

AJUTĂ-MĂ SĂ TE CUNOSC!

Instrumente de evaluare socio-psiho-educatională

Material realizat de:

asistent social Lefter Elena

asistent social Cîmpianu Gina

ARGUMENT

„Când faci tot ce poți mai bun, nu știi niciodată ce miracol apare în viața ta sau în viața altui om.”
(Helen Keller)

Instrumentarea unui caz social presupune, indiferent de specificul acestuia sau domeniul abordat (protecția copilului, a persoanei cu nevoi speciale, etc.), parcurgerea unui traseu comun tuturor cazurilor din practica asistenței sociale. Pe tot parcursul instrumentării cazului, asistentul social utilizează o serie de metode, tehnici și instrumente specifice tipului de caz sau etapei în care se află cazul.

O zonă în care se resimte nevoia de materiale de sprijin este legată de problemele pe care asistenții sociali le au în momentul în care fac evaluarea unui copil cu deficiențe.

Munca prin care un asistent social oferă asistență copiilor/levelor/tinerilor cu probleme este un proces complex, în care este mai mult decât necesară respectarea unor etape, metode și tehnici de intervenție specializate, în care construirea unei relații de durată între asistentul social și asistat este bazată pe încredere și pe speranța de depășire a dificultăților.

Dorim ca prin acest material selectat, să încercăm să răspundem provocărilor evaluării inițiale în cadrul temei generoase a Instrumentelor de lucru în asistența socială fără să uităm faptul că fiecare asistent social ar trebui să își construiască un stil propriu, o combinație între partea științifică a asistenței sociale, "stocată" în cunoștințe și teorii, și bagajul de valori și abilități cu care specialistul se implică în exercitarea profesiei. Să nu uităm de asemenea că, stilul personal al fiecărui asistent social reprezintă un mixt între cunoștințe de specialitate, acumulate în efortul de studiu, valori, deprinderi și abilități, la care se adaugă experiența profesională și cea de viață, calitățile personale, efortul de autodezvoltare.

Prezentul material a fost gândit inițial pentru evaluare copilului din perspectiva asistentului social însă, poate fi util, de asemenea și cadrelor didactice din învățământul preșcolar, profesorilor psihopedagogi din învățământul special și profesorilor consilieri școlari.

Ne dorim ca gândurile și experiența noastră practică în domeniul asistenței sociale să vă fie călăuză în provocarea pe care o reprezintă slujirea semenului.

A: Implicarea copilului în evaluare – plan de lucru

Nr.ref. _____

Numele copilului _____ Data nașterii _____

Tipul de evaluare: Complexă _____

Inițială _____

Asistent social:

Locul evaluării:

Nevoile de comunicare ale copilului și cum vor fi îndeplinite acestea

_____ prima limbă/limba maternă

_____ este nevoie de interpret

_____ înțelege numărul pentru scalare / notare (înțelege 1-3, 1-5, 1-10)

_____ citește conform vârstei

altele _____

Prioritizarea nevoilor / domeniilor de evaluat (zonele de interes din ancheta socială)

1

2

3

4

5

6

Ce-i place/ce-i displace copilului?

(ex. desenul, teatrul, nu-i place să scrie, nu va dori să se întâlnească cu cineva într-un anumit loc)

Metode potrivite?

_____	scris
_____	desen
_____	vizual
_____	joc
_____	muzică
_____	conversația
_____	teatrul sau jocul de rol
_____	altele

Resurse necesare?

Ce resurse vor fi utilizate?

B: Planificarea întâlnirii de evaluare și aplicarea formularului

Întâlnire condusă de: _____

Data: _____

Numărul întâlnirii ___ din câte sunt planificate _____

Listă de verificare și observații

Planul de discuții

Materialele care vor fi folosite pentru pentru o familiarizare mai ușoară a copilului cu evaluarea

Metode și materiale care vor fi folosite referitor la temele prioritare de discuție ale întâlnirii

I: Evaluarea pe înțelesul copilului

Bună, eu mă numesc _____

Am venit să te văd/cunosc deoarece ești un copil important și uneori, trebuie să ne asigurăm că ești fericit și în siguranță împreună cu familia ta.

Este de datoria mea să mă asigur că ești în siguranță.



Pentru aceasta, noi doi vom purta o discuție. Voi asculta cu atenție tot ceea ce vrei să-mi spui despre tine, despre ceea ce simți și îți dorești.

Apoi vom încerca să hotărâm împreună ce te-ar putea ajuta cel mai mult pentru a fi fericit și a nu te simți amenințat de ceva.

Pentru asta putem desena, vorbi sau putem juca jocuri.

Între timp, eu îmi voi nota ideile tale.

Acestea mă vor ajuta să iau cele mai bune decizii.

Dacă tu sau vreunul dintre părinții tăi se află într-o situație dificilă, eu va trebui să am grijă ca tu să fii în bine.



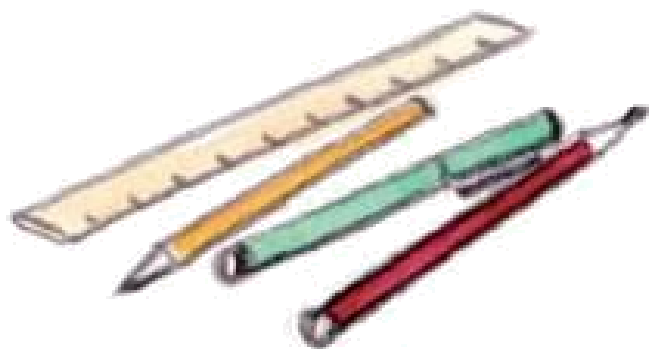
2: Cum îmi petrec timpul acasă, cum îşi petrec.....acasă?

Toți copiii sunt importanți însă tu ești unul dintre copiii de care, în calitate de asistent social, am fost rugată să mă ocup. Astfel că, mi-aș dori să știu cum te descurci la școală, dacă ești fericit acasă cu părinții și dacă ai tot ce-ți trebuie pentru o dezvoltare sănătoasă.

Este datoria mea să vorbesc cu tine și cu familia ta, despre casa în care locuiești, despre cei apropiați ție, despre unde înveți/școala și ce anume îți place să faci.

Voi asculta cu atenție tot ce doriți să îmi spuneți.

Câteva activități precum, desenatul, fișele distractive, jocurile de rol, vă vor ajuta să vă amintiți despre toate lucrurile importante din viața voastră, fiind astfel și un mod mai simplu de exprimare.



Va fi nevoie să vorbesc și cu alte persoane care mă pot ajuta să înțeleg cum stau lucrurile pentru tine.

Tot ce-mi vei povesti voi nota și, apoi vom hotărî împreună, ce trebuie făcut pentru a te menține sănătos și fericit alături de familia ta.

✓ Toate notișele sunt pentru a afla starea ta de bine.

✓ Nu voi nota nimic din ceea ce tu nu vrei să notez.

✓ Toate deciziile le vom lua împreună.



Vorbim...

Notăm...

Tragem concluzii...

Raport!

3: Ce fac acasă

						
		Scrie sau desenează orice altă activitate				
						
						

4: Ce face _____ acasă?

						
		Desenează sau scrie orice altă activitate				
						
						

Completează câte o fișă pentru fiecare persoană: mama, tata, frate, soră, bunici sau alte persoane

Activități
Accesați S

5: Cronologia

M-am
născut

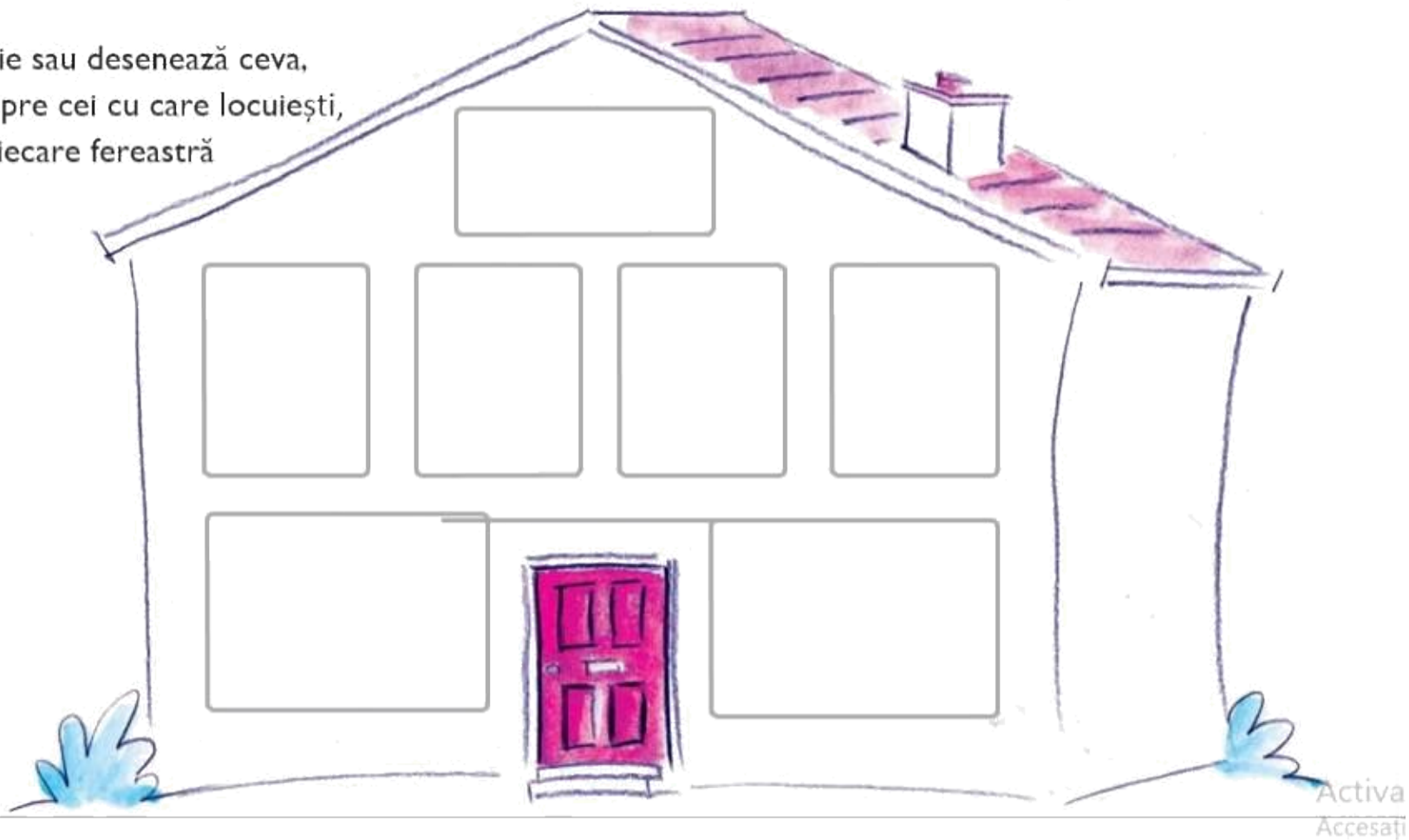
Unde
sunt
acum

Cum
mă vad
în viitor



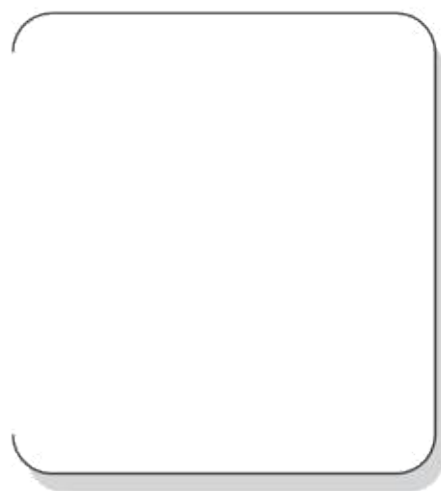
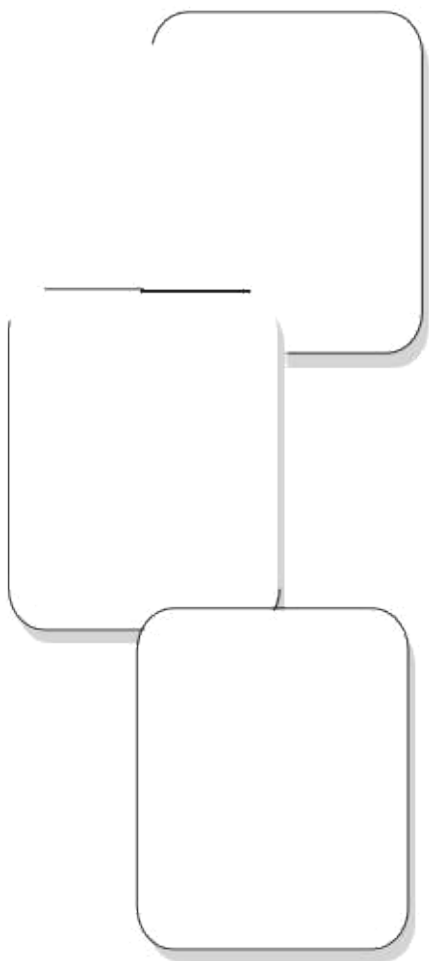
6: Cine locuiește la tine acasă?

Scrive sau desenează ceva,
despre cei cu care locuiești,
în fiecare fereastră

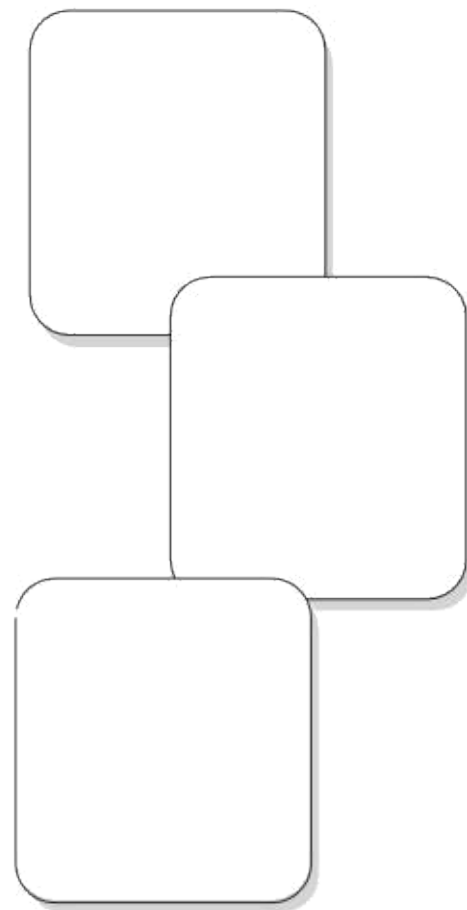


S-a mutat cineva la voi acasă sau a plecat cineva de la voi de acasă?

7: Harta mea și a celor dragi mie



Desenează sau lipește o
poză cu tine



8: O hartă despre mine și cei dragi

Desenează o animație
sau desenează-te pe
tine în mijloc

Folosește roșu pentru cei
dragi, verde pentru cei de
care ți-ai dori să fi
apropiat și albastru pentru
cei cu care nu te înțelegi.

Gândește-te la toți
cei pe care-i cunoști
și scrie, lipește o
poză sau desenează-
l în jurul tău.

Trasează linii către ei.
Folosește culori
diferite pentru a
reprezenta cum vă
înțelegeți sau cât de
aproșiți sunteți.

Activați
Accesați S

9: Despre prietenii mei

Numele meu _____

Vârsta _____

Prietena/ul meu _____

Îmi place _____

pentru că _____










O fotografie cu _____

Activați
Accesați S

10: Despre colegii mei



I I: Cine și cu ce se ocupă fiecare acasă? Cine stabilește regulile?

 <p>Tu ai cheie de la intrarea în casă?</p>	 <p>Cine te ajută să te îmbraci și cum să-ți aleg hainele?</p> <p>Cine-ți cumpără de îmbrăcat?</p>
 <p>Primești de la părinți bani de buzunar?</p>	<p>Cine hotărăște dacă ai sau nu voie să ieși la plimbare și la ce oră să te întorci acasă?</p>
 <p>Cine hotărăște cu cine ai voie să te întâlnești și unde?</p>	<p>Ce altceva?</p>
 <p>Cine face curat?</p>	
 <p>Cine plătește utilitățile?</p>	<p>Ți se par corecte regulile casei?</p>
 <p>Cine face de mâncare?</p>	

I2: Cum arată casa ta?



Ai camera ta? _____

O împarți cu cineva? _____

Cum arată? _____

Desenează sau scrie aici

13: Cartierul tău

Ce se află lângă casa ta?



Locuiești într-un cartier sigur?



Ce-ți place să faci, care sunt locurile preferate în care-ți place să mergi?



Desenează o hartă.

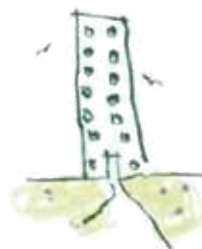


I4: Cartierul tău

Ce se află în apropierea casei tale?



Cartierul tău este sigur?



Ce-ți place să faci, unde îți place să mergi, există locuri de joacă?



Poți scrie sau desena pentru a-l descrie?



15: Locurile în care mergi cu familia



Care sunt locurile în care mergeți? _____

Ce faceți acolo? _____

Cu cine mergi? _____

Unde ți-ar mai plăcea să mergi? _____



I6: Uneori trebuie să cerem ajutor...

Atunci când nu putem face ceva pentru noi sau suntem răniți trebuie să solicităm ajutorul altor persoane. La cine te gîndești când ai nevoie de ajutor?



Îți amintești vreun moment în care cineva ți-a cerut ajutorul??

Activați W
Accesați Setă

17: Echipa ta de suport



Desenează sau scrie pe cine te bazezi la nevoie.

Activați W
Accesați Setă

19: O mână de ajutor

....Cine mă poate ajuta? Desenează-ți mâna și scrie apoi pe fiecare deget câte o persoană care te-ar putea ajuta cu ceva, astfel încât să pormezi o echipă de ajutor la nevoie. |



Activați V
Accesați Set:

20: Completează panoul scară - șarpe?

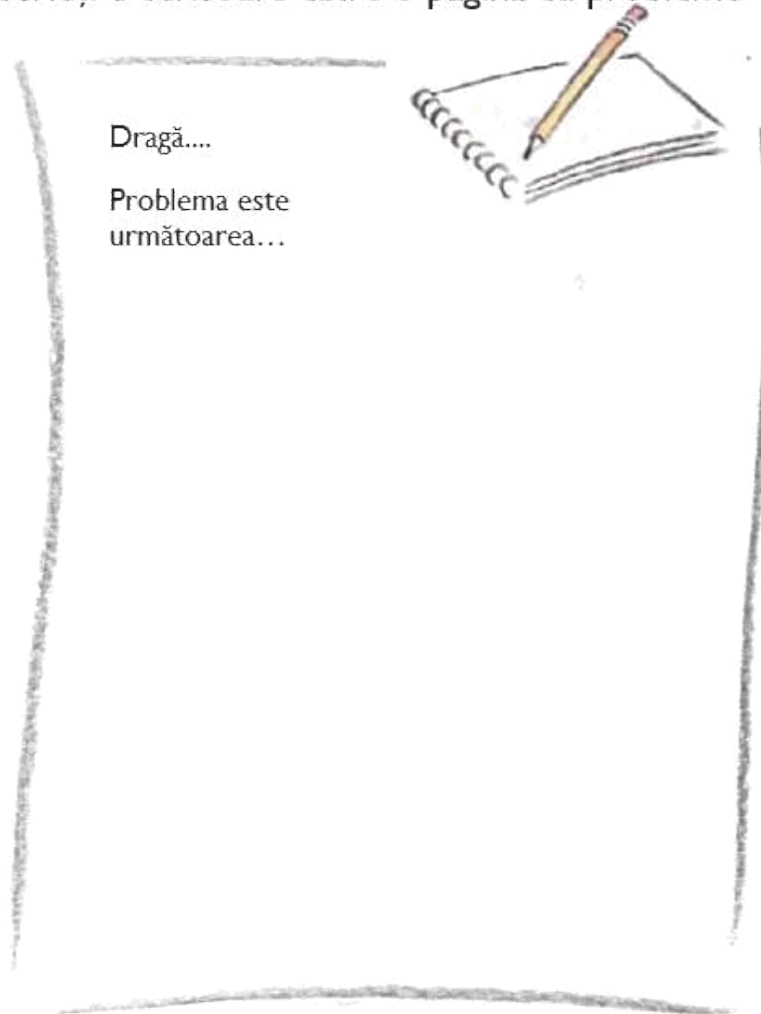
38	37	36	35	34	33	32
24	25	26	27	28	29	30
23	22	21	20	19	18	17
8	9	10	11	12	13	14
7	6	5	4	3	2	1

În dreptul șarpelui scrie toate lucrurile care-ți fac viața complicată.
 În dreptul scării scrie acele lucruri care ți-au fost de ajutor în viață.

START
 Activați V
 Accesați Set

21: O problemă împărtășită

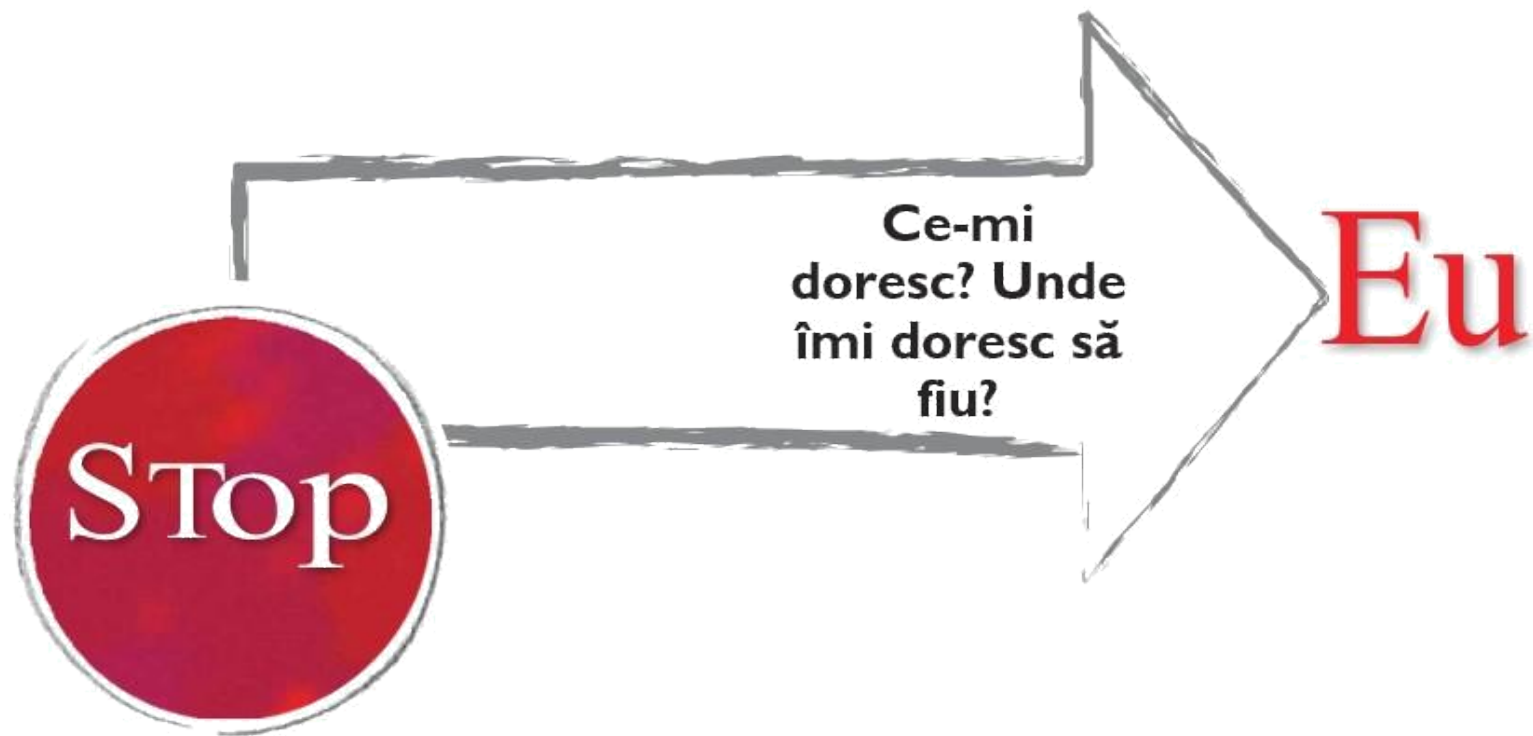
Scrieți o scrisoare către o pagină cu probleme



Ce fel de răspuns v-ar putea ajuta?



22: Ce te limitează?



Care sunt lucrurile care te împiedică să obții ceea ce-ți dorești în viață?
Ce sau cine te-ar putea ajuta să obții ce-ți dorești? Desenează-le sau hai să vorbim
despre ele!

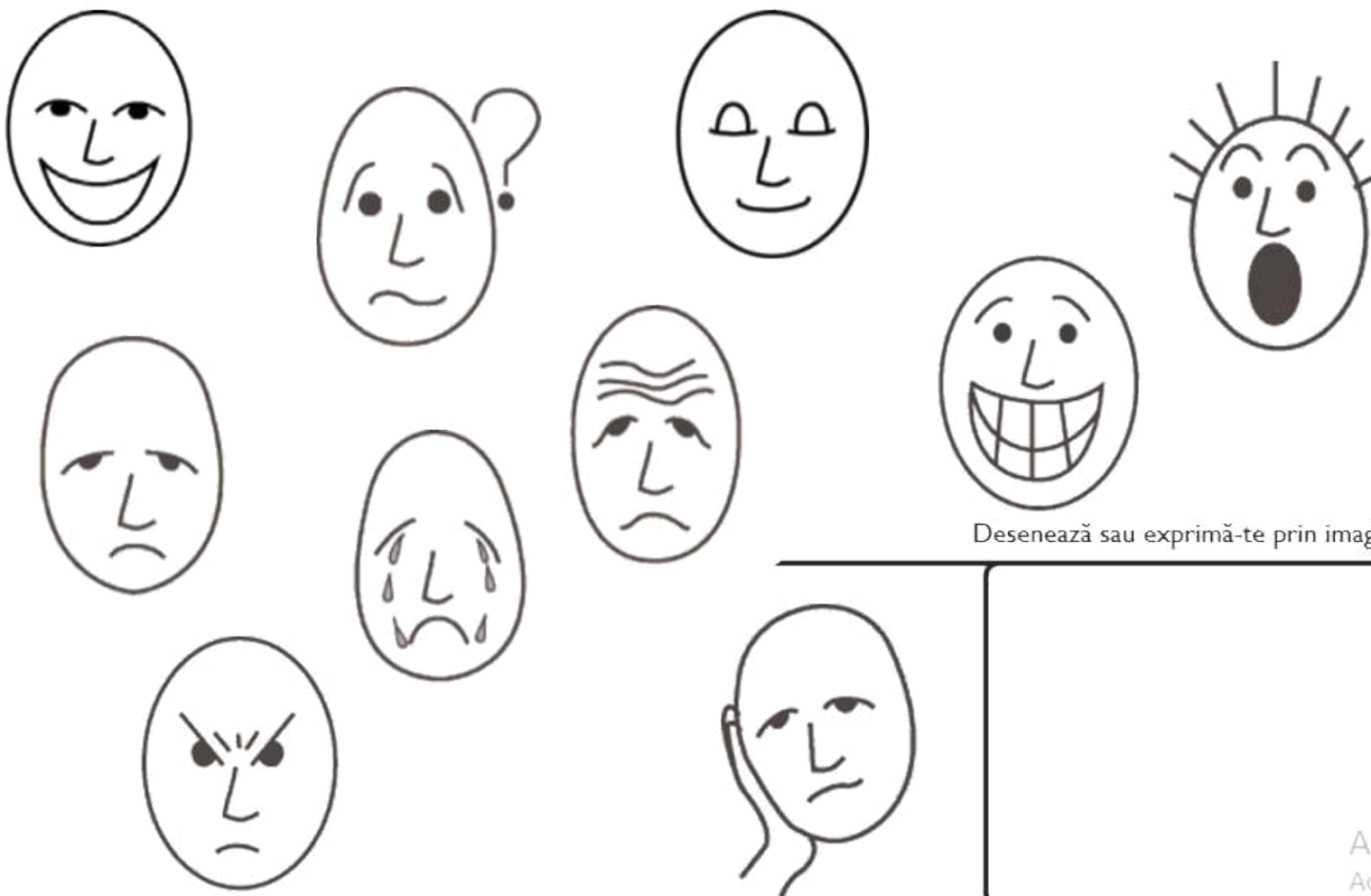
Activați W
Accesați Setă

23: Dacă aş avea trei dorinţe...acestea ar fi:



Desenează sau scrie

24: Cum te simți?



25: Cum te simți?

Alege dintre poze și cuvinte

Enervat



plictisit

Trist



Bine



Fericit

Tăcut

Deranjat

Nu simt nimic



Relaxat



Speriat



OK

Emoționat

Entuziasmat

Confortabil

Amuzat

Calm



Activați
Accesați Se

26: Pentru copiii aflați în plasament: a merge acasă înseamnă...

Lucruri pozitive despre a fi acasă

Ce nu face să nu fie bine acasă



Lucruri bune despre a fi în plasament

Ce face să nu fie bine în plasament

Activați
Accesați Se

27: Singur sau împreună?

Există momente în care simțim că suntem pe cont propriu, chiar și când alți oameni sunt acolo?

Vă puteți gândi la orice moment în care v-ați simțit așa?

Puteți desena sau scrie despre ele aici ...



Activați
Accesați Se

28: Cum să rămâi în siguranță acasă

Cu ce este mai sigur să te joci? Îmi poți spune cu ce nu este periculos să te joci?



Activați
Accesați S

29: Fii în siguranță acasă

Suntem acasa, cu ce ne
putem juca?

(Desenează sau scrie)

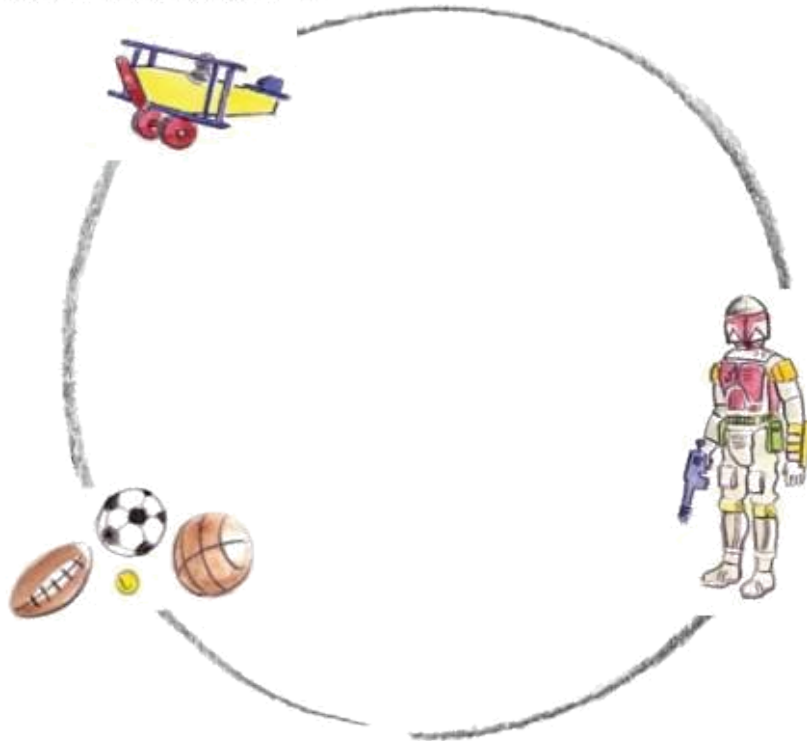


Activități
Accesați Se

30: Cine sunt?

Mă numesc _____

Ce-mi place să fac, și cu ce-mi place să mă joc –
desenează sau scrie



Desenează-ți palma



Activați
Accesați Si

31: Cine sunt?

Am ____ ani



Casa în care locuiesc este... |



Locuiesc cu...



Activați
Accesați S

32: Cine sunt?

Culoarea mea preferată este.....



Îmi place să-mi petrec timpul cu...



Îmi place să mănănc...



Activați

33: Cine sunt

Am ___ ani

Culoarea părului meu este

Ochii mei sunt ___

Locuiesc cu

Mă numesc

Culoarea pielii mele este

Culoarea mea preferată este

Mâncarea preferată

Îmi place

Nu-mi place

Activați
Accesați Se

34: Cine sunt eu?

A 3x3 grid of hand-drawn ovals. The central oval contains the text "Ce mă definește?". The other ovals are empty.

Activități
Agreeți Se
Desenează sau scrie în spațiile date

35: Semăn cu /Sunt diferit de....

Eu cred că semăn cu _____

deoarece _____

Eu cred că dunt diferit/ă de această persoană _____

Pentru că _____

36: Mai multe despre mine

Îmi place..



Sunt bun /ă la...

Nu-mi place...



Scrie sau desenează ceea ce-ți place sau îți displace

Activități
Accesați Se

37: Mai multe despre mine...



Îmi
place..

Nu-mi place...



Activați
Accesați Se

38: Mai multe despre mine ...

Pentru a mă cunoaște mai bine trebuie să știi
despre mine că...

Îmi place să-mi petrec timpul cu...

Îmi place să merg la/ să vizitez...

Mă preocupă...

Lucrurile pe care-mi place să le fac

Cele mai importante persoane pentru mine...

Alte informații importante



39: Mai multe despre mine...

<h4>Dosarul meu...</h4> <p>Nume _____</p> <p>Vârsta _____</p> <p>Data nașterii _____</p> <p>Locuiesc cu _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ce-mi place să fac</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Ce mă deranjează</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Alte informații importante</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--

Activează
Accesați!

40: Mai multe despre mine...

Dosarul meu...

Activitățile mele preferate

Lucruri care mă preocupă

Alte informații importante

Activități
Accesați S



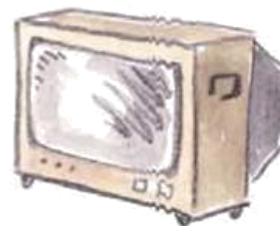
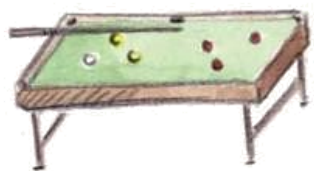
41: Ce-mi place să fac!



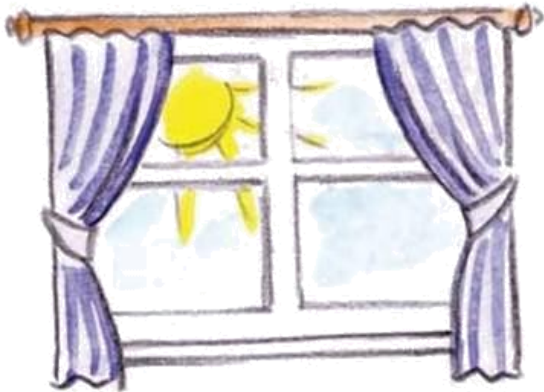
Încercuiește activitatea preferată iar in mijloc desenează activitatea pe care o faci cel mai des!



42: Ce mi-ar plăcea să fac?



43: O zi din viața mea



Cum îți începi ziua?

Cum îți petreci restul zilei?

Scrie sau desenează

44: O zi din viața...



Cum arată o zi obișnuită din viața ta?

Cum îți începi ziua?



Ce faci în timpul zilei?



45: O săptămână din viața ...

LUNI

MARȚI

MIERCURI

JOI

VINERI

SĂMBĂȚĂ

DUMINICĂ

46: Regulile

Acasă (pentru noi toți) ...



Pentru frate, soră, alții...

Pentru mine...



Scrive s-au desenează



47: La școală



Profesorul meu este _____

Orele care-mi plac _____

Stau în bancă cu _____

Sunt bun la

48: La școală



49: La școală



50: La școală



