

Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Vaslui Noiembrie 2021

Consilierea și orientarea carierei presupune confruntarea cu un proces sistematic de luarea a deciziilor cu privire la activități școlare destinate pregătirii profesionale și pentru viață. Reprezintă așadar una din modalitățile esențiale prin care școala trebuie să-și urmeze scopul primordial: de proces formativ centrat pe elev, capabilă să valorizeze tipuri diverse de elevi și abilități, să răspundă nevoilor comunității și să infuzeze societatea cu persoane competente pentru viața privată, profesională și publică.

Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale trebuie să aibă în vedere următorii factori: copilul, cerințele social-economice, inclusiv profesiunile și școala.

Educația pentru carieră vizează dezvoltarea personală și formarea de abilități pentru managementul propriului traseu educațional și profesional. Cele mai importante competențe în acest sens privesc:

- autocunoașterea și dezvoltarea personală;
- comunicarea și relaționarea personală;
- managementul informației și al învățării;
- planificarea carierei;
- educația antreprenorială;
- managementul stilului de viață.

Gimnaziul este perioada când se realizează procesul de preorientare profesională pentru că la sfârșitul acestui ciclu elevul va intra într-un liceu, iar opțiunea sa trebuie să fie una pregătită. Studiile liceale și profesionale constituie etapa de școlarizare în care interesele profesionale trebuie să dobândească cristalizarea necesară opțiunii pe care o vor face elevii și părinții la sfârșitul ei.

Acțiunile de informare privind rețeaua școlară și oferta liceelor pentru anul școlar următor sunt urmate de studiul privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a.

Studiul pentru testarea opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a realizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Vaslui are drept scop identificarea opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a. În paralel, s-a urmărit și gradul de informare al elevilor cu privire la unitățile de învățământ liceal și profesional.

Principalele obiective ale studiului sunt:

- ✚ identificarea opțiunilor școlare ale elevilor, după finalizarea clasei a VIII-a;
- ✚ prezentarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor;
- ✚ identificarea motivelor care stau la baza opțiunilor școlare exprimate de către elevi;
- ✚ identificarea domeniilor de activitate în care elevii claselor a VIII-a ar dori să profeseze;

- ✚ identificarea gradului de informare asupra ofertei de școlarizare a unităților de învățământ liceal și profesional;

Ne propunem astfel să contribuim la informarea elevilor și părinților asupra opțiunilor colegilor lor și, totodată, să sprijinim liceele în fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar următor.

Rezultatele acestui studiu anual ne arată tendințele legate de orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a, care sperăm să fie un sprijin în analiza alternativelor de care elevul dispune în scopul continuării traseului său educațional.

Chestionarele de OSP, la clasa a VIII –a, semestrul al doilea, au fost aplicate unui număr de **2928** de elevi din județul Vaslui. Centralizatorul datelor colectate ne indică faptul că din total elevilor care au răspuns doar **2898 (98,98%)** și-au exprimat clar opțiunea. Un procent de **0,83% (24)** din totalul celor care și-au exprimat clar opțiunea nu mai doresc să își continue studiile. Mai trebuie menționat că, **120 de elevi (414%)** s-au orientat spre licee din alte județe, **42** elevi doresc să urmeze profilul militar, **6** elevi au ales profilul poliție, **1** s-a îndreptat către profilul marină, dar și faptul că **53 (1,83%)** de elevi nu știu încă ce profil să urmeze.

Liceul oferă o pregătire teoretică solidă pentru elevii care doresc să-și continue studiile într-o formă de învățământ superior, motiv pentru care cele mai multe opțiuni ale elevilor (**2250 – 84,84%**) se îndreaptă către licee din județ, în timp ce doar **402 (15,16%)** elevi aleg învățământul profesional (din care 31 aleg învățământul profesional special).

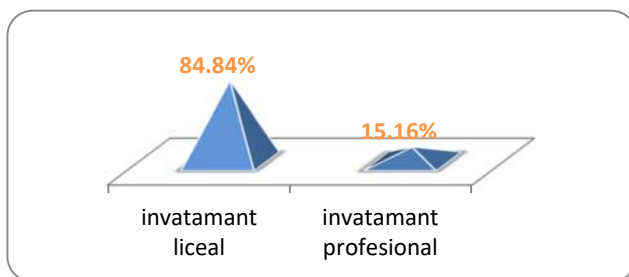
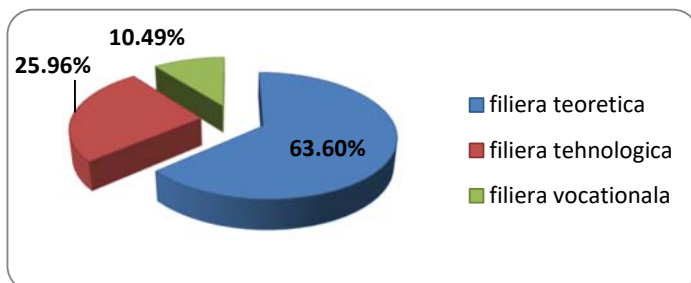


Fig. nr. 1 - repartizarea grafică învățământ liceal vs. învățământ profesional

Cel mai solicitat traseu educațional în rândul elevilor care doresc să-și continue studiile în județul nostru rămâne cel teoretic. *Filiera teoretică*, întrunește deci **63,6%** din totalul opțiunilor elevilor, urmată de *filiera tehnologică* cu **25,96%** și cea *vocațională* cu **10,49%** din totalul opțiunilor (o ușoară creștere față de anul trecut).

Fig. nr.2 – repartizarea grafică pe filiere la nivel de liceu



Se păstrează distribuția profilurilor în cadrul filierei tehnologice. Astfel, majoritatea celor care optează pentru *filiera tehnologică* preferă *profilul servicii*, **50,60%** dintre aceștia alegând acest profil, în detrimentul *profilului tehnic* (**34,65%**) și *resurse naturale și protecția mediului* (**14,75%**). Pentru *filiera teoretica* se constată că *profilul uman* rămâne în fața celui

real cu 27,18 procente (63,59%, față de 36,41%). În ceea ce privește filiera vocațională, se observă că procentul cel mai mare în opțiunile elevilor îl deține profilul sportiv cu 49,58%, urmat de profilul pedagogic cu 30,93%, de profilul militar cu 17,80%, de profilul arte vizuale cu 10,59% și de profilurile muzical cu 6,36%. La egalitate se află profilurile teologic și poliție cu 2,54% din opțiunile elevilor respondenți. Pentru profilul marină procentul este de 0,42%.

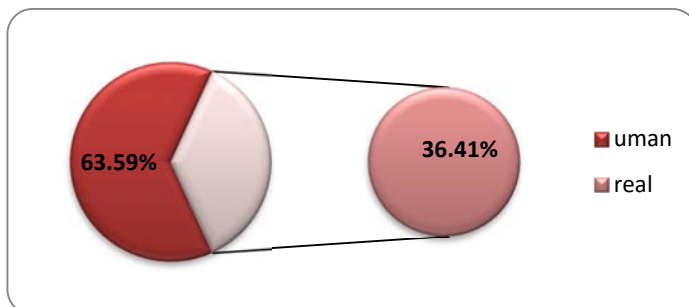


Fig. nr.3 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera teoretică

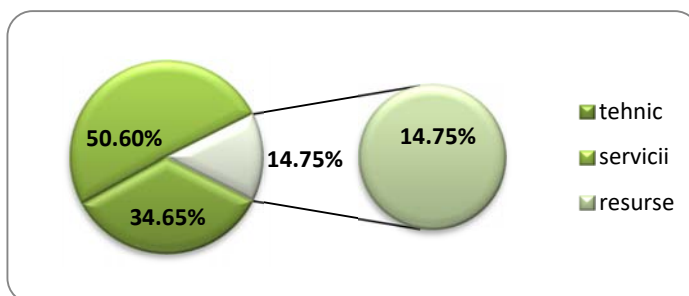


Fig. nr.4 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera tehnologică

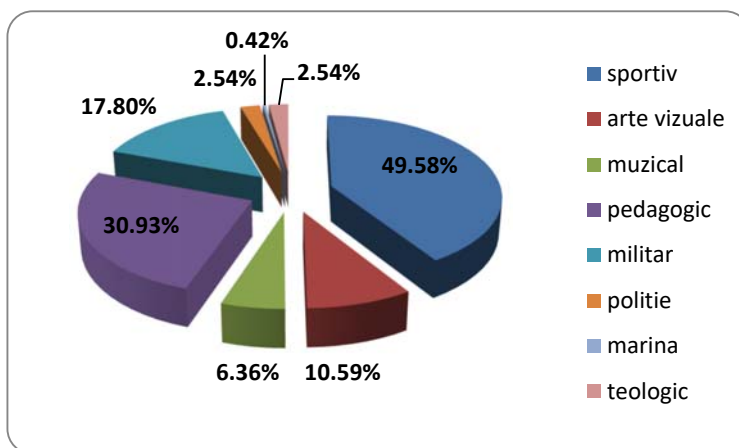


Fig. nr.5 - repartizarea grafică pe profile pentru filiera vocațională

Opțiunile elevilor pentru cele cinci zone ale județului Vaslui se prezintă astfel:

- **Zona Vaslui:**
 - filiera teoretică: 557 opțiuni adică 62,94% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;
 - filiera tehnologică: 137 opțiuni adică 15,48% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui;

Vaslui. - *filiera vocațională*: 67 opțiuni adică 7,57% din totalul opțiunilor pe zona Vaslui.
 Vaslui. - *învățământ profesional*: 124 opțiuni adică 14,01% totalul opțiunilor pe zona Vaslui.

▪ **Zona Bârlad:**

Bârlad; - *filiera teoretică*: 492 opțiuni adică 45,01% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad;
 Bârlad; - *filiera tehnologică*: 289 opțiuni adică 26,44% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad.
 Bârlad. - *filiera vocațională*: 163 opțiuni adică 14,91% din totalul opțiunilor pe zona Bârlad.
 Bârlad. - *învățământ profesional*: 149 opțiuni adică 13,63% totalul opțiunilor pe zona Bârlad.

▪ **Zona Huși:**

Huși; - *filiera teoretică*: 281 opțiuni adică 58,91% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
 Huși; - *filiera tehnologică*: 117 opțiuni adică 24,53% din totalul opțiunilor pe zona Huși;
 Huși. - *filiera vocațională*: 6 opțiuni adică 1,26% din totalul opțiunilor pe zona Huși.
 Huși. - *învățământ profesional*: 73 opțiuni adică 15,30% totalul opțiunilor pe zona Huși.

▪ **Zona Negrești:**

Negrești; - *filiera teoretică*: 101 opțiuni adică 54,30% din totalul opțiunilor pe zona Negrești;
 Negrești. - *filiera tehnologică*: 29 opțiuni adică 15,59% din totalul opțiunilor pe zona Negrești.
 Negrești. - *învățământ profesional*: 56 opțiuni adică 30,11% totalul opțiunilor pe zona Negrești.

▪ **Zona Murgeni :**

Murgeni - *filiera tehnologică*: 11 opțiuni adică 100% totalul opțiunilor pe zona Murgeni
 Murgeni. - *învățământ profesional*: 0 opțiuni adică 0% totalul opțiunilor pe zona Murgeni.

Tabel 1- repartitia opțiunilor elevilor pe zone

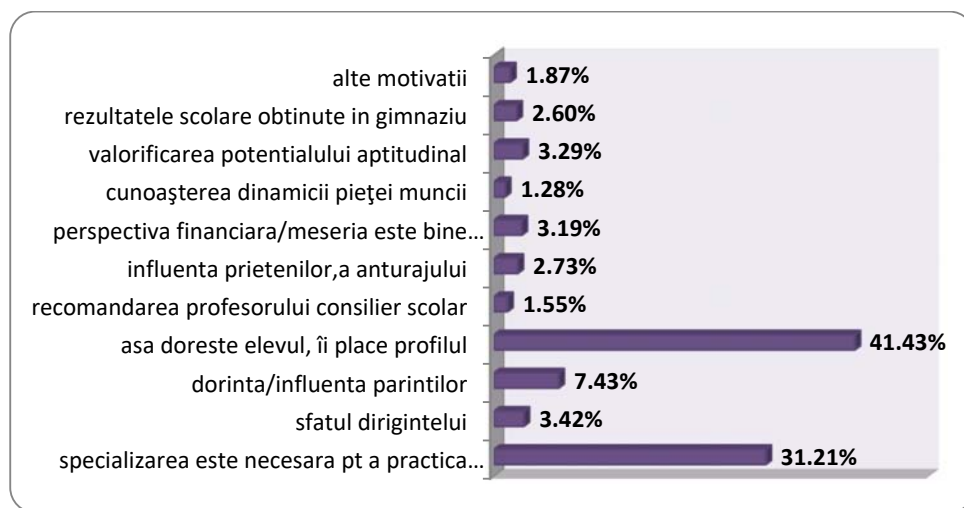
FILIERĂ ZONA	TEORETICĂ	TEHNOLOGICĂ	VOCAȚIONALĂ	ÎNV. PROFESIONAL
<i>Vaslui</i>	<u>62,94%</u>	<u>15,48%</u>	<u>7,57%</u>	<u>14,01%</u>
<i>Bârlad</i>	<u>45,01%</u>	<u>26,44%</u>	<u>14,91%</u>	<u>13,63%</u>
<i>Huși</i>	<u>58,91%</u>	<u>24,53%</u>	<u>1,26%</u>	<u>15,30%</u>
<i>Negrești</i>	<u>54,30%</u>	<u>15,59%</u>	-	<u>30,11%</u>
<i>Murgeni</i>	-	<u>100%</u>	-	<u>0%</u>

În privința **motivației alegerii făcute**, principalele motive care stau la baza alegerii făcute sunt **dorința elevului (41,43%)**, precum și **profilul ales este adecvat practicării profesiei dorite (31,21%)**. Pe locul trei s-a situat răspunsul **dorința/influența părinților (7,43%)** urmat de **sfatul dirigintelui (3,42%)**.

Tabel 2. – centralizarea motivației opțiunilor

Nr. crt.	Motivația opțiunilor	Nr. fete	Nr. băieți	Total rural	Nr. fete	Nr. băieți	Total urban	Nr. fete	Nr. băieți	Total	%
1	Profil adecvat profesiei dorite	278	284	562	192	195	387	470	479	949	31.21%
2	Sfatul dirigintelui	33	34	67	18	19	37	51	53	104	3.42%
3	Dorința/influența părinților	78	65	143	41	42	83	119	107	226	7.43%
4	Decizia îi aparține elevului (îi place profilul)	301	349	650	318	292	610	619	641	1260	41.43%
5	Recomandarea profesorilor consilieri	12	14	26	12	9	21	24	23	47	1.55%
6	Influența prietenilor/anturajului	11	15	26	21	36	57	32	51	83	2.73%
7	Perspectiva financiară	16	26	42	18	37	55	34	63	97	3.19%
8	Dinamica pieței muncii	8	18	26	6	7	13	14	25	39	1.28%
9	Potențialul aptitudinal	17	22	39	28	33	61	45	55	100	3.29%
10	Rezultatele din gimnaziu	19	13	32	24	23	47	43	36	79	2.60%
11	Alte motivații	26	16	42	3	12	15	29	28	57	1.87%

Fig. nr.6 - graficul motivației opțiunilor elevilor

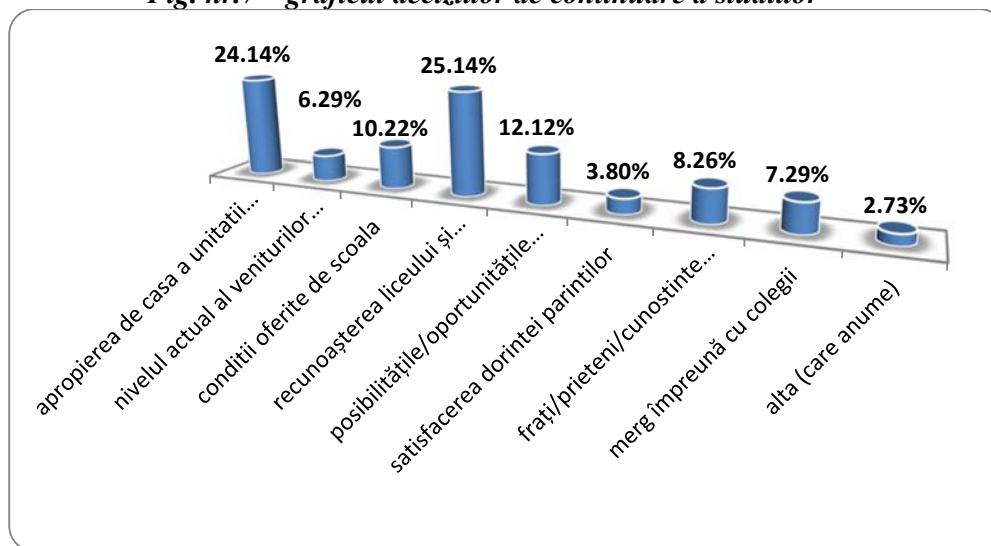


În ceea ce privește criteriile principale ce stau la baza **deciziei de continuare a studiilor**, criteriul luat în calcul de cei mai mulți dintre elevii respondenți este **recunoașterea liceului și rezultatele acestuia** cu un procent de 25,14%, urmat de **apropierea de casă a unității școlare (24,14%)**. Un loc important îl reprezintă și **posibilitățile/oportunitățile oferite de liceu – 12,12%** dintre elevii chestionați menționând acest criteriu de alegere.

**Tabel 3. – centralizarea criteriilor care au stat la baza deciziei
continuării studiilor**

<i>Nr. crt.</i>	<i>Criterii de continuare a studiilor</i>	<i>Nr. fete</i>	<i>Nr. băieți</i>	<i>Total rural</i>	<i>Nr. fete</i>	<i>Nr. băieți</i>	<i>Total urban</i>	<i>Nr. fete</i>	<i>Nr. băieți</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
1	Apropierea de casă a unității școlare	261	275	536	93	96	189	354	371	725	24.14%
2	Venitul părinților	68	82	150	16	23	39	84	105	189	6.29%
3	Condițiile oferite de școală	69	82	151	75	81	156	144	163	307	10.22%
4	Recunoașterea liceului și rezultatele acestuia	126	105	231	277	247	524	403	352	755	25.14%
5	Posibilitățile/oportunitățile oferite de liceu	78	68	146	105	113	218	183	181	364	12.12%
6	Satisfacerea dorinței părinților	41	46	87	11	16	27	52	62	114	3.80%
7	Frați/prieteni/cunoștințe care învață în cadrul liceului ales	52	62	114	51	83	134	103	145	248	8.26%
8	Merg împreună cu colegii	58	78	136	28	55	83	86	133	219	7.29%
9	Alte criterii	26	22	48	15	19	34	41	41	82	2.73%

Fig. nr.7 – graficul deciziilor de continuare a studiilor



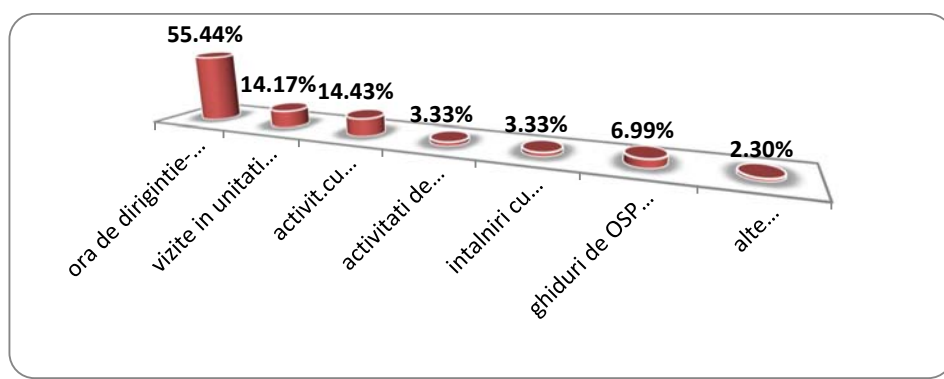
Orele de dirigenție și cele de consiliere și orientare le oferă copiilor cele mai importante informații în sprijinul clarificării și consolidării opțiunii școlare (55,44%), pe locul doi situându-se *activitățile cu părinții* (14,43%), urmate de *vizitele în unitățile școlare* (14,17%). Se observă prin urmare că profesorii și familia exercită o mare influență în decizia de carieră a elevilor. Oferă modele prin care elevii sunt ajutați să-și cunoască resursele, să planifice, să acționeze și să ia decizii informate. De asemenea, elevii consideră că școala îi poate ajuta în procesul de luare a deciziei de carieră prin organizarea de vizite în unitățile de învățământ liceal și profesional.

Tabel 4. – activitățile ce stau la baza consolidării opțiunilor elevilor

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Nr. fete</i>	<i>Nr. băieți</i>	<i>Total rural</i>	<i>Nr. fete</i>	<i>Nr. băieți</i>	<i>Total urban</i>	<i>Nr. fete</i>	<i>Nr. băieți</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
1	Oră dirigenție-consiliere	500	553	1053	327	333	660	827	886	1713	55.44%

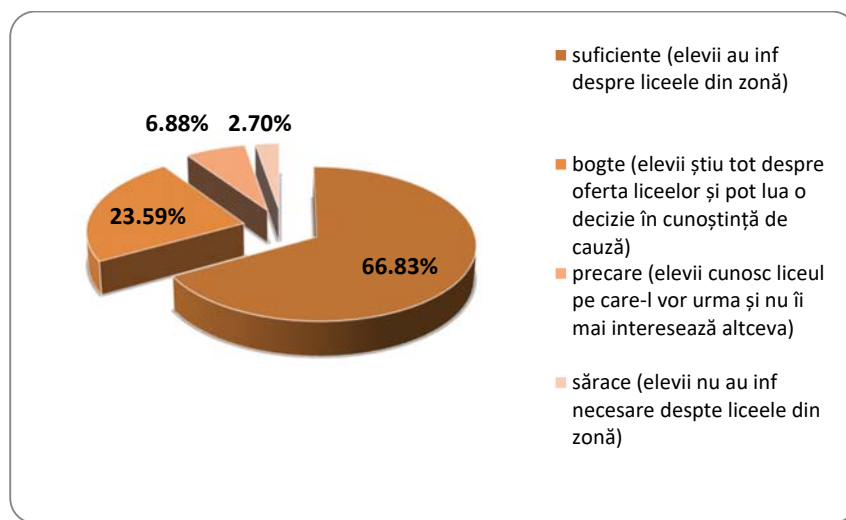
2	Vizite în unități școlare	84	82	166	138	134	272	222	216	438	14.17%
3	Activități cu părinții	65	100	165	135	146	281	200	246	446	14.43%
4	Examinare și consiliere psihologică	8	6	14	46	43	89	54	49	103	3.33%
5	Întâlniri cu specialiștii	20	34	54	25	24	49	45	58	103	3.33%
6	Ghiduri și alte materiale informative	76	74	150	27	39	66	103	113	216	6.99%
7	Alte activ.	34	27	61	3	7	10	37	34	71	2.30%

Fig. nr.8 - activitățile care stau la baza consolidării opțiunilor elevilor



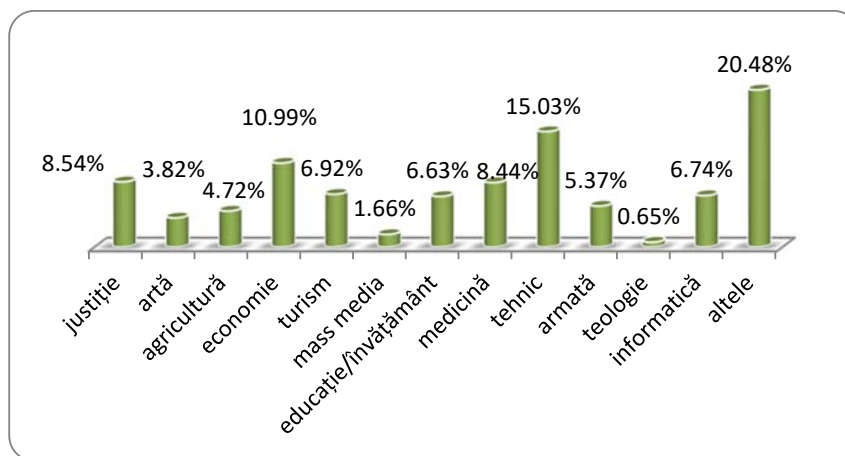
În ceea ce privește identificarea gradului de informare asupra ofertei de școlarizare a unităților de învățământ liceal și profesional din județ, răspunsurile oferite de elevi arată faptul că gradul de informare privind ofertele unităților școlare este unul foarte mare, 66,83% dintre elevi declarând că dețin informații suficiente despre oferta liceelor din zonă cu privire la filiere, specializări, profiluri și în consecință pot lua o decizie în cunoștință de cauză.

Fig. nr.9 – Informații pe care elevii le dețin cu privire la licee în momentul exprimării opțiunii %



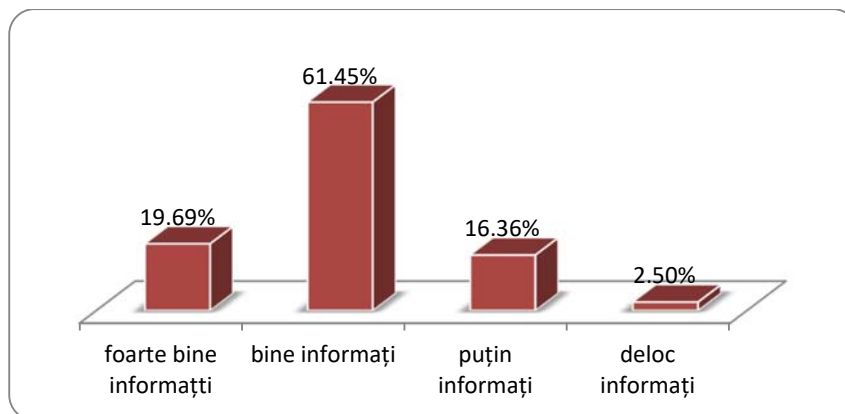
Ponderea cea mai mare când ne referim la identificarea domeniilor de activitate în care elevii claselor a VIII-a ar dori să profeseze o are varianta de răspuns "Altele" (20,48%). Această alegere poate fi un indicator al indeciziei elevilor privind un domeniu de activitate clar definit. Pe de altă parte, domeniile de activitate care par să-i atragă pe elevi sunt *tehnic* (15,03%), *economic* (10,99%), *justiție* (8,54%), *medicină* (8,44%), *informatică* (6,74%), *educație/învățământ* (6,63%), *turism* (6,92%), *armată* (5,37%).

Fig. nr.10 – Domeniul de activitate în care ar prefera să profeseze după finalizarea studiilor %



Un procent de 61,45% dintre elevii respondenți se consideră fiind bine informați în ceea ce privește dinamica și specificitatea pieței muncii în momentul de față și aproape 20% consideră că sunt foarte bine informați în legătură cu acest aspect.

Fig. nr.11 – Informații pe care elevii le dețin cu privire la dinamica pieței muncii %



Datele care reies din studiul de față ne demonstrează, încă o dată, importanța orientării în carieră a elevilor. O orientare cât mai eficientă presupune un continuum de activități desfășurate de profesorii diriginți și de profesorii consilieri școlari: activități de informare, activități de consiliere, de testare a aptitudinilor și intereselor profesionale.

Concurența la nivelul principalelor unități școlare din județul Vaslui se prezintă astfel:

Zona Vaslui

Vaslui

✓ la profilul uman cea mai mare concurență se înregistrează la Colegiul Economic „Anghel Rugină” cu 2,92 elevi/loc, urmat de Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Vaslui (1,48 elevi/loc) și Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” (1,16 elevi/loc), în timp ce la Liceul „Ștefan Procopiu” concurența este de 0,46 elevi/loc.

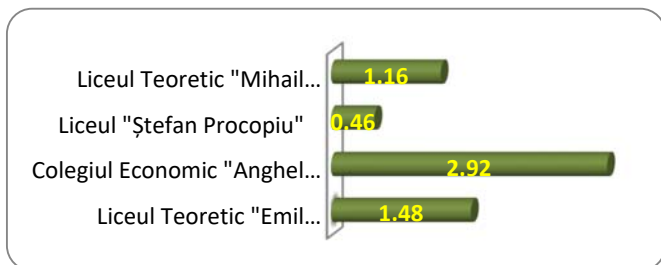


Fig. nr.12 - concurența la profilul uman Vaslui

✓ la profilul real cea mai mare concurență se înregistrează la „Mihail Kogălniceanu” cu 1,14 elevi/loc. Pe locul al doilea se regăsește Liceul „Emil Racoviță” (0,75 elevi/loc). Urmează Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, cu o concurență de 0,54 elevi/loc. Liceul „Ștefan Procopiu” se situează pe ultimul loc cu o concurență de 0,28 elevi/loc.

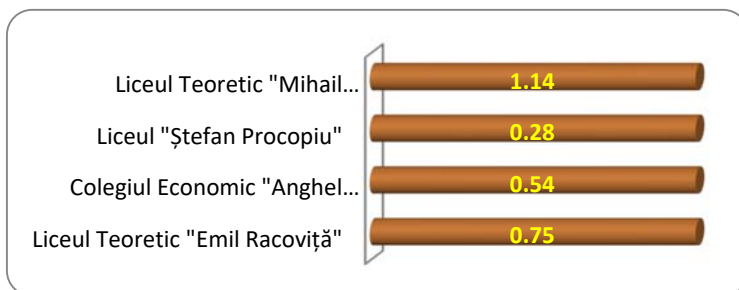
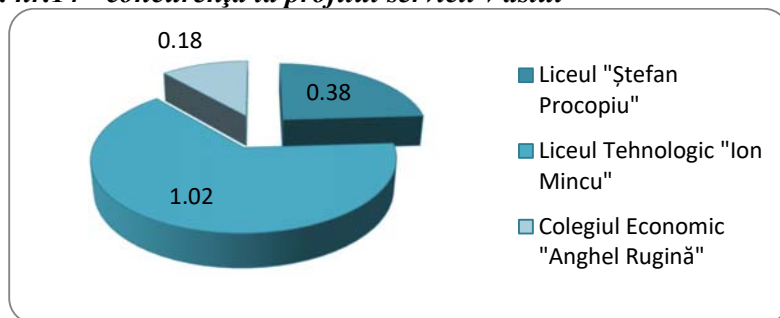


Fig. nr.13 - concurența la profilul real Vaslui

Pentru filiera tehnologică, situația se prezintă astfel:

✓ la profilul tehnic concurența este de 0,56 elevi/loc la Liceul „Ștefan Procopiu”.
 ✓ la profilul servicii Liceul Tehnologic „Ion Mincu” înregistrează cea mai mare concurență cu 1,02 elevi/loc, urmat de Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui cu 0,38 elevi/loc și de Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui cu o concurență de 0,18 elevi/loc.

Fig. nr.14 - concurența la profilul servicii Vaslui



Învățământ profesional

✓ la profilul mecanică se înregistrează la Liceul Tehnologic „Ion Mincu” o concurență

de 0,64 elevi/loc, în timp ce la Liceul ”Ștefan Procopiu” concurența este de 0,60 elevi/loc.

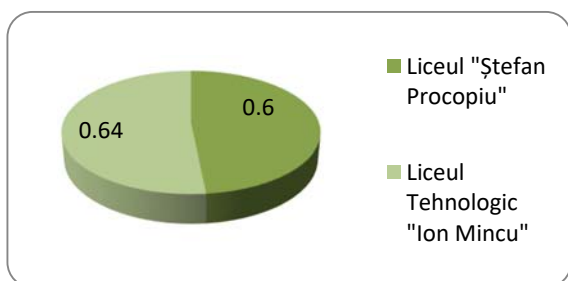


Fig.nr. 15 - concurența la profilul mecanică Vaslui

Profilul electric de la Liceul ”Ștefan Procopiu” are o concurență de 0,12 elevi/loc.

La Liceul Tehnologic „Ion Mincu” profilul construcției, instalații și lucrări publice are o concurență de 0,32 elevi/loc, profilul estetică și igiena corpului omenesc înregistrează o concurență de 0,28 elevi/loc, la profilul turism și alimentație concurența este de 0,96 elevi/loc.

Negrești

La Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, situația în ceea ce privește concurența, este următoarea: la profilul uman, concurența este de 1,36 elevi/loc, la profilul real sunt 0,66 elevi/loc, profilul tehnic înregistrează o concurență de 0,34 elevi/loc. 0,48 elevi/loc este concurența la profilul servicii.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic „N. Iorga” Negrești, concurența la profilul mecanică, este de 1,12 elevi/loc.

Codăești

Situația concurenței la Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești se prezintă astfel: la profilul uman, sunt 1,08 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Liceul „Ștefan cel Mare” Codăești, pentru profilul mecanică, concurența este de 0,32 elevi/loc.

Vladia

La Liceul Tehnologic Vladia, concurența, la profilul resurse naturale este de 0,64 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Liceul Tehnologic Vladia, concurența, la profilul agricultură este de 0,52 elevi/loc.

Zona Bârlad

Bârlad

✓ la profilul uman cea mai mare concurență se înregistrează la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad (2,33 elevi/loc), urmat de Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” cu 0,93 elevi/loc.

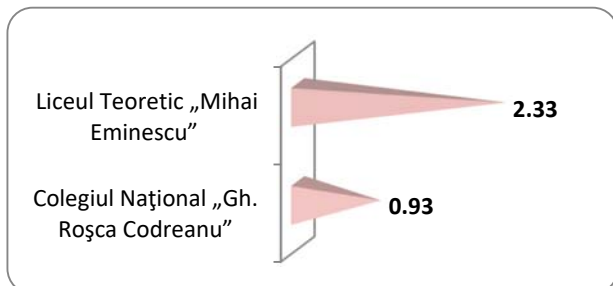


Fig. nr.16 - concurența la profilul uman Bârlad

✓ la profilul real cea mai mare concurență se înregistrează în Bârlad la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” cu 0,58 elevi/loc. Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu” are o concurență de 1,30 elevi/loc, situându-se astfel de ultimul loc.

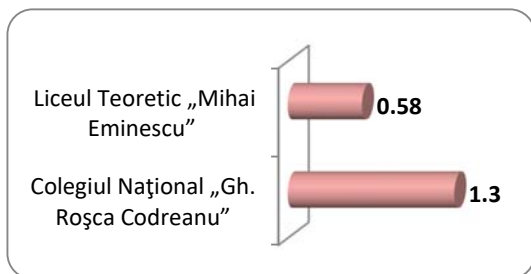
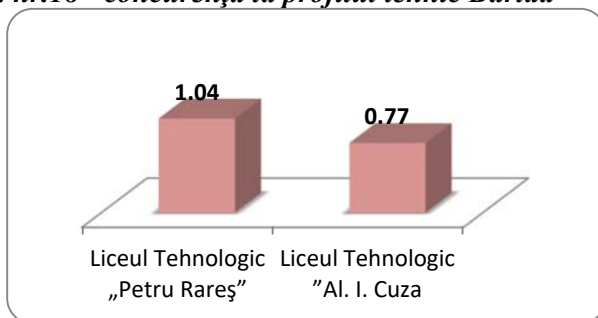


Fig. nr.17 - concurența la profilul real Bârlad

Pentru filiera tehnologică, situația se prezintă astfel:

✓ profilul tehnic înregistrează o concurență de 0,77 elevi/loc la de la Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” și de 1,04 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș”.

Fig. nr.18 - concurența la profilul tehnic Bârlad



✓ la profilul servicii, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” înregistrează o concurență cu 1,8 elevi/loc, urmat de Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” cu 0,92 elevi/loc și de Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” cu 0,7 elevi/loc.

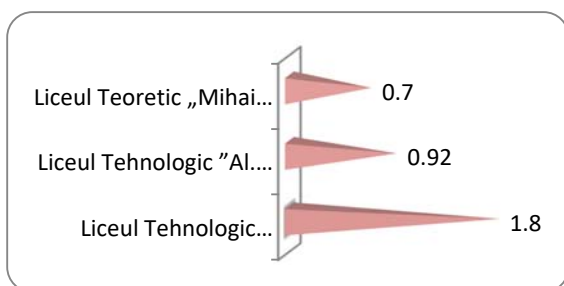


Fig. nr.19 - concurența la profilul servicii Bârlad

Învățământ profesional

✓ la profilul turism și alimentație concurența este de 0,4 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” și de 0,28 elevi/loc la Liceul Tehnologic „Petru Rareș”.

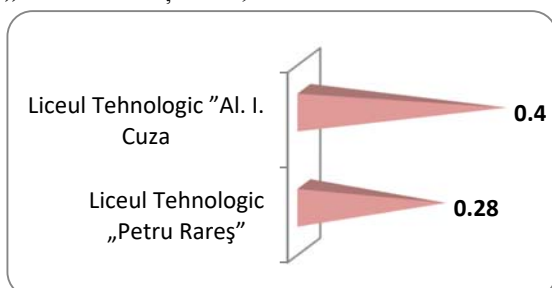


Fig. nr.20 - concurența la profilul turism și alimentație Bârlad

La Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” pentru profilul construcții, instalații și lucrări publice este o concurență de 0,24 elevi/loc, în timp ce pentru profilul mecanică au optat 62 de elevi, concurența fiind de 1,24 elevi/loc.

Profilul industrie alimentară de la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” are o concurență de 0,08 elevi/loc, în timp ce 0,08 elevi/loc este concurența înregistrată și la profilul industrie textilă și pielărie, 0,12 elevi/loc la profilul comerț și 0,72 elevi/loc la profilul estetica și igiena corpului omenesc.

Puiști

La Liceul Tehnologic Puiști, situația în ceea ce privește concurența este următoarea: profilul resurse naturale concurența este de 1 elev/loc, în timp ce profilul tehnic înregistrează o concurență de 0,24 elevi/loc.

Învățământ profesional

Liceul Tehnologic Puiști are la profilul mecanică o concurență este de 0,72 elevi/loc.

Zorleni

La Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni, avem următoarea situație a concurenței: 0,04 elevi/loc pentru profilul uman, în timp ce la profilul servicii sunt 0,24 elevi/loc.

Învățământ profesional

La Colegiul Tehnic „Marcel Guguianu” Zorleni profilul mecanică are o concurență de 0,28 elevi/loc, la egalitate cu concurența pentru profilul comerț.

Murgeni

La Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni, concurența, la profilul resurse naturale este de 0,44 elevi/loc.

Fălciu

Nici un copil din cei participanți la studiu nu a optat pentru profilul industrie textilă din învățământul profesional din cadrul Liceului Tehnologic „Dimitrie Cantemir” Fălciu.

Zona Huși

Huși

Colegiul Național “Cuza Vodă” Huși

La profilul uman concurența este de 1,85 elevi/loc, iar la profilul real concurența este de 1,24 elevi/loc.

Profilul uman al Seminarului Teologic Liceal „Sf. Ioan Gură de Aur” are o concurență de 0,72 elevi/loc.

Colegiul Agricol “Dimitrie Cantemir” Huși

Profilul servicii înregistrează o concurență de 1,4 elevi/loc. La profilul tehnic, se înregistrează o concurență de 1,36 elevi/loc și de 0,34 elevi/loc la profilul resurse naturale.

Învățământ profesional

La profilul ind.textilă și pielărie de la Liceul Tehnologic „Ion Corivan” concurența este de 0,16 elevi/loc, în timp ce profilul turism și alimentație de la același liceu are o concurență de 0,6 elevi/loc. Profilul comerț are o concurență de 0,2 elevi/loc, iar profilul mecanică de 0,88 elevi/loc.

Pentru Școala Profesională Specială Sf. Ecaterina Huși au optat 14 elevi pentru profilul industrie textilă și pielărie și 13 elevi pentru profilul construcții, instalații și lucrări publice.

Vetrișoaia

Concurența pentru profilul tehnic din cadrul Liceului Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia este de 0,56 elevi/loc.

Pentru **filierea vocațională** avem următoarele rezultate:

- la profilul sportiv 0,67 elevi/loc la Liceul cu Program Sportiv Vaslui și 2 elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- la profilul teologic 0,24 elevi/loc în cadrul Seminarului Teologic Liceal „Sf. Ioan Gură de Aur”;
- la profilul pedagogic 0,97 elevi/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- la profilul arte vizuale 1 elev/loc la Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad;
- iar pentru profilul muzical din cadrul Liceului Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad, concurența este de 0,6 elevi/loc.

Astfel se prezintă în acest moment opțiunile elevilor din județul Vaslui pentru următoarea treaptă a traseului lor educațional. Deși până la finele anului școlar o parte vor migra de la o specializare la alta, actualul tablou al opțiunilor elevilor poate constitui o bază în elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 realizat de conducerea unităților școlare liceale.

Studiu realizat de:

Laic Daniela, director C.J.R.A.E. Vaslui

Nacu Octavia, coordonator CJAP Vaslui

Băetu Simona, prof. logoped C.J.R.A.E. Vaslui

Dogariu Cristina, prof. consilier C.J.R.A.E. Vaslui

Racoviță Daniela, prof. consilier C.J.R.A.E. Vaslui