

CĂRTICICA CU SUNETE

CULEGERE DE EXERCIȚII LOGOPEDICE PENTRU REMEDIEREA
PRONUNȚIEI LA SUNETELE PRINCIPALE



Autori:

FRUMUZ OANA

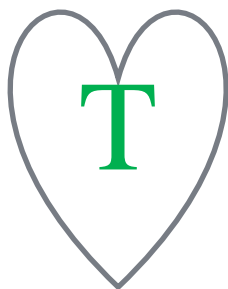
DRAGOMIR OANA

GOGA DELIA

FILIMON IOAN GEORGE

SUNETUL ȘI LITERA T

1. Unește imaginile a căror denumire începe cu sunetul T , cu litera T din mijloc:



2. Unește denumirea cu imaginea potrivită:

TORT

TRICOU

TANC

TABLETĂ

TRANDAFIR

TELEFON

TELEVIZOR

TARTĂ



1. Trasează tot atâtea linii câte silabe are cuvântul și apoi marchează cu un X locul sunetului **T** în cuvânt (la început, la mijloc sau la sfârșit):

















1. Găsește cuvinte cu sens opus și care să înceapă cu sunetul T:

moale ≠

vorbește ≠

împinge ≠

viitor ≠

2. Completează propozițiile folosind doar cuvinte care să înceapă cu sunetul T:

- a) Ana și colegii ei merg la.....
- b) Tata i-a dăruit mamei un.....
- c) De ziua mea am avut un..... mare.
- d) Când este furtună, afară fulgeră și.....
- e) Vara este cald și ne îmbracăm cu.....
- f) La ora de sport trebuie să fim îmbrăcați în.....

3. Unește silabe pentru a obține:

TA GA NĂ
BLE TI CA
TĂ IE TO

a) cuvinte din trei silabe

b) cuvinte din două silabe

TA BLOU
TI
GRU TO BĂ

1. Formulează trei propozitii în care să folosești doar cuvinte care încep cu sunetul **T**:

EX. : **T**ata taie **t**ortul.

a)

b)

c)

2. Scrie:

torță



a) 5 cuvinte care să înceapă cu sunetul **T**:



pitic

b) 5 cuvinte care să conțină sunetul **T**:

caiet



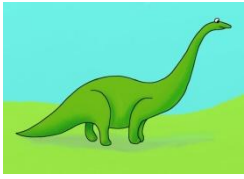
c) 5 cuvinte cu sunetul **T** la sfârșit:

SUNETUL ȘI LITERA **D**

1. Decupează și lipește în coș doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul **D** (la început, la mijloc sau la sfârșit):



1. Unește imaginea cu denumirea corectă:



DOVLEAC

DINTE

DINOZAU

DOI

DELFIN

2. Scrie litera **D** pe spațiul punctat și apoi citește cuvintele obținute:

--ovleac

---us

---ulce

fun--ă

omi--ă

po--

căl--ură

frigi--er

3. Completează propozițiile folosind cuvintele din partea dreaptă:

a) Mama pune cumpărăturile în.....

b) Dinîmi scot o cămașă.

c) La mare am văzut un spectacol cu.....

d) Pe o frunza am văzut o.....

e) Soarele ne dă lumină și

căldură

delfin

frigider

omidă

Dulap

1. Trasează tot atâtea linii câte silabe are cuvântul și apoi marchează cu un X locul sunetului **D** în cuvânt (la început, la mijloc sau la sfârșit):

1. Scrie cuvinte cu sens opus care să înceată cu sunetul **D**:

acru ≠

dedesupt ≠

rar ≠

aproape ≠.....

prieten ≠

prietenie ≠.....

2. Scrie trei propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu **D**:

Ex. **D**an **d**eschide **d**ulapul.

3. Scrie:

a) 5 cuvinte cu **D** la început:

b) 5 cuvinte cu **D** în interior:

c) 5 cuvinte cu **D** la sfârșit:

DIFERENȚIERE T-D

1. Scrie T sau D pentru a obține cuvinte corecte:

...inte	frigi...er	po....
...eatru	peș...eră	leopar....
...elfin	pă...ure	elefan....

2. Formulează propoziții cu următoarele serii de cuvinte:

POT – POD

COD – COT

LADĂ – LATĂ

DREPTE – TREPTE

LADĂ - LATĂ

DATA - TATA

DUȘ - TUȘ

3. Taie cuvântul scris greșit și desparte în silabe cuvântul corect :

DOBĂ - TOBĂ

CASTRAVETE - CASDRAVETE

NOT - NOD

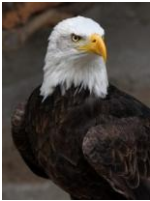
MAGNED - MAGNET

CĂLTURĂ - CĂLDURĂ

DULPINĂ - TULPINĂ

SUNETUL ȘI LITERA V

1. Unește imaginile a căror denumire începe cu sunetul V, cu litera V din mijloc:



V



2. Scrie litera V și apoi citește cuvintele obținute:

....apor

cașca....al

....ânt

ca....aler

carna....al

....opsea

....ânzător

....ânător

3. Eu scriu una, tu scrii multe:

vacă →

evantai →

varză →

cavaler →

vânător →

vopsea →

vânăță →

vie →

1. Ghicește răspunsul la ghicitori (este un cuvânt care începe cu sunetul **V**):

Are o coadă înfoiată

Hoată este și șireată

Dar e vai de coada ei

Când dă peste ea Grivei.



Nu e vulpe, da-i șireată

În pădure ziua toată,

Ronțăie doar miez de nuci,

Con de brad și alune dulci.



E un personaj vestit

Dintr-o poveste venit,

Și-a pedepsit fără de veste

Răul lup dintr-o poveste.



Frunzele-i vara când cresc,

Una-n alta se-nvelesc.

Și formează-o căpățână

De salată numai bună.



Este cald și veselie,

A-nceput vacanța mare,

E plăcut să stau la soare,

Dar, ce anotimp e oare?



1. Găsește cuvântul cu sens opus care să înceapă cu sunetul **V**:

trist ≠

tace ≠

îmbolnăvește ≠

pleacă ≠

cumpără ≠

umple ≠

2. Completează propozițiile folosind cuvinte care încep cu sunetul **V**:

a) Marinarii merg cu

b) Capra mănâncă

c) Matei este.....ca a luat notă mare.

d) Pe o creangă stă o

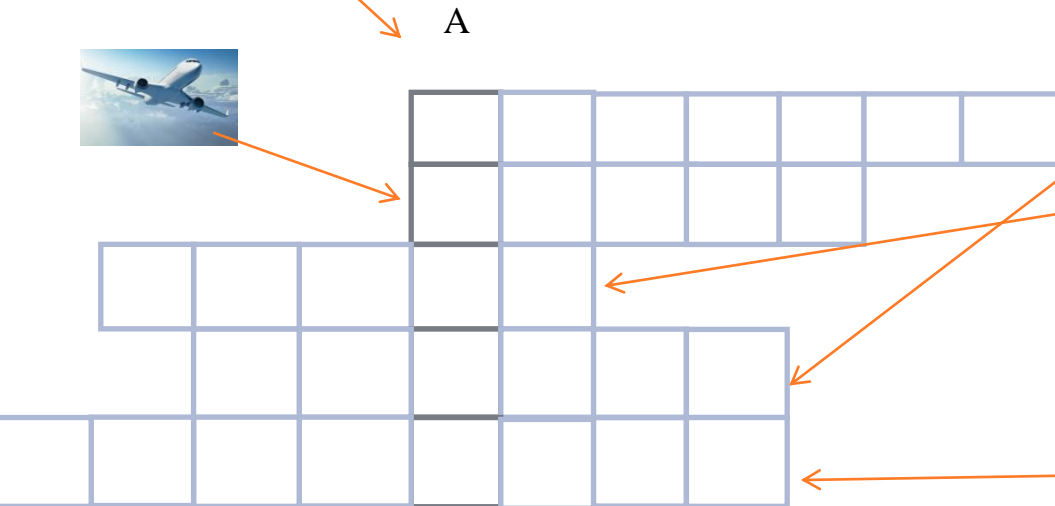
e)a salvat-o pe Scufiță din burta lupului.

3. Scrie trei propoziții folosind doar cuvinte ce încep cu sunetul **V**:

Ex.: **V**aporul **v**ine **v**ineri.

1. Completează rebusul și vei găsi răspunsul la următoarea ghicitoare pe coloana A-B:

“ Și pe fluvii și pe mare
Duce lumea în spinare. “



A

B

2. Găsește câte cinci cuvinte respectând schema :

V-----	-----V-----	-----V

SUNETUL ȘI LITERA F

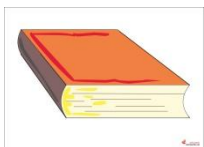
1. Trasează tot atâtea linii câte silabe are cuvântul și apoi marchează cu un X locul sunetului **F** în cuvânt (la început, la mijloc sau la sfârșit):

1. Unește imaginile a căror denumire începe cu sunetul **F**, cu litera **F** din mijloc :



F



2. Scrie cuvinte cu sens opus care să înceapă cu sunetul F:

urât ≠

început ≠

curajos ≠

aspru ≠

spate ≠

adevarat ≠

3. Scrie :

a) 5 cuvinte care încep cu sunetul **F**:

b) 5 cuvinte cu sunetul **F** în interior:

_____	_____
_____	_____

c) 5 cuvinte cu sunetul **F** la sfârșit:

_____	_____
_____	_____

4. Scrie trei propoziții folosind doar cuvinte ce încep cu sunetul **F**:

Ex. Florin fură flori.

5. Scrie litera **F** și apoi citește cuvintele obținute:

....antasticumluviu
tranda....irormidabilasole
cara....ăotoliu	a....iș

DIFERENȚIERE V-F

1. Taie cuvântul scris greșit și desparte în silabe cuvântul scris corect:

camuflat- camu~~v~~lat

a~~f~~entură - a~~v~~entură

cufânt - cuvânt

cufăr - cuvăr

2. Formulează propoziții cu următoarele serii de cuvinte:

FAR- VAR

FIN- VIN

FATĂ - VATĂ

FILE - VILE

FAZĂ - VAZĂ

FIU - VIU

3. Scrie **F** sau **V** pentru a obține cuvinte:

a....alanșă

a....entură

castra....ete

....rumos

ele....ant

a....ion

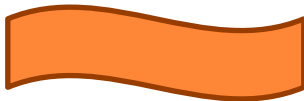
mar....ă

ra....t

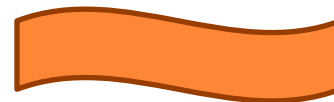
panto....

4. Afla răspunsul la ghicitoare:

“Este mare, coarne are,
Hrănită bine e-n stare
Să-ți dea lapte și smântână,
Brânză proaspătă și bună.”

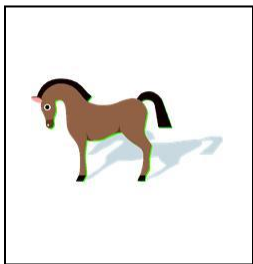


“ Colorat și frumușel
Cu multe culori pe el
Zboară vara pe câmpie,
Cine să fie?”



SUNETUL ȘI LITERA R

1. Notează cifra corespunzătoare numărului de silabe:



↓

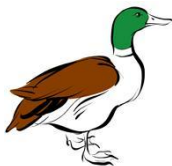
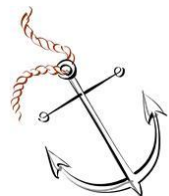
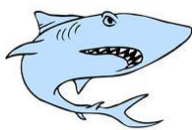
↓

↓

↓

↓

2. Subliniază imaginile care sugerează cuvinte care încep cu sunetul “r” :



3. Desenează două imagini a căror denumire să înceapă cu sunetul “r”:

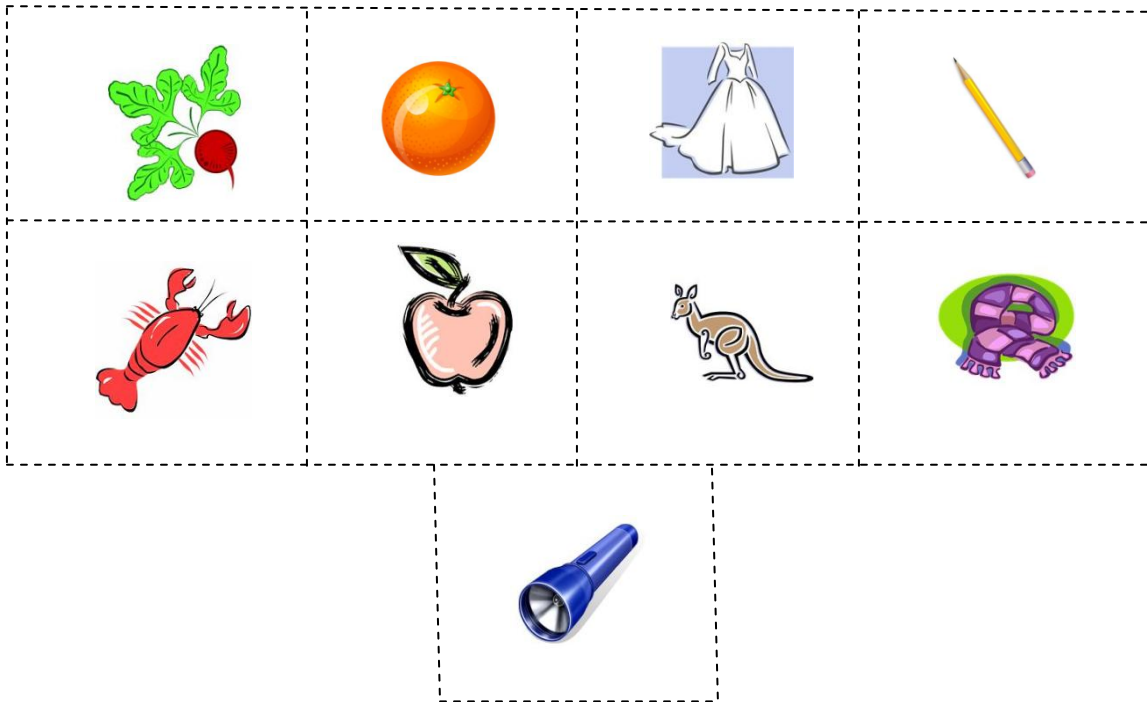
4. Unește imaginea în funcție de poziția sunetului “r”, la începutul, în interiorul sau la sfârșitul cuvântului.



5. Decupează și lipește imagini care sugerează cuvinte care încep cu sunetul “r”, respectiv care conțin în interior sunetul “r”, care se termină cu sunetul “r”.



Anexa : R



SUNETUL ȘI LITERA L



la lo lu le li lă lî

al ol ul el il ăl îl

ala olo ulu ele ili ălă îî

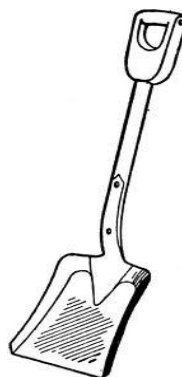
lal lol lul lel lil lăl îlî

lala lolo lulu lele lili lălă îîî

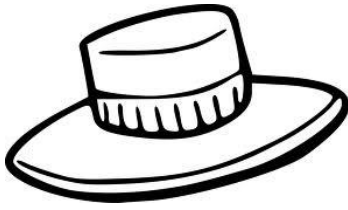
1. Găsește unde se află poziționat sunetul L: la începutul, în interiorul sau la sfârșitul cuvântului și încercuiește-l :



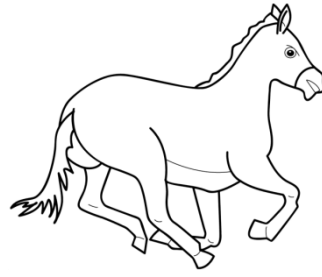
legume



lopată



pălărie



cal



balon



inel

DIFERENȚIERE R - L

1. Exerciții pentru diferențierea sunetului “L” sunetul “R”:

paronime:

RAC – LAC
RASĂ – LASĂ
ROZ – LOZ
GRAS – GLAS

RAMĂ – LAMĂ
REGE – LEGE
RUPTĂ – LUPTĂ
RADĂ - LADĂ

cuvinte care conțin sunetele L – R:

PĂLĂRIE UMBRELĂ CALENDAR PRIMUL CULORI RĂMURELE
ALBASTRU FLACĂRĂ SOARELE FLOARE FLUTURE
CALCULATOR FULAR FURCULIȚĂ LINGURĂ

propoziții (R – L):

Raluca ascultă la radio.
Drumul trece pe marginea lacului.
Soarele strălucește cu putere.
Drumul e foarte aglomerat.
Sorina culege flori albastre.

SUNETUL ȘI LITERA C

1. Așează cuvintele următoare după poziția literei „c” (la începutul cuvântului, la mijloc sau la sfârșit): actor, pictor, acum, cântec, benefic, abecedar, acolo, scor, pericol, spectacol, cocoș, cașcavall, crocodil, athletic, curcubeu, portocaliu, rochie, explicatie, comunic

La început	La mijloc	La sfârșit

2. Alege 7 cuvinte de mai sus și formează propoziții cu ele :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

3. Acum aș vrea să mă corectezi :
Eu am văzut un gândat.

Afară era o vrăbiuță cu o rămurită în ciom.

La calculator mă joc numai după ce termin temele.

La spectacol m-am îmbrăcat cu cea mai frumoasă rotchiță.

4. Și acum să repetăm niște propoziții:

Castelul este sus pe stâncă.

Călin este un copil ascultător.

Autocarul pleacă peste câteva ore.

Barca este pe lac.

Cosmina citește o carte.

5. Pune litera “c” în spațiul liber

--- ÂȘTIG	--- ATALOG	PLASTI--	SĂLBATI--	BU-- ĂTAR
DO--TOR	--ÂNTEC	PI—TOR	PI---ĂTURĂ	

6. Citește textele :

Accidentul

Anghel și Gheorghiuță se joacă cu mingea. Gheorghiuță trage la poartă. Vrând să apere, Anghel cade și se lovește la genunchi. Începe să curgă sânge. Mingea nimereste în geamul vecinilor care se sparge.

- Ce ghinion! Cine ar fi ghicit?

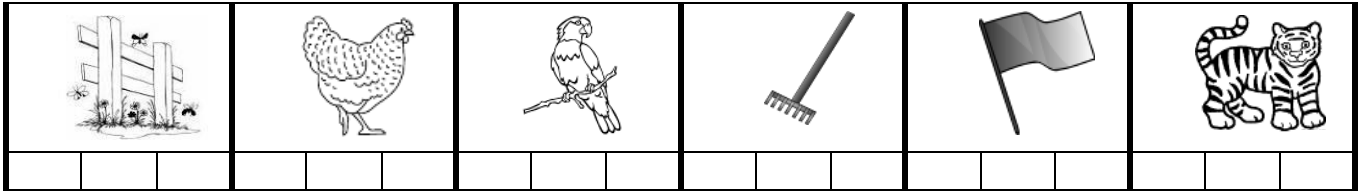
La bibliotecă

Într-o zi, ne-am întâlnit la bibliotecă cu Anca. Ea s-a dus să ia o carte despre strămoșii noștri. I-a spus bibliotecarei că s-a gândit să citească multe cărți de istorie.

Ele ne învață că suntem un neam de oameni viteji. Fiecare om trebuie să cunoască istoria sa.

SUNETUL ȘI LITERA G

1. Denumește imaginile și stabilește poziția sunetului „g” (inițială, interioară, finală).

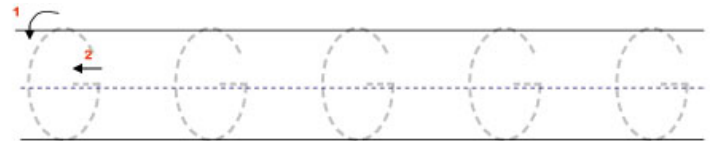
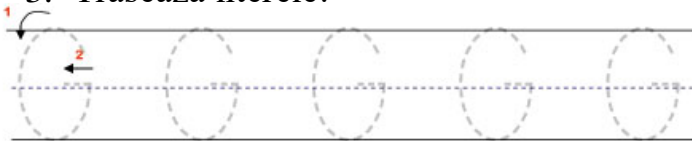


2. Încercuiește litera „g” și litera „G” ! Scrie numărul de litere găsite.




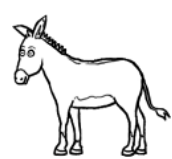
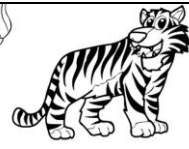

g P j g g p J g b g v g b o g →

G Ș C J U G G S G H C I G J G →

3. Trasează literele!



4. Citește cuvintele și potrivește-le cu imaginile! Scrie în dreptul imaginilor numerele corespunzătoare . Scrie cu litere mari de tipar cuvintele!

1. tigru	2. găleată	3. iglu	4. măgar	5. covrig	6. strugure
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					

5. Citește cuvintele și înlocuiește litera **C** cu litera **G**. Scrie cuvintele obținute:

<u>C</u> ARĂ	<u>C</u> OALĂ	<u>C</u> ROS	<u>C</u> REIER

6. Descoperă propozițiile și potrivește-le cu imaginile.

Separă cuvintele prin linii .

1. Magdagătește .

2. Gabrielseroagă.

3. Grigoreesteîngrădină.

4. Olgaareunbalon.



SUNETUL ȘI LITERA S

1. Așează cuvintele următoare după poziția literei „S” (la începutul cuvântului, la mijloc sau la sfârșit) : salam, seară, biserică, spumos, sport, sală, baston, norocos, sac, pas, spume, casă, vis, mască, saltea, scurt, cască, salut, muscă, motociclist, pescuiește

La început	La mijloc	La sfârșit

2. Alege 7 cuvinte de mai sus și formează propoziții cu ele :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

3. Acum aș vrea să mă corectezi :

Eu manânc o zalată de fructe.

În bazme sunt spiriduși.

Pizica vede o bucată de cașcaval.

Ziropul are un gust acrișor.

4. Și acum să repetăm niște propoziții:

O muscă stă pe un biscuite.

Sorin joacă baschet.

Sabin are o cască nou.

Este o poză cu motocicliști.

5. Pune litera "s" în spațiul liber

re __ t faimo__ __erviciu __tudiu re __pirație

__trălucitor __are __tele ba__ton

6. Pune următoarele cuvinte la locul lor : *sertar, surâde, scorul, sprijinul, semințe*

La finalul meciului _____ arată egalitate.

Am plantat _____.

Copilașul _____ în somn.

În _____ îmi țin albumul cu poze.

I-am acordat tot _____ .

7. Găsește cuvintelor date, altele care au același înțeles și care să înceapă cu S:

Drapel -----

Nădejde ----

Povață -----

Zâmbet -----

SUNETUL ȘI LITERA Ț

1. Așează cuvintele următoare după poziția literei „ț” (la începutul cuvântului, la mijloc sau la sfârșit) : munți, struți, țeavă, coteț, marți, sughiț, călăreț, față, cârtiță, desculț, țiglă, botniță, viță, țărani, glonț, oțet, hoți, țap, braț, țânțar, ambulanță, furculiță

La început	La mijloc	La sfârșit

2. Alege 7 cuvinte de mai sus și formează propoziții cu ele :

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

3. Acum aș vrea să mă corectezi :

Eu vreau o porsie de tort.

Eu desenez un călus.

Copiii trag la sintă.

Am un sap.

4. Și acum să repetăm niște propoziții:

Tanța ține bățul.

Căluțul susține călărețul.

Ceaiul este călduț.

Țăranii curăță vița.

5. Pune litera “ț” în spațiul liber:

__ ară paia __ă cu __it o __et scoar __ă lec __ie
cote __ faian __ă jude __ maimu __ă ho __ căr __i

6. Scrie cuvinte cu același sens celor date mai jos, care să înceapă cu litera “ț” :

A sări __

Patrie __

Mal __

A striga __

7. Citește textele:

Gerul îngheață tot. De streășina cabanei atârnă țurțuri mari. Zăpada scârțâie sub pașii noștri.

Mistreții ies din pădure goniți de câini. A început vânătoarea. Când sunt doborâți, mistreții guiță cu putere.

SUNETUL ȘI LITERA Z

1. Așează cuvintele următoare după poziția literei „z” (la începutul cuvântului, la mijloc sau la sfârșit) : zgardă, poezie, buburuză, orez, zgomot, vază, zmeu, refuz, meduză, brânză, zmeură, necaz, zbiară, parizer, varză, gaz, prezent, târziu, barză, priză, ovăz

La început	La mijloc	La sfârșit

2. Alege 7 cuvinte de mai sus și formează propoziții cu ele:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

3. Acum aș vrea să mă corectezi :

Eu manânc ores.

Afară este săpadă.

Eu stau de pasă.

Iapa are un mâns.

4. Și acum să repetăm niște propoziții:

Zoe zice o poezie.

Zmeul zboară.

Meduza verzuie are ventuze.

Este o poză de groază.

1. Pune litera “z” în spațiul liber :

fa __ an pupă __ ă pa __ nic mie __ co __ onac
propo __ iție po __ e apro __ ar

2. Citește textele :

- Zăpada s-a topit. Micii muguri înverzesc sub puterea razelor timide ale soarelui. Din ele vor ieși viitoarele frunze.
- Prin deșertul Saharei întâlnești uneori câte o oază. În limpezișul apei se oglindesc razele fierbinți ale soarelui. Călaătorul rătăcit zâmbește zicând în sinea lui:
- Încă mai este vie speranța ...

DIFERENȚIERE S - Z

1. Subliniați cu ROȘU cuvintele care conțin litera / sunetul “ S” și cu ALBASTRU cuvintele care conțin litera / sunetul “Z” din poeziile următoare:

SARE-ZARE În zare se vede muntele de sare.
SALE – ZALE El se laudă cu ale sale zale.
SER –ZER Am pus ser în zer.
VASE – VAZE Lângă vase sunt vase cu flori.
SAR- FAR Eu sar pe pietrele de lângă far.

2. Completați cu litera “S” sau “Z” cuvintele de mai jos în funcție de litera care lipsește:

Cla ...a noa...tră este la teatru în fiecare ...i. Pe ...cenă se joacă un ...pectacol ...gomotos. Ce frumo... este !

...ăpada s-a topit în ...patele ca...ei. Micii muguri înver...esc sub puterea ra...elor timide ale ...oarelui. Din ele vor ieși viitoarele frun...e.

...trada are straie de ...ărbătoare. Miro...ul florilor ro...alii este deo...ebit. Pisicel abia așteaptă să se relaxe...e la ...oare.

3. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte și apoi alcătuiți propoziții :

Suzetă, pasăre, dinozaur, baston, cozonac, mînz, polițist, pastilă, urs, ananas.

SUNETUL ȘI LITERA Ș

Ș

Șa

Șo

șu

șe

și

șă

șî

Aș

oș

uș

eș

iș

ăș

îș

Așa

oșo

ușu

eșe

iși

ășă

își

Șaș

șoș

șuș

șeș

șiș

șăș

șîș

Șașa

ș oșo

șușu

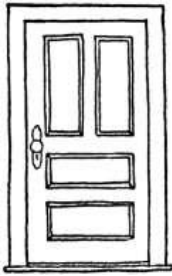
șeșe

șiși

șășă

șîșî

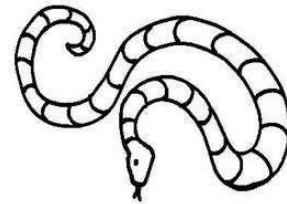
1. Încercuiește litera Ș din următoarele cuvinte :



Ușă



c o ș



ș a r p e



șapcă



șosete



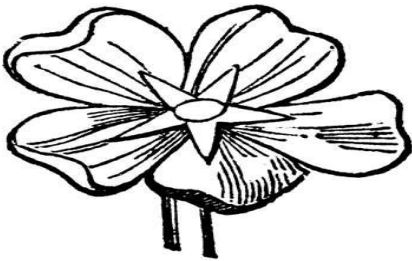
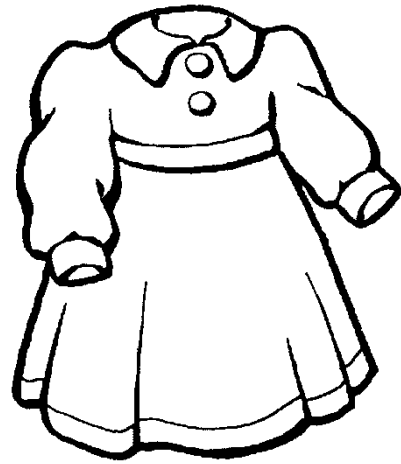
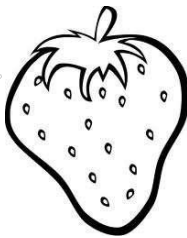
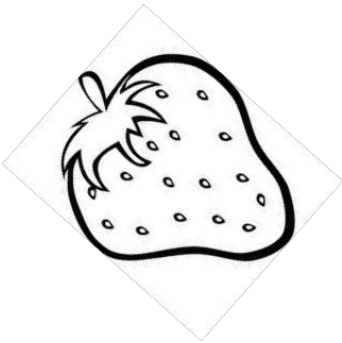
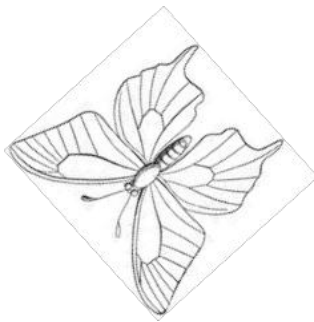
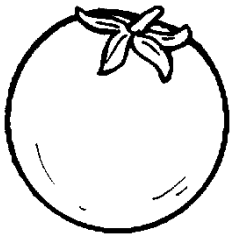
mașină



2. Să învățăm culorile!

Roșu

Colorează obiectele cu această culoare!



3. Cum să folosim fișa sunetului “Ș”

Setul de fișe poate fi utilizat într-o serie întreagă de activități. Mai jos vă oferim câteva idei, însă posibilitățile nu se opresc aici.



Sugestii de activități:

- ✚ Exerciții pentru emiterea logatomiilor:
 - ✓ Emiterea în ordine, cu emiterea anterioară de către terapeut/părinte;
 - ✓ Emiterea alternativă, cu emiterea anterioară de către terapeut/părinte;
 - ✓ Citirea în ordine, cu emiterea anterioară de către terapeut/părinte;
 - ✓ Citirea alternativă, cu emiterea anterioară de către terapeut/părinte;
 - ✓ Exerciții pentru identificarea denumirii obiectelor din imagine;
 - ✓ Exerciții pentru identificarea poziției inițiale, mediane sau finale a sunetului “Ș” în cuvânt;
 - ✓ Exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe și identificare a silabei unde se află sunetul “Ș”;
 - ✓ Colorarea imaginilor care îl conțin pe “Ș” în poziție inițială sau în poziție finală;
 - ✓ Încercuirea imaginilor care îl conțin pe “Ș” în poziție mediană;
 - ✓ Notarea cu un X a imaginilor care denumesc animale;
 - ✓ Colorarea imaginilor cu roșu din fișa finală.

4. Citește literele, silabele, cuvintele:

Ș ș S s L l o c R r ă E e A a u I i l O t n R m N M i c U r a Ă e l E C s o T Ș ș								
ș a	ș e	ș i	ș o	ș ă	ș u	coș	naș	ști
a-ș a	ș e i	ș i r	ș o c	u-ș ă	ș u t	moș	caș	oști
ș a-se			co		ș o-se-tă		ș co-lar	
ma-ș i-nă			coș		ș o-sea		ș coa-lă	
u-ș ă			co-coș		ș o-ș oni		cre-ș ă	
tu-ș ă			coș-mar		muș-că		creș-te	
mă-tu-ș ă			ști		muș-te		miș-ca-re	
mă-nu-ș ă			ști-re		muș-că		miș-că-tor	
la-ș ă			ști-ut		muș-tar		caș	
că-ma-ș ă			ști-u-te		meș-ter		caș-ca-val	
o-raș			știu-că		ro-ș u		Ș an-dru	
o-ră-ș ean			ș i-ret		ro-ș i-e		Ș i-mon	
os-taș			ș i-rea-tă		roș-ca-tă		Ti-mi-ș oa-ra	
os-taș i			ș i-re-te-ni-e		roș-cat		Vi-i-ș oa-ra	

oș-ti-re moș-te-ni-re moș-te-ni-tor	vi-și-ne vi-și-niu ve-ri-șor	re-u-și-tă cort șort	Or-șo-va O-răș-ti-e Iași
--	---	---	---

5. Citește și barează forma incorectă: **știu / știm**

Eu **știu / știm** să scriu.
 Noi **știu / știm** să scriem.
 Ei **știu / știm** să scrie.

Eu **știu / știm** o poveste.
 Noi **știu / știm** o poveste.
 Ei **știu / știm** o poveste.

6. Citește propozițiile:

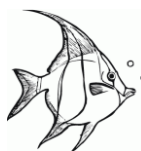
Moșul avea un cocoș mare și roșcat.
 Cocoșul a venit acasă.
 - Ai șase bani de aur?
 - Nu. Am mai multe comori.



Mătușa citește povestea cu vulpea.
 Vulpea șireată a păcălit ursul. Ea
 spuse:
 - Voi servi știucă la cuptor. Voi
 lua și sos cu muștar.



7. Colorează cercul corespunzător sunetului **Ș**:



○○○

○○○

○○○

○○○

○○○

8. Reprezintă grafic cuvintele:

școlar

cocoș

Șimon

cămașă

ostaș

[Empty box for drawing 'școlar']

[Empty box for drawing 'cocoș']

[Empty box for drawing 'Șimon']

[Empty box for drawing 'cămașă']

[Empty box for drawing 'ostaș']

9. Scrie cuvântul reprezentat de imaginile următoare:



10. Silabele s-au amestecat. Pune-le în ordine. Scrie cuvintele obținute:

coș

co

ta

Muș

ca

ta

Roș

ca

11. Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe din cuvintele:

muștele → 7 2 1 3 6 5 4 **mușcata** → 1 10 4 5 3 2

Timișoara → 1 4 6 3 7 2 5 **șoarecele** → 7 2 1 3 6 5 4

Numerotează cuvintele pentru a obține o propoziție. Scrie propoziția cu litere mari:

clasei

sunt

silitori

Școlarii

noastre

Literele Jși j

1. Citește, potrivește și scrie numărul de silabe în căsuțe:

PIJAMA

JUDECĂTOR

DIRIJOR

JUCĂRII

VRĂJITOARE

PRĂJITURĂ



prăjitură

judecător

pijama

dirijor

jucării

vrăjitoare

2. Citește:

Joc
Jos
Joi
Jar

jurnal
Cojoc
Coajă
Stejar

Jucător
Judecător
Jucărie
Jumătate

Ajutor
Dirijor
Vrăjitor
Plajă

prăjitură
jeleuri
jumări
primejdie

curaj
viraj
pavaj
garaj

3. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

SUS, MULT, FRICOS, DIMINEAȚA, ADUNARE, TRISTĂ

4. Alege cuvintele potrivite și completează propozițiile, apoi scrie numele copiilor:

LOVEȘTE, ÎNGRIJEȘTE, SE JOACĂ, ÎNVAȚĂ, AJUTĂ, PRIVEȘTE

Julieta pisica rănită.

Jana și Jianu cu bilele.

Jenica o pe bunica să facă prăjitură.



5. Scrie numele zilelor în care vii la școală:

CUPRINS

Sunetele T, D.....	2
Sunetele V, F.....	12
Sunetele R, L.....	21
Sunetele C, G.....	27
Sunetele S, Ț, Z.....	31
Sunetele Ș, J.....	38