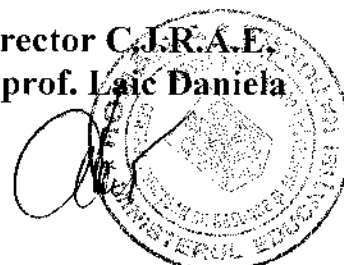


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui
Strada Alecu Donici nr. 2, cod 730122
tel. 0235/314706, fax 0235/314706
email:cjrae_vaslui@yahoo.com

Nr. 1953 / 12.11.2019

Director C.J.R.A.E.
prof. Laic Daniela



Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Vaslui

Noiembrie 2019

Consilierea și orientarea carierei presupune confruntarea cu un proces sistematic de luarea a deciziilor cu privire la activități școlare destinate pregătirii profesionale și pentru viață. Reprezintă așadar una din modalitățile esențiale prin care școala trebuie să-și urmeze scopul primordial: de proces formativ centrat pe elev, capabilă să valorizeze tipuri diverse de elevi și abilități, să răspundă nevoilor comunității și să infuzeze societatea cu persoane competente pentru viața privată, profesională și publică.

Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale trebuie să aibă în vedere următorii factori: copilul, cerințele social-economice, inclusiv profesiunile și școala.

Educația pentru carieră vizează dezvoltarea personală și formarea de abilități pentru managementul propriului traseu educațional și profesional. Cele mai importante competențe în acest sens privesc:

- autocunoașterea și dezvoltarea personală;
- comunicarea și relaționarea personală;
- managementul informației și al învățării;
- planificarea carierei;
- educația antreprenorială;
- managementul stilului de viață.

Gimnaziul este perioada când se realizează procesul de preorientare profesională pentru că la sfârșitul acestui ciclu elevul va intra într-un liceu, iar opțiunea sa trebuie să fie una pregătită. Studiile liceale și profesionale constituie etapa de școlarizare în care interesele profesionale trebuie să dobândească cristalizarea necesară opțiunii pe care o vor face elevii și părinții la sfârșitul ei.

Acțiunile de informare privind rețeaua școlară și oferta liceelor pentru anul școlar următor sunt urmate de studiul privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a.

Studiul pentru testarea opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a realizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui și Centrul Județean de Asistență

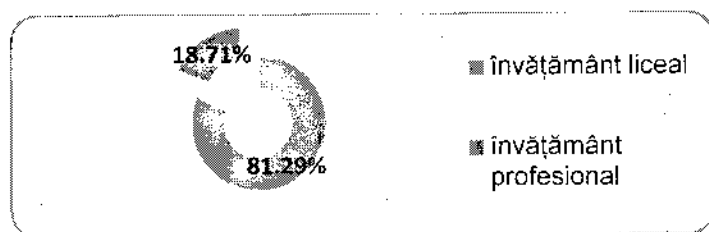
Psihopedagogică Vaslui are drept scop informarea elevilor și părinților asupra opțiunilor colegilor lor și constituie totodată un sprijin în fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar următor.

Rezultatele acestui studiu sunt, sperăm, un sprijin în analiza alternativelor de care elevul dispune în scopul continuării traseului său educațional.

Chestionarele de OSP, la clasa a VIII -a, semestrul al doilea, au fost aplicate unui număr de **3354** de elevi din județul Vaslui. Centralizatorul datelor colectate ne indică faptul că din total elevilor care au răspuns doar **3336 (99,46%)** și-au exprimat clar opțiunea. Un procent de **0,48% (16)** din totalul celor care și-au exprimat clar opțiunea nu mai doresc să își continue studiile. Mai trebuie menționat că, **151 de elevi (4,53%)** s-au orientat spre licee din alte județe, 48 elevi doresc să urmeze profilul militar, 8 elevi au ales profilul poliție, 1 s-a orientat către profilul marină, dar și faptul că **34 (1,02%)** de elevi nu știu încă ce profil să urmeze.

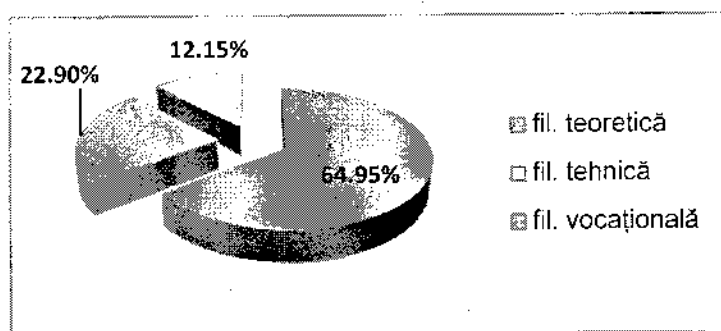
Liceul oferă o pregătire teoretică solidă pentru elevii care doresc să-și continue studiile într-o formă de învățământ superior, motiv pentru care cele mai multe opțiuni ale elevilor (**2502– 81,29%**) se îndreaptă către licee din județ, în timp ce doar **576 (18,71%)** elevi aleg învățământul profesional.

Fig. nr.1 - repartizarea grafică învățământ liceal vs. învățământ profesional



Cel mai solicitat traseu educațional în rândul elevilor care doresc să-și continue studiile în județul nostru rămâne cel teoretic. *Filiera teoretică*, întrunește deci **64,95%** din totalul opțiunilor elevilor, urmată de *filiera tehnologică* cu **22,90%** și cea *vocațională* cu **12,15%** din totalul opțiunilor.

Fig. nr.2 – repartizarea grafică pe filiere la nivel de liceu



Majoritatea celor care optează pentru *filiera tehnologică* preferă *profilul servicii*, **55,80%** dintre aceștia alegând acest profil, în detrimentul *profilului tehnic* (**25,93%**), *resurse naturale și protecția mediului* (**17,24%**) și *construcții, instalații și lucrări publice* ce întrunește doar **1,02%** din opțiuni. Pentru *filiera teoretică* se constată că *profilul uman* se află în fața celui *real* cu **21** procente (**61,01%**, față de **38,99%**). În ceea ce privește *filiera vocațională*, se observă că procentul cel mai mare în opțiunile elevilor îl deține *profilul sportiv* cu **42,44%**, urmat de *profilul pedagogic* cu **23,79%**, de *profilul militar* cu **15,43%** și de *profilul arte*

vizuale cu 8,36%, de profilul muzical cu 4,18% și teologic cu 2,89%. Pentru profilul poliție procentul este de 2,58%, iar pentru profilului marină, procentul este de 0,32%.

Fig. nr.3 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera teoretică

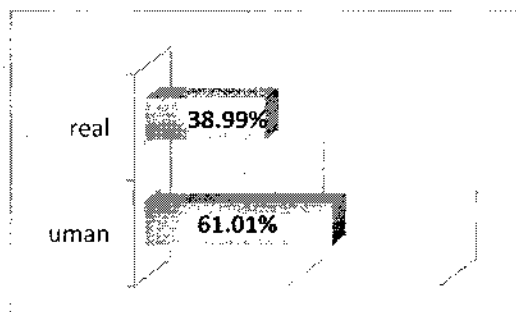


Fig. nr.4 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera tehnologică

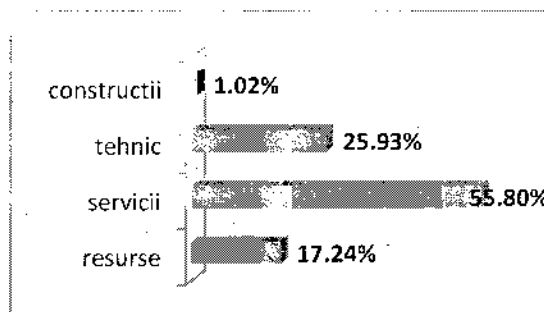
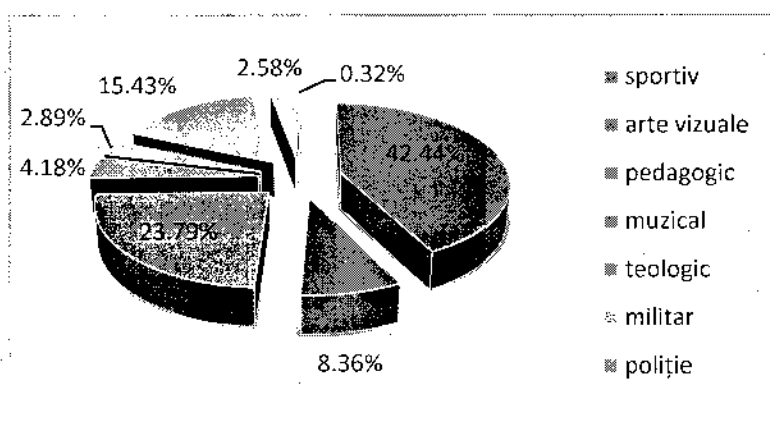


Fig.nr.5 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera vocațională



Opțiunile elevilor pentru cele cinci zone ale județului Vaslui se prezintă astfel:

▪ **Zona Vaslui:**

- filiera teoretică: 839 opțiuni adică 64,14% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;
- filiera tehnologică: 167 opțiuni adică 12,77% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;
- filiera vocațională: 87 opțiuni adică 6,65% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui.
- învățământ profesional: 215 opțiuni adică 16,44% totalul opțiunilor pe zona Vaslui.

▪ **Zona Bârlad:**

- filiera teoretică: 490 opțiuni adică 44,71% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;
- filiera tehnologică: 256 opțiuni adică 23,36% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;

- *filierea vocațională*: 158 opțiuni adică 14,42% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad.
- *învățământ profesional*: 192 opțiuni adică 17,52% totalul opțiunilor pe zona Bârlad.
- **Zona Huși:**
 - *filierea teoretică*: 250 opțiuni adică 50,61% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
 - *filierea tehnologică*: 124 opțiuni adică 25,10% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
 - *filierea vocațională*: 9 opțiuni adică 1,82% din totalul opțiunilor pe zona Huși.
 - *învățământ profesional*: 111 opțiuni adică 22,47% totalul opțiunilor pe zona Huși.
- **Zona Negrești:**
 - *filierea teoretică*: 83 opțiuni adică 48,26% din totalul opțiunilor pe zona Negrești;
 - *filierea tehnologică*: 38 opțiuni adică 22,09% din totalul opțiunilor pe zona Negrești.
 - *învățământ profesional*: 51 opțiuni adică 29,65% totalul opțiunilor pe zona Negrești.
- **Zona Murgeni :**
 - *filierea tehnologică*: 1 opțiuni adică 14,29% totalul opțiunilor pe zona Murgeni
 - *învățământ profesional*: 6 opțiuni adică 85,71% totalul opțiunilor pe zona Murgeni.

Tabel 1- repartitia opțiunilor elevilor pe zone

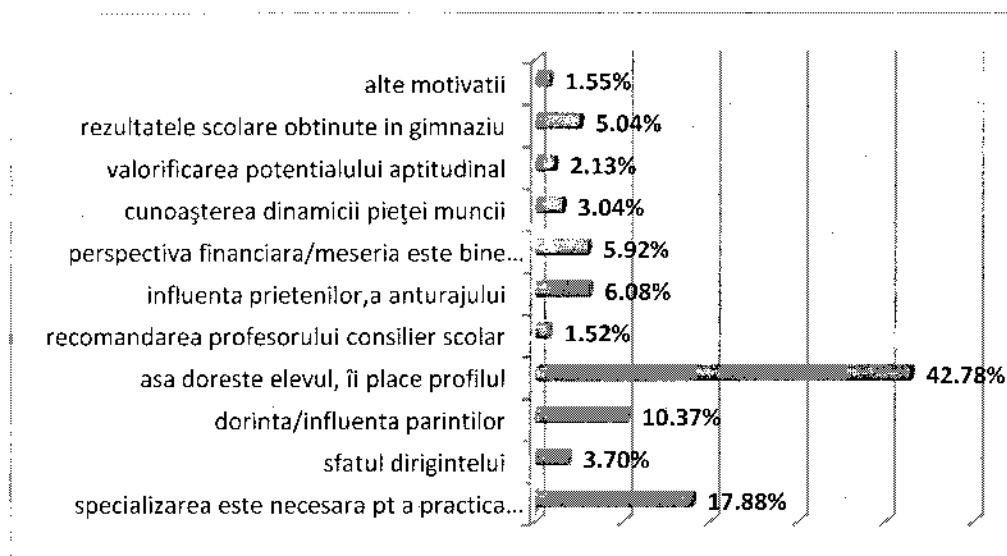
FILIERĂ ZONA	TEORETICĂ	TEHNOLOGICĂ	VOCAȚIONALĂ	ÎNV. PROFESIONAL
<i>Vaslui</i>	<u>64,14%</u>	<u>12,77%</u>	<u>6,65%</u>	<u>16,44%</u>
<i>Bârlad</i>	<u>44,71%</u>	<u>23,36%</u>	<u>14,42%</u>	<u>17,52%</u>
<i>Huși</i>	<u>50,61%</u>	<u>25,10%</u>	<u>1,82%</u>	<u>22,47%</u>
<i>Negrești</i>	<u>48,26%</u>	<u>22,09%</u>	-	<u>29,65%</u>
<i>Murgeni</i>	-	<u>14,229%</u>	-	<u>85,71%</u>

În privința **motivației alegerii făcute**, principalele motive care stau la baza alegerii făcute sunt *dorința elevului (42,78%)*, precum și *specializarea este necesară pentru practicarea profesiei dorite (17,88%)*. Pe locul trei s-a situat răspunsul *dorința/influența părinților (10,37%)* urmat de *influența prietenilor/anturajului (6,08%)*.

Tabel 2. – centralizarea motivației opțiunilor

Nr. crt.	Motivația opțiunilor	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Specializarea este necesară pentru practicarea profesiei dorite	242	29	271	196	204	400	438	233	671	17,88%
2	Sfatul dirigintelui	56	24	80	35	24	59	91	48	139	3,70%
3	Dorința/ influența părinților	163	55	218	86	85	171	249	140	389	10,37%
4	Dorința elevului	776	49	825	432	348	780	1208	397	1605	42,78%
5	Recomandarea consilierului	12	0	12	26	19	45	38	19	57	1,52%
6	Influența prietenilor/ anturajului	62	19	81	77	70	147	139	89	228	6,08%
7	Perspectiva financiară	71	21	92	81	49	130	152	70	222	5,92%
8	Dinamica pieței muncii	67	4	71	16	27	43	83	31	114	3,04%
9	Aptitudini	33	2	35	35	10	45	68	12	80	2,13%
10	Rezultatele din gimnaziu	51	15	66	61	62	123	112	77	189	5,04%
11	Alte motivații	28	5	33	14	11	25	42	16	58	1,55%

Fig. nr.6 - graficul motivației opțiunilor elevilor

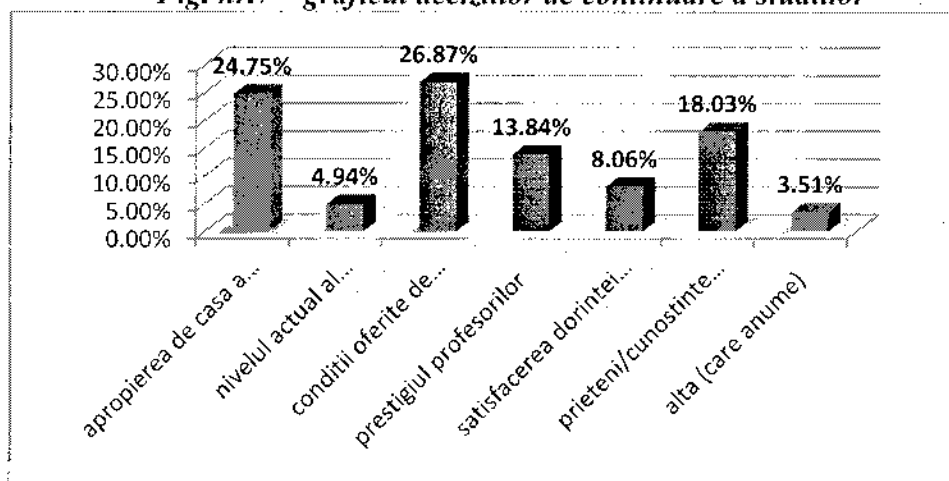


În ceea ce privește criteriile principale ce stau la baza deciziei de continuare a studiilor, pe primul loc se regăsește ca și criteriu condițiile oferite de școală (26,87%), al doilea loc ocupându-l apropierea de casă a unității școlare cu 24,75%. Un loc important îl reprezintă și prietenii și cunoștințele care învață în cadrul liceului ales - 18,03% dintre elevii chestionați menționând acest criteriu de alegere.

Tabel 3. – centralizarea criteriilor care au stat la baza deciziei continuării studiilor

Nr. crt.	Criterii de continuare a studiilor	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Apropierea de casă a unității școlare	306	295	601	123	102	225	429	397	826	24,75%
2	Venitul părinților	73	49	122	13	30	43	86	79	165	4,94%
3	Condițiile oferite de școală	192	194	386	264	247	511	456	441	897	26,87%
4	Prestigiul profesorilor	74	45	119	208	135	343	282	180	462	13,84%
5	Satisfacerea dorinței părinților	64	64	128	76	65	141	140	129	269	8,06%
6	Prieteni/cunoștințe care învață în cadrul liceului ales	115	149	264	174	164	338	289	313	602	18,03%
7	Alte criterii	30	19	49	36	32	68	66	51	117	3,51%

Fig. nr.7 – graficul deciziilor de continuare a studiilor



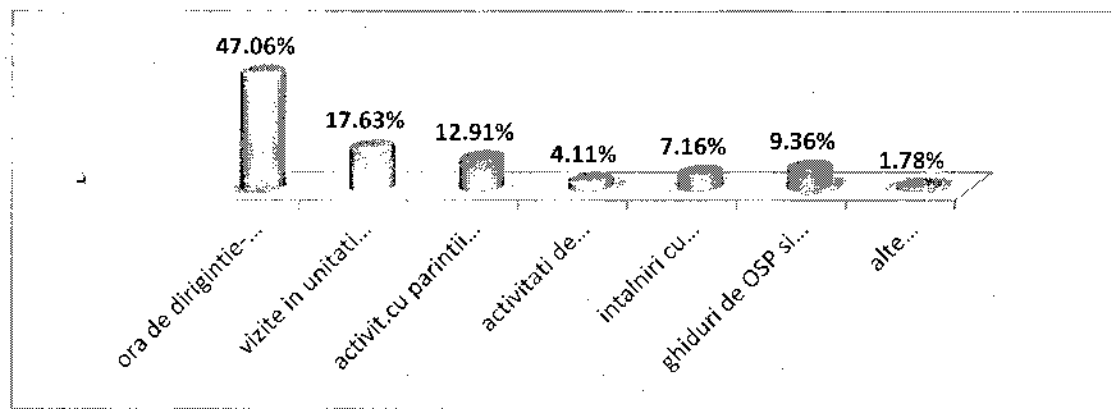
Orele de dirigenție și cele de consiliere și orientare le oferă copiilor cele mai importante informații în sprijinul clarificării și consolidării opțiunii școlare (47,06%), pe locul doi situându-se vizitele făcute în unitățile școlare (17,63%), iar pe locul trei activitățile cu părinții (12,91%).

Tabel 4. – activitățile ce stau la baza consolidării opțiunilor elevilor

Nr. crt.	Activități	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Oră dirigenție-consiliere	474	470	944	413	338	751	887	808	1695	47,06%
2	Vizite în unități școlare	138	154	292	168	175	343	306	329	635	17,63%
3	Activități cu părinții	127	117	244	125	96	221	252	213	465	12,91%
4	Examinare și consiliere	1	2	3	93	52	145	94	54	148	4,11%

	psihologică										
5	Intâlniri cu specialiștii	31	30	61	99	98	197	130	128	258	7,16%
6	Ghiduri și alte materiale informative	83	74	157	103	77	180	186	151	337	9,36%
7	Alte activ.	19	13	32	20	12	32	39	25	64	1,78%

Fig. nr.8 - activitățile care stau la baza consolidării opțiunilor elevilor



Concurența la nivelul principalelor unități școlare din județul Vaslui se prezintă astfel:

Zona Vaslui

Vaslui

✓ la profilul uman cea mai mare concurență se înregistrează la Colegiul Economic „Anghel Rugină” cu 3,28 elevi/loc, urmat de Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui (2,76 elevi/loc) și Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” (1,47 elevi/loc), în timp ce la Liceul Tehnologic „Ion Mincu” concurența este de 0,88 elevi/loc. Pe ultimul loc se situează Liceul „Ștefan Procopiu” cu o concurență de 0,73 elevi/loc.

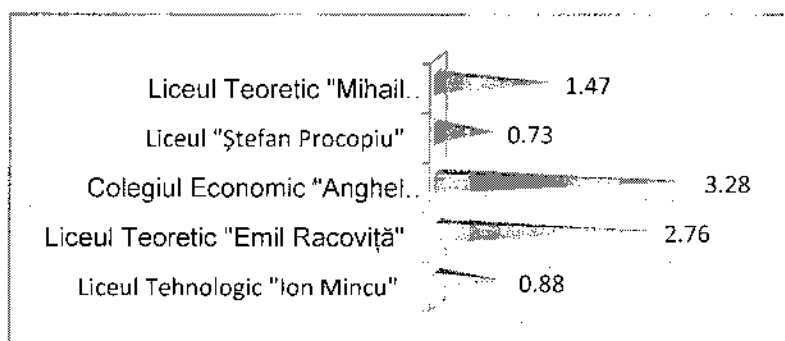


Fig. nr.9 - concurența la profilul uman Vaslui

✓ la profilul real cea mai mare concurență se înregistrează la Liceul „Mihail Kogălniceanu” cu 1,55 elevi/loc. Pe locul al doilea în ceea ce privește concurența se regăsește Liceul „Emil Racoviță” cu 1,29 elevi/loc, urmat de Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui (1,16 elevi/loc). Liceul „Ștefan Procopiu” se situează pe ultimul loc cu o concurență de 0,44 elevi/loc.

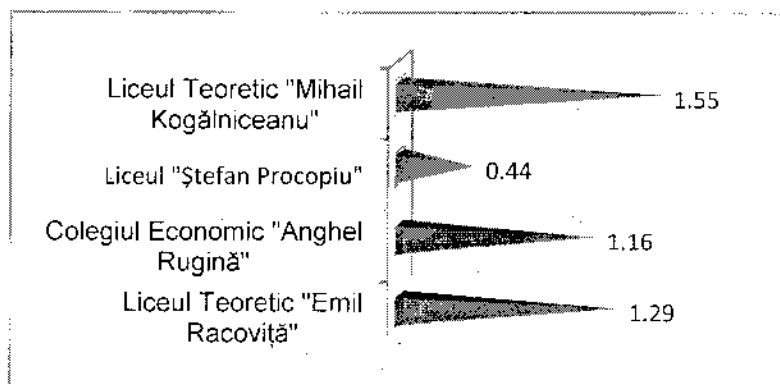


Fig. nr.10 - concurența la profilul real Vaslui

Pentru filiera tehnologică, situația se prezintă astfel:

- ✓ la profilul tehnic concurența este de 0,68 elevi/loc la Liceul "Ștefan Procopiu".
- ✓ la profilul servicii Liceul Tehnologic „Ion Mincu” înregistrează cea mai mare concurență cu 0,9 elevi/loc, urmat de Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui cu 0,7 elevi/loc și de Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui cu o concurență de 0,42 elevi/loc.

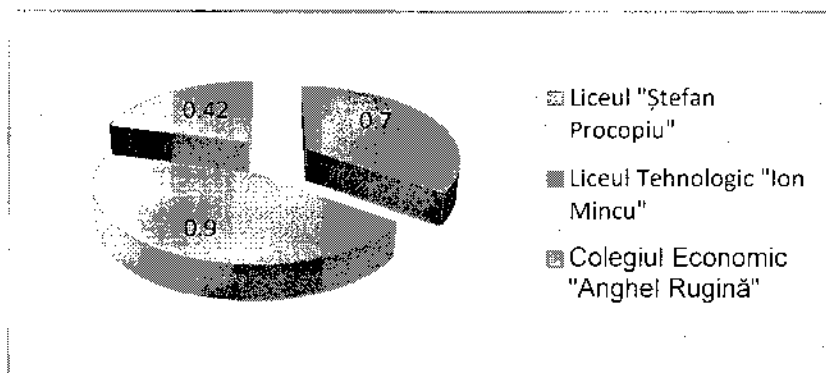


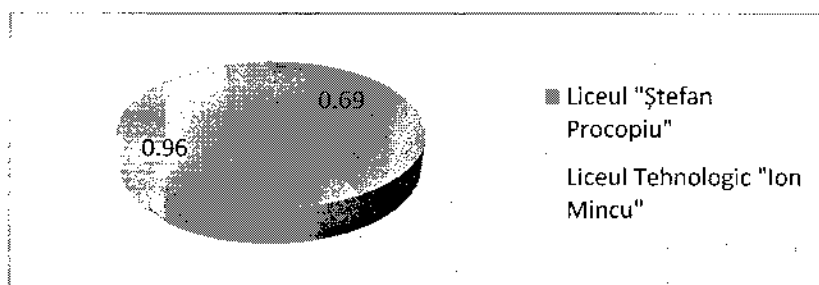
Fig. nr.11 - concurența la profilul servicii Vaslui

Concurența la profilul resurse naturale este de 0,08 elevi/loc, iar la profilul construcții, instalații și lucrări publice de 0,24 elevi/loc, Liceul Tehnologic „Ion Mincu” fiind singurul liceu cu acest profil din Vaslui.

Învățământ profesional

- ✓ la profilul mecanică se înregistrează la Liceul Tehnologic „Ion Mincu” o concurență de 0,96 elevi/loc, în timp ce la Liceul "Ștefan Procopiu" concurența este de 0,69 elevi/loc.

Fig.nr. 12 - concurența la profilul mecanică Vaslui



- ✓ la profilul turism și alimentație concurența se prezintă astfel: 1,08 elevi/loc la Liceul

„Ștefan Procopiu” și 0,44 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Ion Mincu.

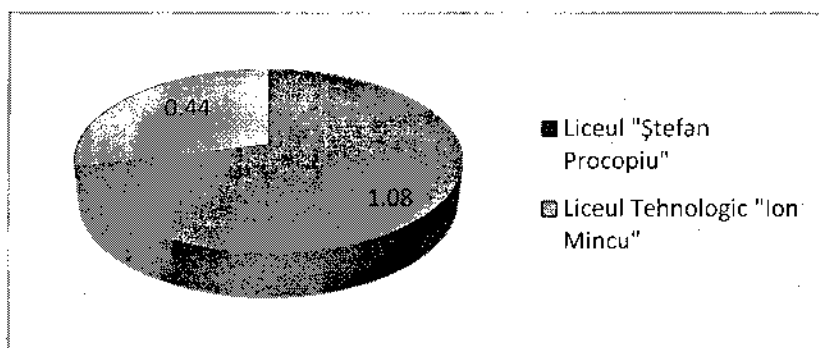


Fig.nr. 13 - concurența la profilul turism și alimentație Vaslui

Profilul electric de la Liceul „Ștefan Procopiu” are o concurență de 0,14 elevi/loc, în timp ce pentru profilul ind. textilă și pielărie de la același liceu nu a optat niciun elev, iar la profilul electronică automatizări concurența este de 0,08 elevi/loc .

La Liceul Tehnologic „Ion Mincu” profilul construcții, instalații și lucrări publice are o concurență de 0,18 elevi/loc, profilul estetica și igiena corpului omenesc înregistrează o concurență de 1,2 elevi/loc, iar profilul industrie alimentară are o concurență de 0,56 elevi/loc.

Negrești

La Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, situația în ceea ce privește concurența, este următoarea: la profilul uman, concurența este de 0,94 elevi/loc, la profilul real sunt 0,72 elevi/loc, profilul tehnic înregistrează o concurență de 0,88 elevi/loc. 0,28 elevi/loc este concurența la profilul servicii și 0,36 elevi/loc la profilul resurse naturale.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, concurența la profilul mecanică, este de 0,59 elevi/loc, în timp ce la profilul comerț este de 0,28 elevi/loc.

Codăești

Situația concurenței la Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești se prezintă astfel: la profilul uman, sunt 0,8 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești, concurența la profilul mecanică, este de 0,44 elevi/loc.

Vladia

La Liceul Tehnologic Vladia, concurența, la profilul tehnic este de 0,12 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic Vladia, concurența, la profilul agricultură este de 0,28 elevi/loc.

Zona Bârlad

Bârlad

✓ la profilul uman cea mai mare concurență se înregistrează la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad (3,08 elevi/loc), urmat de Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” cu 1,06 elevi/loc.

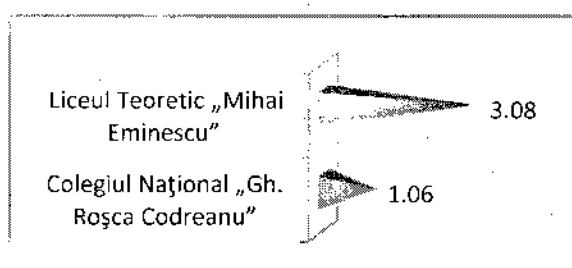


Fig. nr.14 - concurența la profilul uman Bârlad

✓ la profilul real cea mai mare concurență se înregistrează la Bârlad Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” cu 1,17 elevi/loc. Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” are o concurență de 0,5 elevi/loc, situându-se astfel de ultimul loc.

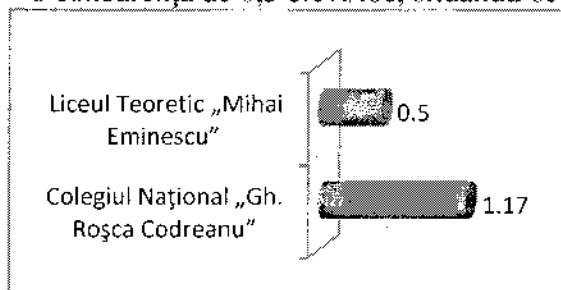


Fig. nr.15 - concurența la profilul real Bârlad

Pentru filiera tehnologică, situația se prezintă astfel:

✓ la profilul resurse naturale avem o concurență de 0,2 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș”.

✓ profilul tehnic de la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” înregistrează o concurență de 0,62 elevi/loc.

✓ la profilul servicii, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” înregistrează cea mai mare concurență cu 1,36 elevi/loc, urmat de Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” cu 0,67 elevi/loc și de Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” cu o concurență de 0,58 elevi/loc.

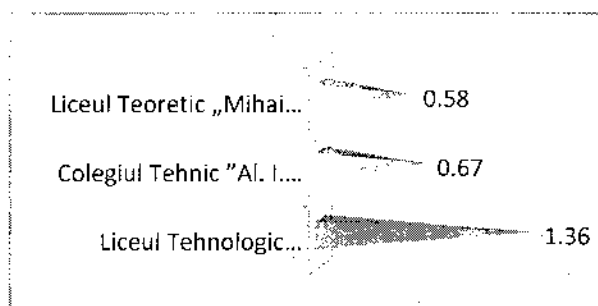


Fig. nr.16 - concurența la profilul servicii Bârlad

Învățământ profesional

✓ la profilul industria textilă și pielărie înregistrează o concurență de 0,04 elevi/loc la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza”, în timp ce, pentru același profil de la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” concurența este de 0,08 elevi/loc.

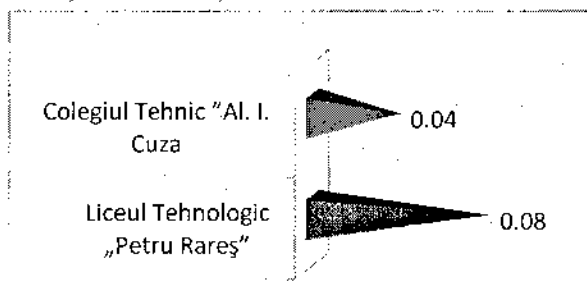


Fig. nr.17 - concurența la profilul ind. textilă și pielărie Bârlad

✓ la mecanică avem următoarea situație: 0,52 elevi/loc la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” și 1,08 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș”.

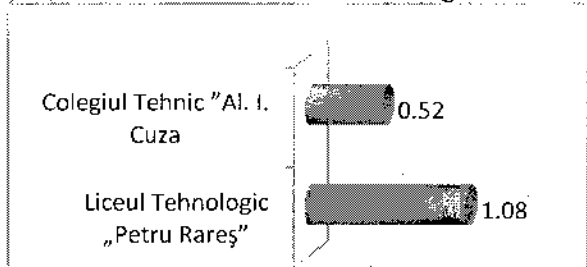


Fig. nr.18 - concurența la profilul mecanică Bârlad

✓ la profilul turism și alimentație situația în ceea ce privește concurența este: 0,43 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” și 0,4 elevi/loc la Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza.

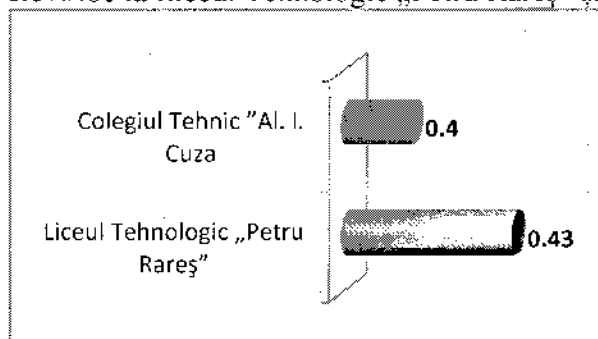


Fig. nr.19 - concurența la profilul turism și alimentație Bârlad

La Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” pentru profilul construcții, instalații și lucrări publice concurența este de 0,16 elevi/loc, în timp ce pentru profilul electronica automatizării au optat 0,04 elevi/loc.

Profilul comerț de la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” are o concurență de 0,52 elevi/loc, în timp ce 0,96 elevi/loc este concurența înregistrată la profilul industrie alimentară.

Puiești

La Liceul Tehnologic Puiești, situația în ceea ce privește concurența este următoarea: profilul resurse naturale concurența este de 1,84 elevi/loc.

Învățământ profesional

Liceul Tehnologic Puiești are la profilul mecanică o concurență este de 0,88 elevi/loc iar la profilul industrie textilă 0,36 elevi/loc.

Zorleni

La Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni, avem următoarea situație a concurenței: 0,52 elevi/loc pentru profilul resurse naturale, în timp ce la profilul servicii sunt 0,56 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni profilul mecanică are o concurență de 0,11 elevi/loc, dar nici un copil din cei participanți la studiu nu a optat pentru profilul comerț.

Murgeni

La Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, concurența, la profilul resurse naturale este de 0,04 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, concurența, la profilul agricultură este de 0,24 elevi/loc.

Fălcu

Nici un copil din cei participanți la studiu nu a optat pentru profilul industrie textilă din învățământul profesional din cadrul Liceului Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Fălcu.

Zona Huși

Huși

Colegiul Național "Cuza Vodă" Huși

La profilul uman concurența este de **1,88 elevi/loc**, iar la profilul real concurența este de **1,08 elevi/loc**.

Profilul uman al Seminarului Teologic Liceal „Sf. Ioan Gură de Aur” are o concurență de 0,04 elevi/loc.

Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" Huși

La profilul servicii, se înregistrează o concurență de 1,48 elevi/loc, de 0,25 elevi/loc la profilul resurse naturale și de 2,48 elevi/loc la profilul tehnic.

Învățământ profesional

La profilul mecanică concurența la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” este de 1 elev/loc, în timp ce la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” este de 0,28 elevi/loc.

Profilul agricultură de la Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” are o concurență de 0,06 elevi/loc.

La profilul ind.textilă și pielărie de la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” concurența este de 0,16 elevi/loc, în timp ce profilul turism și alimentație de la același liceu are o concurență de 1,36 elevi/loc. Profilul comerț are o concurență de 0,4 elevi/loc.

Vetrișoaia

Concurența pentru profilul agricultură din învățământul profesional din cadrul Liceului Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia este de 0,24 elevi/loc.

Pentru filierea vocațională avem următoarele rezultate:

- la profilul sportiv 1,16 elevi/loc la Liceul cu Program Sportiv Vaslui și 1,8 elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- la profilul teologic 0,36 elevi/loc în cadrul Seminarului Teologic Liceal „Sf. Ioan Gură de Aur”;
- la profilul pedagogic 0,98 elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- la profilul arte vizuale 1,04 elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- iar pentru profilul muzical din cadrul Liceului Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, concurența este de 0,52 elevi/loc.

Astfel se prezintă în acest moment opțiunile elevilor din județul Vaslui pentru următoarea treaptă a traseului lor educațional. Deși până la finele anului școlar o parte vor migra de la o specializare la alta, actualul tablou al opțiunilor elevilor poate constitui o bază în elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 realizat de conducerea unităților școlare liceale.