situația în ceea ce privește concurența, este următoarea: la profilul uman, concurența este de 0,83 elevi/loc, la profilul real sunt 0,72 elevi/loc, profilul tehnic înregistrează o concurență de 0,6 elevi/loc. 0,32 elevi/loc este concurența la profilul servicii și 0,44 elevi/loc la profilul resurse naturale.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, concurența la profilul mecanică, este de 0,49 elevi/loc.

Codăești

Situația concurenței la Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești se prezintă astfel: la profilul uman, sunt 0,8 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești, concurența la profilul mecanică, este de 0,04 elevi/loc.

Vladia

Situația concurenței la Liceul Tehnologic Vladia se prezintă astfel: la profilul resurse naturale și protecția mediului, sunt 0,32 elevi/loc.

Învățământ profesional

Situația concurenței la Liceul Tehnologic Vladia se prezintă astfel: la profilul agricultură sunt 0,2 elevi/loc.

Zona Bârlad

Bârlad

✓ la profilul uman cea mai mare concurență se înregistrează la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad (1,54 elevi/loc), urmat de Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” cu 1,24 elevi/loc.

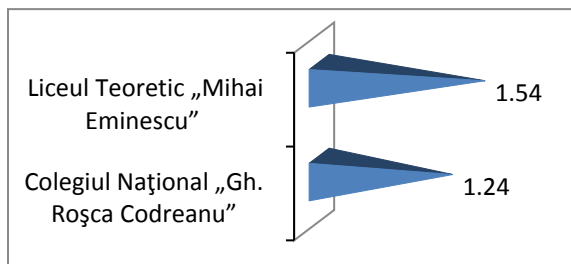


Fig. nr.13 - concurența la profilul uman Bârlad

✓ la profilul real cea mai mare concurență se înregistrează la Bârlad Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” cu 0,99 elevi/loc. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” are o concurență de 0,93 elevi/loc, situându-se astfel de ultimul loc.

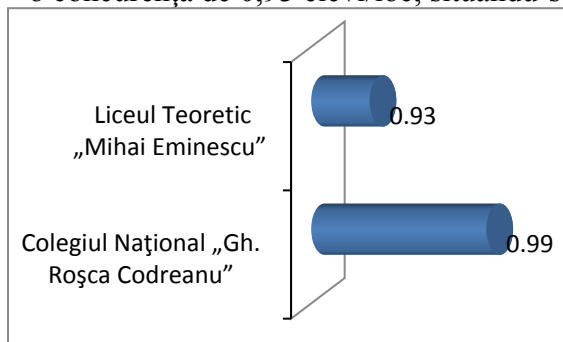
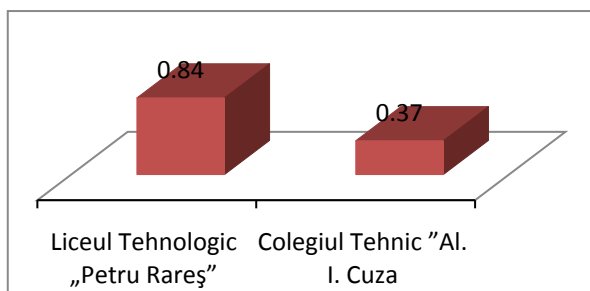


Fig. nr.14 - concurența la profilul real Bârlad

Pentru filiera tehnologică, situația se prezintă astfel:

✓ la profilul tehnic avem o concurență de 0,84 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” și 0,37 elevi/loc la Colegiul Tehnic ”Al. I. Cuza”.

Fig. nr.15 - concurența la profilul tehnic Bârlad



✓ la profilul servicii, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” înregistrează cea mai mare concurență cu 1,14 elevi/loc, urmat de Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” cu 0,76 elevi/loc și de Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” tot cu o concurență de 0,76 elevi/loc.

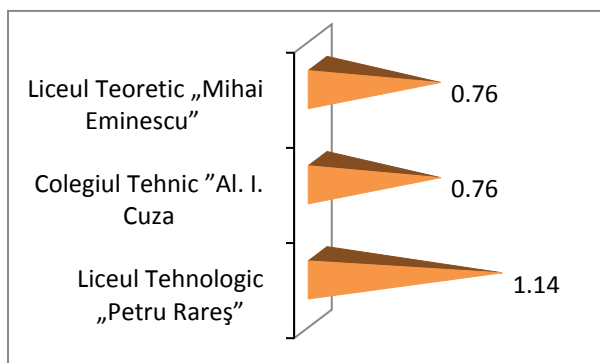


Fig. nr.16 - concurența la profilul servicii Bârlad

Învățământ profesional

✓ la profilul industria textilă și pielărie înregistrează o concurență de 0,04 elevi/loc la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza”, în timp ce, pentru același profil de la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” concurența este de 0,44 elevi/loc.

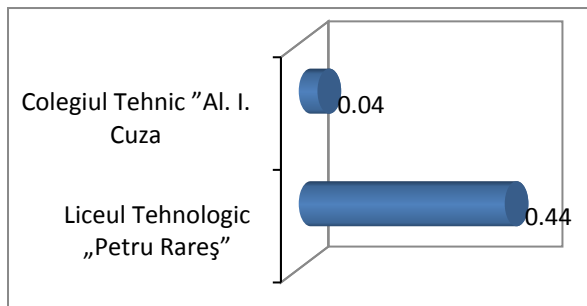


Fig. nr.17 - concurența la profilul ind. textilă și pielărie Bârlad

✓ la comerț avem următoarea situație: 0,36 elevi/loc la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” și 0,8 elevi/loc la Tehnologic „Petru Rareș”.

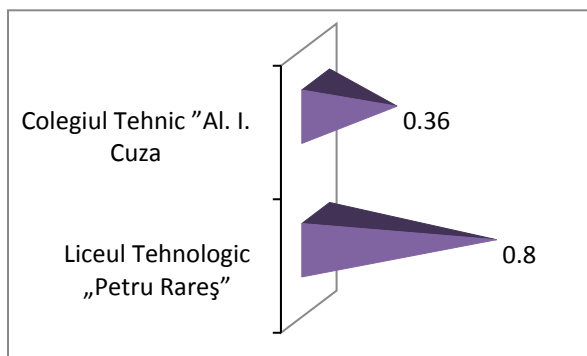


Fig. nr.18 - concurența la profilul comerț Bârlad

La Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” pentru profilul construcții, instalații și lucrări publice concurența este de 0,12 elevi/loc, la profilul mecanică concurența este de 0,68 elevi/loc, în timp ce pentru profilul electronica automatizării au optat 0,2 elevi/loc.

Profilul turism și alimentație de la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” are o concurență de 0,71 elevi/loc, în timp ce 1,24 elevi/loc este concurența înregistrată la profilul estetica și igiena corpului omenesc.

Puiești

La Liceul Tehnologic Puiești, situația în ceea ce privește concurența, este următoarea: profilul tehnic înregistrează o concurență de 0,52 elevi/loc, iar la profilul resurse naturale concurența este de 1,2 elevi/loc.

Învățământ profesional

Liceul Tehnologic Puiești are la profilul mecanică o concurență este de 0,24 elevi/loc.

Zorleni

La Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni, avem următoarea situație a concurenței: 0,28 elevi/loc sunt la profilul resurse naturale, în timp ce la profilul servicii sunt 1,2 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni profilul mecanică are o concurență de 0,12 elevi/loc, profilul comerț de 0,28 elevi/loc.

Murgeni

La Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, concurența, la profilul resurse naturale este de 0,32 elevi/loc,.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, concurența, la profilul agricultură este de 0,4 elevi/loc.

Fălcu

La Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” din Fălcu, pentru profilul tehnic concurența este de 0,56 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic „Dimitrie Cantemir” din Fălcu pentru profilul ind. textilă și pielărie nu a optat niciun elev din cei chestionați.

Zona Huși

Huși

Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși

La profilul uman concurența este de **2,16 elevi/loc**, iar la profilul real concurența este de **1,12 elevi/loc**.

Profilul uman al Seminarului Teologic Liceal „Sf. Ioan Gură de Aur” are o concurență de 0,56 elevi/loc.

La *profilul servicii*, se înregistrează o concurență de 1,36 elevi/loc la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși și de 0,96 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” Huși.

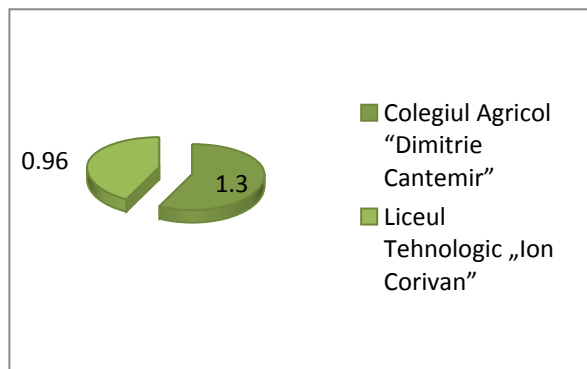


Fig. nr. 19 - concurența la profilul servicii Huși

La profilul *resurse naturale și protecția mediului* este o concurență de **0,38 elevi/loc** la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși,

iar la

profilul *tehnic*, concurența e de **1,68 elevi/loc** la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși.

Învățământ profesional

La *profilul mecanică* concurența la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” este de 1,12 elevi/loc.

La profilul *ind.textilă și pielărie* de la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” concurența este de 0,04 elevi/loc, în timp ce profilul *comerț* de la același liceu are o concurență de 0,92 elevi/loc.

Vetrișoia

✓

La la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia, concurența, la profilul tehnic este de 0,52 elevi/loc.

Pentru **filiera vocațională** avem următoarele rezultate:

- la profilul sportiv 1,11 elevi/loc la Liceul cu Program Sportiv Vaslui și 2,64 elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- la profilul teologic 0,36 elevi/loc în cadrul Seminarului Teologic Liceal „Sf. Ioan Gură de Aur”;

- la profilul pedagogic 1,15 elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- la profilul arte vizuale 1,48 elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- iar pentru profilul muzical din cadrul Liceului Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, concurența este de 0,4 elevi/loc.

Astfel se prezintă în acest moment opțiunile elevilor din județul Vaslui pentru următoarea treaptă a traseului lor educațional. Deși până la finele anului școlar o parte vor migra de la o specializare la alta, actualul tablou al opțiunilor elevilor poate constitui o bază în elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020 realizat de conducerea unităților școlare liceale.